

# 口腔医学技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：口腔医学技术专业

专业代码：520504

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

## 三、修业年限

基本学制 3 年，弹性学制 3-5 年；大学普通专科学历。

## 四、职业面向

### （一）服务面向

表 1 口腔医学技术专业服务面向情况

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对应行业 （代码）	主要职业类 别（代码）	主要岗位类 别（或技术领 域）	职业技能等 级证书	社会认可度 高的行业企 业标准或证 书
医药卫生 大类（52）	医学技术 类（5205）	卫生（84）	口腔修复体 制作工 （4-14-03- 02）	口腔修复体 制作、口腔材 料的研发、口 腔医疗器械 的销售	通用证书：全 国大学英语 应用能力等 级证书、全国 大学英语四 级或六级证 书、全国大 学计算机水 平证书。 专业证书：口 腔修复体制 作工职业技 能等级证书	口腔修复体 制作工职业 技能等级证 书、初级工、 中级工、高级 工、技师、高 级技师

### （二）职业发展路径

主要面向义齿加工制作企业、口腔材料、口腔器械设备公司以及各级口腔专科医院以及口腔诊所的技工室，由初级技师-高级技师。

### （三）岗位及职业能力分析

表2 主要工作岗位及其岗位能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业技能等级证书
义齿制作工作岗位	全口义齿制作、可摘局部义齿制作、固定义齿制作	熟练雕刻牙体基本形态、全口排牙、上颌架；可摘义齿合支托和卡环的弯制；固定义齿制牙体预备、上瓷	口腔解剖生理学、口腔临床病理学、口腔设备学、口腔材料学、口腔美学、全口义齿工艺技术、口腔材料学、可摘局部义齿工艺技术、固定义齿工艺技术	口腔修复体制作工
培训管理岗位	培训新进企业实习人员、指导义齿制作工作人员	掌握牙体解剖形态、熟悉义齿制作的流程以及工作管理流程	口腔解剖生理学、口腔临床病理学、口腔设备学、口腔材料学、可摘义齿工艺技术、固定义齿工艺技术、全口义齿工艺技术、牙体雕刻技术实训、可摘义齿制作工作岗位实训、全口义齿制作工作岗位实训	口腔修复体制作工
椅旁技师岗位	医院口腔科、专科医院、口腔医院、口腔诊所协助临床医生完成义齿制作	了解口腔常见病与多发病，掌握常用设备的使用方法，掌握牙体预备、取模、灌模、排牙、上颌架	口腔解剖生理学、口腔临床病理学、口腔内科学、口腔外科学、口腔正畸学、儿童牙病、可摘义齿工艺技术、固定义齿工艺技术、全口义齿工艺技术	口腔修复体制作工
健康管理师岗位	医疗机构、疾病预防机构、妇幼保健、社区卫生室从事健康管理、健康监测、健康评估、健康维护	熟悉采集和管理个人或群体的健康信息，掌握个人或群体的健康和疾病危险性，能进行个人或群体的健康咨询与指导	人体解剖学、口腔解剖生理学、口腔临床病理学、口腔内科学、口腔外科学、口腔正畸学、儿童牙病、口腔预防保健学、医疗机构从业人员行为规范	国家健康管理师

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业的培养目标是拥护党的基本路线，面向口腔医学技术行业，根据行业相关岗位需求而设置，适应义齿加工企业、义齿制作有限公司、口腔医疗器械有限公司、各级综合医院口腔科技工室等领域第一线需要，培养具有良好的职业道德、爱岗敬业精神，有责任意识和创新意识，掌握口腔医学技术专业各学科的基本理论知识，具备对口腔常见病、多发病的治疗技术，能够加工制作各种义齿、修复体和矫治器的复合型高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

（7）把准劳动教育价值取向，树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会；

（8）全面推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。强化教师立德树人意识，结合人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合。

