

口腔医学技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：口腔医学技术专业

专业代码：520504

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

基本学制 3 年，弹性学制 3-5 年；大学普通专科学历。

四、职业面向

（一）服务面向

表 1 口腔医学技术专业服务面向情况

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对应行业 （代码）	主要职 业类别 （代码）	主要岗位类 别（或技术 领域）	职业技能等级证 书	社会认可度高 的行业企业标 准或证书
医药卫生 (52)	医学技术 (5205)	卫生(84)	口腔医 学技师 (2-05- 07-02)、 口腔修 复体制 作师(4 -14-03- 02)	口腔修复体 和口腔治疗 装置制作、 口腔材料的 研发、口腔 医疗器械的 销售、临床 辅助治疗	通用证书：全国大 学英语应用能力等 级证书、全国大学 英语四级或六级证 书、全国大学计算 机水平证书。 卫生专业技术资格 证书：初级（士）、 中级（主管技师）、 高级（副主任技师、 主任技师） 专项技能证书：口 腔修复体制作师 职业技能等级证 书	口腔修复体制 作工职业技能 等级证书、初级 工、中级工、高 级工、技师、高 级技师

（二）职业发展路径

1. 就业范围

（1）传统领域：义齿/矫治器加工厂（如全口义齿、隐形矫正器制作）、口腔医疗器械生产企业（如种植体、正畸材料研发生产）、公立/私立医院口腔科

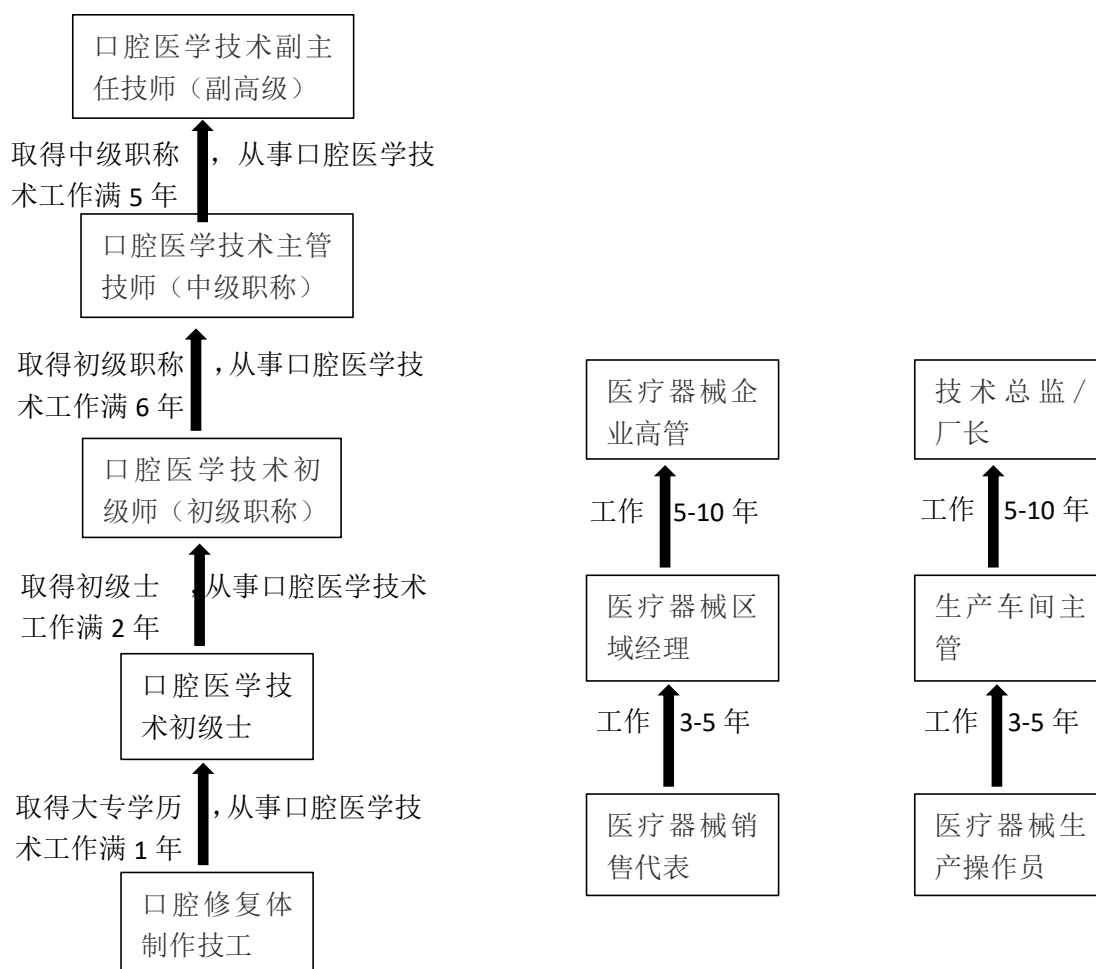
技工室、口腔诊所技术协作部门。

(2) 新兴领域：数字化口腔技术公司（3D 打印、CAD/CAM 设计）、医疗器械销售与技术支持、职业院校或培训机构担任实训教师。

2. 初始就业岗位

口腔修复体制作技工、义齿质检员、医疗器械生产操作员、口腔诊所技术助理、医疗器械销售代表。

3. 职业发展



(三) 岗位及职业能力分析

表2 主要工作岗位及其岗位能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业技能等级证书
义齿制作工作岗位	全口义齿制作、可摘局部义齿制作、固定义齿制作。	熟练雕刻牙体基本形态、全口排牙、上颌架；可摘义齿合支托和卡环的弯制；固定义齿制牙体预备、上瓷。	口腔解剖生理学、口腔临床病理学、口腔设备学、口腔材料学、口腔美学、全口义齿工艺技术、口腔材料学、可摘局部义齿工艺技术、固定义齿工艺技术。	口腔修复体制作工
