

## 附件 1

## 职业学校学生实习备案论证表

学校名称（盖章）：广东南方职业学院

专业名称	康复治疗技术	专业代码	520601
学制	<input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 三年制	教育层次	<input type="checkbox"/> 中职 <input checked="" type="checkbox"/> 高职 <input type="checkbox"/> 职业本科
实习学生年级 <sup>1</sup> 及人数	<input checked="" type="checkbox"/> 2024 级， 265 人 <input checked="" type="checkbox"/> 2025 级， 375 人 <input type="checkbox"/> 2026 级， 人		
实习起止时间	<input checked="" type="checkbox"/> 2024 级：2026 年 7 月至 2027 年 2 月 <input checked="" type="checkbox"/> 2025 级：2027 年 7 月至 2028 年 2 月 <input type="checkbox"/> 2026 级：20 年 月至 20 年 月		
实习单位名称 <sup>2</sup> （全称）	江门市人民医院、江门市五邑中医院、佛山市第二人民医院、珠海市人民医院、北京中医药大学深圳医院（龙岗）		
岗位实习	1. <input checked="" type="checkbox"/> 突破《规定》第十二条要求，即岗位实习时间超过 6 个月； 2. <input type="checkbox"/> 突破新标准中关于实习时长的规定，即中职校外企业岗位实习超 3 个月； 3. 突破《规定》第十七条要求： <input type="checkbox"/> 安排学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆，以及其他具有较高安全风险的实习； <input type="checkbox"/> 安排学生在休息日、法定节假日实习； <input type="checkbox"/> 安排学生加班和上夜班。		

<sup>1</sup> 请在相应方框打“√”，下同。<sup>2</sup> 若实习单位未定可不填。

依据（一般包括：国家和省相关行业规定、校企合作协议，不超过 500 字）<sup>3</sup>：

岗位实习超过 6 个月依据：

1. 教育部《康复治疗技术专业教学标准（高等职业教育专科）》（新标准.2025 年）第 8 条第 2 点学时安排中规定，“岗位实习累计一般不少于 8 个月，可根据实际情况集中或分阶段安排实习时间”。

2. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13 号）第 1 条第 2 点基本原则“人才培养方案的制定与实施要以职业教育国家教学标准为基本遵循”。

理由（字数不超过 1000 字）：

### 一、康复治疗技术专业的实践性与行业特殊性

本专业面向医疗卫生行业，培养从事康复治疗的高素质技术技能人才，核心课程涵盖康复评定、运动治疗、传统康复等核心内容。实习单位以各级综合医院、康复专科医院为主，实习岗位包含康复评定、运动康复训练、传统康复治疗等关键技能模块，岗位技能熟练掌握必须依托充足临床实践积累，有效提升学生岗位适配度与就业竞争力。

### 二、行业人才需求与政策导向

国家持续完善康复医疗服务体系，明确各级医疗机构、养老机构康复人员配置指标，康复治疗人才纳入紧缺人才培养范畴。人口老龄化、慢病与功能障碍群体规模扩大，医院、社区、医养机构康复岗位需求旺盛，复合型实操技师供给不足。智能康复、中西医结合康复技术快速普及，行业对实操熟练度要求不断提高。落实产教融合育人政策，强化岗位全流程实训，可有效提升学生岗位适配能力，满足康复行业稳定用人需求。

### 三、合规性与权益保障措施

1. 符合国家人才培养方案制定原则。依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》：职业院校人才培养方案制定与实施，必须以职业教育国家教学标准为基本遵循。

2. 我校已与多家正规医疗机构签订校企合作协议，实习单位资质齐全、管理规范、带教条件完善。学校配备专职实习指导教师，与医院共同制定实习方案，明确岗位要求、目标、任务与考核标准。严格按照《职业学校学生实习管理规定》保障学生休息休假、劳动安全等合法权益，统一为学生购买实习保险，保障学生实习规范有序开展。

综上，专家组一致认定：该专业实习方案科学规范、合规可行，满足高职实践教学要求，同意本次实习备案通过。

<sup>3</sup> 有关文件和协议原件扫描件，应作为佐证材料附上；佐证材料不齐全的，备案不予通过。

**专家论证意见:**

专家组审阅本校高职康复治疗技术专业实习培养方案、实习计划、合作医疗机构资质、岗位安排、双师带教、安全管理、实习考核及三方实习协议等全部备案材料,对照《职业学校学生实习管理规定》《高职康复治疗技术专业教学标准》及医疗卫生行业临床实习规范开展综合论证。

1. **实习单位资质合规:**本次实习合作单位均为具备合法执业资质的二级及以上公立医院康复医学科,实习岗位包含物理治疗、作业治疗、言语治疗、康复评定、康复护理辅助、康复宣教等对口临床康复岗位,岗位设置贴合高职康复治疗技术专业培养定位,学生仅在持证康复治疗师指导下协助开展康复辅助治疗、功能评定、康复训练指导等工作,不独立开展处方开具、侵入性医疗操作等超范围执业行为,完全符合医疗卫生行业执业规范。

2. **实习方案科学合理:**实习计划精准对标高职高素质技术技能人才培养要求,有机串联康复评定、运动康复训练、传统康复理疗等核心教学内容,顶岗实习岗位与专业契合度高,实习时长划定、轮岗轮换方案合规可行。

3. **教学与管理体系统完善:**校内专职教师+医院临床带教医师双重带教体系完善,岗前医疗安全、院感防控、医患沟通培训全覆盖,学生实习责任险全员购买,医患纠纷、院感、突发病情变化等应急处置预案健全,学生权益与医疗安全保障到位。实习内容衔接校内康复评定学、运动治疗技术、作业治疗学、言语治疗等核心课程,实践教学目标明确,方案科学合规,无违规实习、岗位不对口、超时实习等问题。实习期间持续强化学生医疗安全警示教育,定期开展校院双向沟通,进一步提升实习育人实效。

4. **贴合岗位人才的需求:**本次实习内容紧扣康复治疗一线岗位实际工作内容,聚焦岗位核心技能,实现校内理论教学与实习岗位实操无缝衔接,能够有效提升学生康复治疗技术实操能力、职业素养和岗位适配度,符合基层护理岗位技能型人才培养定位。

综上,专家组一致认定:该专业实习方案科学规范、合规可行,满足高职实践教学要求,同意本次实习备案通过。

专家组长(签名)



2026年6月18日

序号	专家姓名 <sup>4</sup>	单位	职务	联系电话
1	陈德清	广东南方职业学院	常务副校长	13827800016
2	马彦	顺德职业技术大学	教务部副部长	15015592486
3	张永霞	广州卫生职业技术学院	教务处副处长	15875311799
4	芦雅琳	新会区护理学会理事长	主任	13500231388
5	刘月芳	广东南方职业学院	教务处处长	13119616610

学校意见：

同意申报。

学校（盖章）



附件：相关文件和校企合作协议<sup>5</sup>

<sup>4</sup> 行数如不够，可自行增加；校内专家不得超过 50%、校内本专业教师不得作为论证专家。

<sup>5</sup> 校企合作协议须提供原件 PDF 扫描件，每份协议对应为一个文件。