### 2. 知识要求

（1）具有本专业必需的人文和自然科学知识；

（2）具有牙体雕刻、全口义齿制作、可摘局部义齿制作、固定义齿制作的相关专业知识；

（3）具有颌面部、口腔与牙齿的正常组织、结构和功能与疾病发生时的变；

（4）具有口腔临床医疗工作所必需的口腔常见病、多发病的诊治治疗知识；

（5）具有口腔疾病预防保健、口腔医学美学的相关知识；

（6）具有英语、计算机应用和法律基础知识；

（7）具有口腔医学技术教学、科研、管理的相关知识。

### 3. 能力要求

- (1) 具有良好的沟通交流与协作能力，具有一定的英语应用能力；
- (2) 具有评判性思维能力、创新能力、解决问题及自学能力；
- (3) 具有在职业活动中使用法律保护医疗对象和自身权益的能力；
- (4) 具有较高的审美，能够完成全口义齿的设计和制作；
- (5) 具有完成可摘局部义齿设计、制作和修整的能力；
- (6) 具有固定义齿的设计、制作和修整的能力；
- (7) 具有超声波洁牙的能力；
- (8) 具有对口腔常见病、多发病的治疗技术。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

按照学校统一要求设置。

### （二）专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

#### 1. 专业基础课程

表 3 专业基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	人体解剖学	《人体解剖学》是一门研究正常的形态、结构、位置与毗邻的关系、结构与功能的关系的学科。通过本课程的学习，培养学生对正常人体结构的认知能力和让珍爱生命的意识，同时培养学生敬畏生命，学会呵护身边的人。	本课程的主要内容包括定义任务、发展简史、方位术语、人体结构、运动系统、呼吸系统、消化系统、泌尿系统、生殖系统、循环系统、内分泌系统。	采用灵活的教学模式，课堂教学与课后辅导答疑相结合，让学生掌握各个系统的组成、位置以及功能；能够正确认识以及描述各个器官形态和功能，与实践联系；能熟练应用日常生活当中。
2	口腔解剖生理学	《口腔解剖生理学》一门是研究正常口腔结构、组成以及位置和功能的学科，通过本课程的学习，培养学生对口腔功能的生理机制的理解能力。培养学生自主学习的能力和积极进取的学习态度。	本课程的主要内容包括牙体解剖、颌面部系统解剖、局部解剖、牙列、牙合与颌位及口腔功能等基础理论、基本知识和基本技能。	采用理论与实践结合的教学模式，让学生掌握牙体的结构形态，为后续牙体雕刻、口腔修复、全口、可摘以及固定工艺技术专业核心课打下坚实的基础。

3	口腔修复学	《口腔修复学》是应用符合生理的方法,采用人工装置、修复口腔及颌面部各种缺损并恢复其相应功能,预防或治疗口颌系统疾病的一门临床科学。它是口腔医学的一个重要组成部分,是医学与多学科相结合产生的交叉科,亦属生物医学工程范畴。	本课程的主要内容包括:牙体缺损或畸形的修复治疗,如牙体缺损、牙折裂的全冠、部分冠修复,牙缺损的嵌体、贴面修复;牙列缺损的修复治疗,如缺牙的固定桥修复、可摘局部义齿修复及种植牙修复;牙列缺失的修复治疗,如全口无牙的全口义齿修复和种植全口义齿修复。	采用理论与实践结合的教学模式,使科学思维与技能训练并重,理论指导与临床经验积累并重,并防止脱离实践的理论空谈和只注重实践脱离理论指导的匠气。
4	口腔设备学	《口腔设备学》是一门研究口腔常用设备的名称、用途、用法的学科。通过本课程的学习,培养学生独立思考、分析、解决实际问题的能力,以及对口腔医学技术专业相关设备基本知识的理解能力和对操作技能的熟练能力。	本课程的主要内容包括义齿制作设备、铸造设备、洁牙设备、打磨抛光设备、上瓷设备、包装设备的部件组成、工作原理以及维护。	采用课堂讲授、设备展示以及操作演示,让学生掌握口腔设备的使用、维护、保养及管理基础理论和基本技能,对于提高学生在实习和今后工作中对设备的装备、操作与保养的动手能力,提高设备的完好率和使用率,充分发挥其效益具有重要意义。
5	口腔材料学	《口腔材料学》是一门研究口腔材料的组成、性能、优点和缺点的学科,通过本课程的学习,培养学生对口腔材料学的基本认知能力以及对未来口腔材料的发展大胆创新的能力;培养学生分析问题、解决问题的能力以及爱岗敬业和团结协作的精神。	本课程的主要内容包括取模材料、灌模材料、铸造材料、包埋材料、充填材料、水门汀材料、口腔种植材料。	采用理论与实践相结合,让学生掌握口腔材料的分类、组成和主要理化性能、机械性能、生物性能以及与临床应用的关系,为合理有效地利用口腔材料和准确制作修复体提供理论依据,同时为学习口腔医学技术专业其它课程奠定基础。
6	口腔预防保健学	《口腔预防保健学》是一门研究口腔疾病的流行特点、预防措施的学科。通过本课程的学习,培养学生对口腔预防保健的理解能力和自觉进行三级预防的医学实践。并结合实际,提高解决口腔卫生保健问题的能力。	本课程的主要内容包括口腔流行病学调查统计,口腔常见病的预防,口腔健康教育与口腔保健,口腔医学实践中的感染与控制等。	采用理论讲授、课堂讨论、等教学方法,让学生掌握口腔预防医学的基础理论,基本知识和基本技能,做到在实践中具有独立分析问题和解决问题的能力,熟悉口腔预防医学的发展动态。

## 2. 专业核心课程

表 4 专业核心课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	口腔内科学	《口腔内科学》是一门研究口腔内科疾病的临床变现、诊断和治疗方法的学科。通过本课程的学习,培养学生自主学习的能力,同时,通过技术实践,同学们也意识到口腔常见病的重要性。	本课程的主要内容 包括龋病的分类、临床变现、治疗方案; 牙周病的分类、临床变现、治疗方案等。 牙髓病的临床表现、诊断和治疗方法; 根尖周病的临床表现和治疗方法。	采用理论教学和实践教学相结合,让学生掌握龋病、牙周病、口腔粘膜病中的常见病的临床症状、诊断依据和治疗方法,熟悉各项规范的口腔内科基本操作技术。能够依据所学的知识对口腔医学技术对象实施整体口腔医学技术。
2	可摘义齿工艺技术	《可摘义齿工艺技术》是一门研究可摘局部义齿的制作流程以及注意注意事项的一门学科。通过本课程的学习,培养学生能够按照口腔修复技工任务书要求基本完成可摘局部义齿修复体制作的能力,使学生养成认真求实的学风和精益求精的职业素质。	本课程的主要内容 包括口腔可摘义齿修复工艺技术概论、可摘局部义齿的组成和分类、牙列缺损的分类、可摘局部义齿的设计、可摘局部义齿的临床技术、可摘局部义齿的。	采用课前任务为引领,通过工作任务整合相关的知识、技能与态度,将本课程设计为任务引领型课程。掌握模型设计与制作;熟悉可摘活动义齿常见锻丝固位体及连接体制作;了解可摘局部义齿修复体制作过程中常见问题产生的原因。
3	口腔正畸学	《口腔正畸学》是一门研究错牙合畸形的病因机制、诊断分析及其预防的学科。通过本课程的学习,培养学生对口腔正畸学的理解能力,并结合该专业工作岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求,注重培养继续学习的能力和适应职业变化的能力。	本课程的主要内容 包括理想正常合、个别正常合、和治疗错牙合畸形的矫治目标为平衡、稳定和美观。口腔正畸学科与遗传演化、生物力学、常见的错合畸形和矫治方案。	采用理论与实践密切结合,让学生熟悉各类错牙合畸形的病因、症状、诊断、预防修复治疗方法。掌握常见矫治器的组成部分,熟悉口腔正畸学的概念,了解各种错合畸形形成的机制以及矫治的原理。
4	口腔外科学	《口腔外科学》是一门研究口腔器官(牙、牙槽骨、唇、颊、舌、咽等)、面部软组织、颌面颅骨(上颌骨、下颌骨、颧骨等)、颞下颌关节、涎腺以及颈部某些疾病的预防和外科治疗的学科,通过本课程的学习,培养学生能全面熟悉口腔颌面外科学的业务范围、发展趋势和今后需要解决的问题;培养学生对爱伤护伤的精神。	本课程的主要内容 包括口腔外科学的定义、口腔外科学的发展、局部麻醉、全身麻醉、一般牙拔除术、阻生牙拔除术、牙槽外科、种植外科、间隙感染、软组织损伤、唾液腺疾病、颌面部肿瘤、唇腭裂。	采用理论讲授、实践实训教学,让学生了解并阐明局部与整体、内因与外因、掌握牙拔除术的基本步骤,注意事项以及术后医嘱;熟悉骨折的类型以及常见的骨折部位;了解不同部位的肿瘤的形态以及特点。
5	全口义齿	《全口义齿工艺技术》是一门研究全口义齿制作流程、注意	本课程的主要内容 是无牙颌和全口义	采用以工作任务为中心整合理论与实践,实现理论与

	工艺技术	事项的学科。通过本课程的学习,培养学生能运用全口义齿修复工艺学的基本理论与实践实训相结合的能力,具备制作全口义齿的能力。通过本课程的教学,应使学生能较,同时具有团结协作的精神和严谨认真的工作作风,以适应于岗位需求。	齿修复的关系、全口义齿的固位和稳定、全口义齿的分类、全口义齿印模制取以及颌位关系的记录、上颌架以及颌位关系的转移、排牙与平衡、蜡型的试戴与全口义齿完成。	实践的一体化。在课程教学中,通过校企合作,校内实训基地等多种途径,采取工学交替等形式,运用掌握全口义齿制作的流程以及注意事项,掌握全口排牙、上颌架,熟悉全口义齿佩戴后可能出现的症状以及处理方法。
6	固定义齿工艺技术	《固定义齿工艺技术》是一门研究固定义齿制作流程以及注意事项的学科。通过本课程的学习,培养学生自主学习的能力,突出职业特色,以就业需求为导向,以培养实用型人才为目标,不断优化教学内容,改革课程体系,完善教学方法。	本课程的主要内容两部分组成:固定义齿修复的相关临床知识和各种固定修复体常见的制作技术,如模型制取技术、熔模制作技术、铸造技术、瓷修复技术焊接技术等,固定义齿工艺学是研究各种口腔固定修复体的设计、加工和修补工艺技术。	采用理论教学与实践教学相结合,让学生掌握各类固定修复体组成以及制作工艺和制作要点。为今后工作奠定理论基础。熟悉固定义齿制作的流程、注意事项,熟悉固定义齿修复的方法以及固定义齿佩戴后可能出现的并发症以及处理方法。

### 3. 专业拓展选修课程

表 5 专业拓展选修课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	口腔美学	《口腔美学》是一门以美学理论指导口腔医学技术实践的交叉学科,通过本课程的学习,培养学生有一定的审美能力,口腔医学美学的教学,在专业实验课阶段进行授课,结合专业实习课程,培养学生分析问题、解决问题的能力,可以将基础知识、专业知识应用到实践中去。	本课程的主要内容包括美的概念、美学的发展、口腔医学美学的概念及其发展、美学的研究对象、美学的研究内容、医学美学、医学美学的研究内容、口腔医学美学的基础、口腔医学美学的临床应用。	掌握美学、医学美学及口腔医学美学的基础理论知识;结合口腔医学技术知识,掌握与修复工艺专业相关的口腔各专科专业美学分析标准;掌握美学区域美学分析方法,可完成初步设计;掌握各类美学相关口腔医疗器械制作方法;熟悉和熟悉相关学科美学处理方法。
2	口腔护理学	《口腔护理学》是一门通过本课程的学习,深化学生对口腔护理基本理论与技能的认识,并适当介绍本学科在国内外的动态与学术前沿。让学生理解口腔护理的重要性,通过实训培养学生	本课程的主要内容包括口腔常见病、多发病以及感染、肿瘤的护理方法和原则,包括口腔护理学的发展、口腔护理工作的任务和特点,口腔	采用 PPT 演示、实训教学、视频教学等方法,让学生熟悉牙体解剖、口腔预防保健、口腔内科护理、口腔修复科护理、口腔颌面外科护理以及口腔医院感染管理的讲授,结合口腔护理中所使用的实物教具、以及多媒体的应

		的动手能力和小组团结协作的能力。以及培养学生基本的口腔护理技能，懂得如何维护口腔健康。	的解剖生理、口腔以及颌面部常用检查、口腔四手操作技术、口腔预防保健、口腔内科病人护理、口腔正畸病人护理。	用，使学生掌握口腔卫生保健及健康教育，熟悉口腔常见病、多发病的护理，以及口腔医院感染的预防。
3	儿童牙病	《儿童牙病》是一门研究并开展适合儿童口腔疾病的诊治方案与方法的学科。通过本课程的学习，培养学生对儿童口腔临床常见病和多发病诊治的理论能力和操作能力，充分发挥学生的学习积极性和主动性，注意培养学生分析问题和解决问题的能力。	本课程的主要内容包包括包含儿童的龋病、牙髓病、根尖周病、牙外伤、牙周组织疾病及常见粘膜病等临床常见疾病的诊断及处理原则，儿童常见牙齿发育异常的病因分析及临床特点。	采用理论联系实际、循序渐进的方法，让学生掌握儿童时期颌面部、口腔及牙齿处在生长发育阶段，在解剖和生理上都具有区别于成人的特点，掌握相应的临床操作技能。在学习中，不能把儿童当成“小大人”，简单地把成人的诊治方法套用到儿童身上。学生还应熟悉儿童心理行为的特点，熟悉对患儿及监护人的口腔卫生宣教原则，掌握接待儿童患者的方法。
4	老年牙病	《老年牙病》是一门研究老年口腔疾病的诊断、治疗、预防的学科。通过本课程的学习，培养学生对老年常见病和多发病的理解能力，自主学习的能力，爱岗敬业的精神以及传承尊老爱幼的传统美德。	本课程的主要内容包包括老年人的口腔的增龄性变化，老年人当中龋病、牙周病以及口腔黏膜病开始出现不同的上升或者是下降程度，老年人牙病的预防和治疗，按老年人的病变特点，口腔组织增龄变化，讨论预防的方法和治疗的特殊性。	采用传统教学模式，课堂与线下辅导答疑相结合，让学生掌握老年人生理、心理、社会需求的特点；常见老年健康问题和常见口腔疾病病的诊断要点。掌握老年人的日常生活、安全问题。熟悉老年人的身心特点、常见健康问题和疾病的特点、治疗原则。熟悉老年口腔护理的一般概念与基本内容。
5	口腔种植学	《口腔种植学》是口腔医学的一个重要分支，通过理论教学使学生能够：掌握种植学的基本概念和理论知识；理解种植学的发展历程，了解现代种植学的发展方向；熟悉种植学的基本操作流程和临床应用；口腔种植学课程目标还要注重培养学生的临床思维和解决问题的能力以及要求同学们应遵守医疗伦理和法律法规，维护医疗行业良好形象。	本课程的主要内容包包括解剖生理学知识以及相关的生物力学，材料学，放射诊断学等方面的知识，还有口腔种植学的基本治疗原则，适应症和禁忌症，术前诊断，治疗计划的制定，外科手术方法，修复操作技术以及治疗后的维护和并发症处理。	采用 PPT 演示、课堂教学、视频教学等方法，让学生掌握口腔种植学的基本理论和知识，熟悉口腔种植手术的基本操作流程和技能，了解修复操作技术以及治疗后的维护和并发症处理，培养临床思维和解决问题的能力，理解种植学的发展历程，了解现代种植学的发展方向。

6	牙合学	《牙合学》是一门研究关于咬合生理、病理特征的科学，是以咬合功能为中心，以临床治疗为目标，研究咬合功能对相应咬合形态的需求以及咬合形态对机体多种相关功能活动影响的规律。它既有临床医学内容，也有基础医学内容，是一个理论性、专业性和实践性均很强且涉及多个医学学科的口腔医学专业分支学科。	本课程的主要内容 包括：基础研究的牙合与颌位研究，咀嚼肌，颞下颌关节，神经系统以及临床研究的颞下颌关节紊乱病，磨牙症，牙合学与其他口腔临床学科之间的关系，牙合学与其他医学领域的关系。	采用理论教学与实践教学相结合，一方面在临床实践中发现有关咬合的规律性和普遍性问题，另一方面寻求解释有关现象以及解决有关问题的理论和方法。由牙合学的这一学科特点所决定，其研究和学习方法融汇了几乎所有医学学科的有关研究方法，不仅包括解剖学、组织学、生理学、病理学、生物化学、分子生物学、生物力学等一系列医学基础学科的理论和技术，而且还包括口腔临床医学各个学科的关于咀嚼器官和咀嚼功能的检查、诊断和治疗等内容。
---	-----	--	--	--

#### 4. 实践性教学环节

表 6 实践性教学环节描述

序号	实践性教学环节名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	牙体雕刻技术实训	通过本课程的学习，培养学生爱岗敬业以及精益求精的工匠精神，同属培养学生独立自主的学能力。	本课程的主要内容是各类牙的蜡型雕刻或石膏模型雕刻。	采用实践教学模式，掌握上颌中切牙、前磨牙、上颌第一磨牙、下颌第一磨牙的雕刻方法以注意事项，熟悉尖牙、侧切牙的牙体形态以及注意事项。
2	超声波洁牙工作岗位实训	通过本课程的学习，培养学生分析问题、解决问题的能力，培养学生独立思考的能力，培养爱牙护牙的意识，学会如何与他人或者患者沟通和团结协作的精神。	本课程的主要内容是超声波洁牙前的准备事项、超声波洁牙的具体操作步骤、洁牙机的使用方法、洁牙过程中的注意事项、洁牙后的注意事项、术后医嘱和口腔卫生宣教。	采用做中学、学中做的教学模式，让学生掌握超声波洁牙的具体操作步骤和洁牙机的使用方法；熟悉洁牙过程中的注意事项和洁牙后的注意事项。
3	可摘义齿制作工作岗位实训	通过本课程的学习，培养耐心细致的工作态度，以及精益求精的工匠精神，培养学生具有可摘义齿制作流程的基础知识，具有独立完成可摘义齿的能力。	本课程的主要内容是可摘义齿制作的流程、注意事项等，包括塑料胶连式可摘局部义齿排牙、缺牙金属铸造支架式可摘局部义齿排牙、可摘局部义齿上简单牙合架、可摘局部义齿上半可调牙合架。	采用做中学，学中做的教学模式，让学生掌握可摘义齿制作的整个工作流程；熟悉在可摘义齿制作过程中仪器设备的使用方法；熟悉在操作过程中的规范以及要遵守的操作规则和注意事项。

4	口腔修复工技能培训	通过本课程的学习，培养学生是爱岗敬业以及精益求精的工匠精神，同属培养学生独立自主的学能力。	本课程的主要内容是口腔修复工考证相关内容，包括考场的要求，考生发给报考的条件和报考流以及考试大纲所涉及的范畴，针对考证大纲进行培训。	采用做中学、学中做的教学模式，让学生掌握口腔修复工考证相关内容，包括考场的要求，考生发给报考的条件和报考流以及考试大纲所涉及的范畴。
5	口腔椅旁技师岗位实训	通过本课程的学习，培养耐心细致的工作态度，以及精益求精的工匠精神，培养学生具有口腔椅旁技师的基础知识，具有独立完成岗位任务的能力。	本课程的主要内容是椅旁技师所涉及的岗位实训内容。包括口扫，数据的采集和处理。	采用做中学、学中做的教学模式，让学生掌握椅旁技师所涉及的岗位实训内容。
6	口腔大型设备检修与维护	通过本课程的学习，培养学生学生分析问题、解决问题的能力，培养学生独立思考的能力，培养爱牙护牙的意识，学会如何与他人或者患者沟通和团结协作的精神。	本课程的内容是口腔大型设备检修与维护。包括高频离心铸造机、烤瓷炉、茂福炉等设备的检修和维护。	采用做中学、学中做的教学模式，让学生掌握高频离心铸造机、烤瓷炉、茂福炉等设备的检修和维护。
7	全口义齿制作工作岗位实训	通过本课程的学习，培养学生爱岗敬业的职业精神，具有熟练使用各种全口义齿设备的能力，具有全口排牙上颌架等基础操作能力。	本课程的主要内容是全口义齿制作的整个工作流程、仪器设备的使用、排牙、义齿完成、操作规范以及要遵守的操作规则、实训过程中的注意事项。	采用做中学、学中做的教学模式，让学生掌握全口义齿制作的整个工作流程；熟悉在全口义齿制作过程中仪器设备的使用方法；熟悉在操作过程中的规范以及要遵守的操作规则和注意事项。
8	口腔医学技术技能校企综合实训	通过本课程的学习，培养学生热爱工作岗位的，爱岗敬业的能力，以及团结合作，互帮互助的精神，和不断提升自己的学习态度。	本课程的主要内容是义齿加工企业实习、义齿制作有限公司实训、牙科实习、口腔修复科实习。	采用指导任务完成的教学模式，让学生掌握各类义齿的制作流程，设计和修整。
9	毕业(岗位)实习	通过本课程的学习，培养学生热爱工作岗位的，爱岗敬业的能	毕业(岗位)实习是将理论化为实践，逐渐加深知识理解，将课	以学生为主体，采用老技工带教教学模式，带教老师对学生实行理论与岗位实践相结合，

		力, 以及团结合作, 互帮互助的精神, 和不断提升自己的学习态度	堂的知识运用到实际。在实习中加强企业的规章制度和岗位基本情况的认知, 巩固口腔修复学、固定义齿工艺技术、全口义齿工艺技术等与岗位紧密结合的专业课程知识, 提高了学生的专业理论水平和专业技术能力。	要求学生: (1) 掌握专业核心课程的理论知识, 和基本操作技能; (2) 熟悉并遵从企业规章制度, 为以后得工作培养良好的习惯。
10	毕业实习报告或设计	通过本课程的学习, 加深学生对口腔修复工等职业与行业的了解, 确认喜欢或擅长的职业, 找到工作方向, 同时培养学生学习和反思的能力积极进取的精神。	本课程的主要内容是根据实习内容, 完成实习手册, 书写实习总结。	采用报告的形式, 让学生掌握实习总结书写的格式和要求。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 专业教学进程安排

表 7 口腔医学技术专业教学进程安排表

课程性质	课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			学期、教学周、周课时						考核方式			
						总学时	理论	实践	第一年		第二年		第三年		考试	考查		
									一	二	三	四	五	六				
									16	16	18	18	18	18				
公共基础课	公共必修课	1	军事课	19180101	4	64	32	32	2	2W							√	
		2	入学教育	18030103	1	16	16	0	1W									√
		小 计			5	80	48	32	2									
		1	思想道德与法治	22190101	3	48	36	12	3									√
		2	形势与政策	09180103	1	32	16	16	第 1~4 学期完成							√		
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	09180102	2	32	32	0		3							√	
		4	思政实践课	18180101	1	16	0	16	第 1 学期课后及假期完成							√		
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	22190102	3	48	48	0	4								√			

课程性质	课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			学期、教学周、周课时						考核方式	
						总学时	理论	实践	第一年		第二年		第三年			
									一	二	三	四	五	六		
									16	16	18	18	18	18		
小 计					10	176	132	44	7	3	0	0	0			
	1	信息技术	24160101	3	48	0	48		4						√	
	2	大学英语 I	09170301	3	48	48	0	4							√	
	3	大学英语 II	09170302	3	48	48	0		4						√	
	4	大学体育 I	09180104	3.5	56	4	52	4							√	
	5	大学体育 II	09180105	3.5	56	4	52		4						√	
	6	大学生心理健康教育	09180106	1.5	24	20	4	2							√	
	7	大学美育	19030101	2	32	32	0	第 3 学期完成							√	
	8	国家安全教育	24003032	1	16	16	0	第 1 学期完成							√	
	9	劳动教育	21030101	1	16	8	8	第 1~4 学期完成							√	
	10	大学生职业规划与创新创业	19180103	1	20	16	4		1						√	
	11	大学生职业生涯规划与就业指导	19180104	1	16	12	4				2				√	
小 计					23.5	380	208	172	10	13	0	2				
公共限选课			4门选1门	1	32	32	0	第 2~4 学期完成							√	
公共选修课			45门选4门	8	128	128	0	第 1~4 学期完成							√	
合 计					47.5	796	548	248	19	16	0	2	0			
专业基础课	1	人体解剖学	21360701	2	32	32	0	2							√	
	2	口腔解剖生理学	20360501	3	48	32	16	3							√	
	3	口腔修复学	20360510	3	48	32	16		3						√	
	4	口腔设备学	21360502	3	48	32	16		3						√	
	5	口腔材料学	20360508	2	32	32	0			2					√	
	6	口腔预防保健学	20360507	2	32	32	0				3				√	
	小 计					15	240	192	48	5	6	2	3	0		
	专业核心课	1	口腔内科学	20360509	3	48	32	16			3					√
		2	可摘义齿工艺技术	20360513	4	64	48	16			4					√
		3	口腔正畸学	20360515	4	64	48	16			4					√
		4	全口义齿工艺技术	20360511	4	64	48	16			4					√
		5	口腔外科学	20360512	3.5	56	40	16				6				√
		6	固定义齿工艺技术	20360514	4	64	48	16				6				√
		小 计					22.5	360	264	96	0	0	15	12	0	

课程性质	课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			学期、教学周、周课时						考核方式		
						总学时	理论	实践	第一年		第二年		第三年				考试
									一	二	三	四	五	六			
									16	16	18	18	18	18			
拓展选修课 6选3	1	口腔美学	20360518	2	32	32	0		2							√	
	2	口腔护理学	20360519	2	32	32	0		2							√	
	3	儿童牙病	20360516	2	32	32	0			2						√	
	4	老年牙病	20360517	2	32	32	0			2						√	
	5	口腔种植学	24360502	2.5	40	40	0			3						√	
	6	牙合学	24360501	2.5	40	40	0			3						√	
	小 计				6.5	104	104	0	0	2	5	0	0				
合 计				44	704	560	144	5	8	22	15	0					
实践教学环节	典型任务工作实训	1	可摘义齿制作工作岗位实训	20360524	1	16	0	16			1					√	
		2	牙体雕刻技术实训	20360526	1	16	0	16			1					√	
		3	全口义齿制作工作岗位实训	20360522	1	16	0	16				1				√	
		4	口腔修复工技能培训	24360503	6	96	0	96					8			√	
		5	口腔椅旁技师岗位实训	24360504	6	96	0	96					8			√	
		6	口腔大型设备检修与维护	24360505	6	96	0	96					8			√	
	小 计				21	336	0	336	0	0	2	1	24				
	专业综合集中实训	1	超声波洁牙工作岗位实训	20360525	1	16	0	16			2W					√	
		2	口腔医学技术技能校企综合实训	23360501	9	144	0	144				6W				√	
		小 计				10	160	0	160								
		毕业(岗位)实习		09030103	30	480	0	480					6W	14W		√	
		毕业实习报告或设计		14030105	6	96	0	96						4W		√	
	合 计				67	1072	0	1072	0	0	2	1	24				
总 计				158.5	2572	1108	1464	24	24	24	18	24					

(二) 教学时间安排

表8 教学时间安排表（单位：周）

学期	军事理论及 入学教育	课程教学	独立实践	毕业教育	机动	考试	合计
一	1	16	0	0	1	1	19
二	2	16	0	0	1	1	20
三	0	16	2	0	1	1	20
四	0	12	6	0	1	1	20
五	0	12	6	0	1	1	20
六	0	0	18	1	0	0	19
合计	3	72	32	1	5	5	118

（三）课程结构比例

表9 各模块课程结构比例表

课程类别	课程学时比例 (%)	学时	学时分配	
			理论	实践
公共基础课	30.95%	796	548	248
专业课	27.37%	704	560	144
选修课（各模块合计）	10.26%	264	264	0
实践教学环节	41.68%	1072	0	1072
总学时		2572	1108	1464
学时分配占比			43.08%	56.92%

（四）学分与学时分配

表10 各模块课程学时分配与学分比例表

课程类别	课程总数	课程实修数	总学时	课程总学分	占总学分比例 (%)
公共基础课	67	23	796	47.5	29.97%
专业课	18	15	704	44	27.76%
选修课	55	8	264	15.5	9.78%
实践教学环节	10	10	1072	67	42.27%
总计	95	47	2572	158.5	

八、毕业要求

（一）毕业标准及学分要求

最低毕业学分：158.5，其中公共基础课学分：47.5，专业课学分：44，实践教学环节学分：67。

（二）相关职业技能证书

表 11 职业技能资格证书

序号	证书名称	等级	取证时间安排	证书颁发机构
1	口腔修复体制作工	三级/高级	第四学期	广东省人力资源和社会保障厅
2	国家健康管理师	五级	第四学期	国家卫健委

(三) 其他要求

依据学校要求，在校学习期间，取得高等学校英语应用能力考试 A或者B 级证书、全国计算机等级考试证书等。