培训管理岗位	培训新进企业实习人员、指导义齿制作工作人员。	掌握牙体解剖形态、熟悉义齿制作的流程以及工作管理流程。	口腔解剖生理学、口腔临床病理学、口腔设备学、口腔材料学、可摘义齿工艺技术、固定义齿工艺技术、全口义齿工艺技术、牙体雕刻技术实训、可摘义齿制作工作岗位实训、全口义齿制作工作岗位实训。	口腔修复体制作工
椅旁技师岗位	医院口腔科、专科医院口腔医院、口腔诊所协助临床医生完成义齿制作。	了解口腔常见病与多发病，掌握常用设备的使用方法，掌握牙体预备、取模、灌模、排牙、上颌架。	口腔解剖生理学、口腔临床病理学、口腔内科学、口腔外科学、口腔正畸学、儿童牙病、可摘义齿工艺技术、固定义齿工艺技术、全口义齿工艺技术。	口腔修复体制作工
健康管理师岗位	医疗机构、疾病预防机构、妇幼保健、社区卫生室从事健康管理、健康监测、健康评估、健康维护。	熟悉采集和管理个人或群体的健康信息，掌握个人或群体的健康和疾病危险性，能进行个人或群体的健康咨询与指导。	人体解剖学、口腔解剖生理学、口腔临床病理学、口腔内科学、口腔外科学、口腔正畸学、儿童牙病、口腔预防保健学、医疗机构从业人员行为规范。	国家健康管理师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业的培养目标是拥护党的基本路线，面向口腔医学技术行业，根据行业相关岗位需求而设置，适应义齿加工企业、义齿制作有限公司、口腔医疗器械有限公司、各级综合医院口腔科技工室等领域第一线需要，培养具有良好的职业道德、爱岗敬业精神，有责任意识和创新意识，掌握口腔医学技术专业各学科的基本理论知识，具备对口腔常见病、多发病的治疗技术，能够加工制作各种义齿、

修复体和矫治器的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，爱岗敬业、有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，具备一定的抗压能力，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

（7）把准劳动教育价值取向，树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

2. 知识要求

（1）掌握本专业必需的人文和自然科学知识；

（2）掌握牙体雕刻、全口义齿制作、可摘局部义齿制作、固定义齿制作的相关专业知识；

（3）掌握颌面部、口腔与牙齿的正常组织、结构和功能与疾病发生时的变化；

（4）掌握口腔临床医疗工作所必需的口腔常见病、多发病的诊断治疗知识；

（5）掌握口腔疾病预防保健、口腔医学美学的相关知识；

（6）掌握英语、计算机应用和法律基础知识；

（7）掌握口腔医学技术教学、科研、管理的相关知识。

3. 能力要求

（1）具有良好的沟通交流与协作能力，具有一定的英语应用能力；

（2）具有评判性思维能力、创新能力、解决问题及自学能力；

（3）具有在职业活动中使用法律保护医疗对象和自身权益的能力；

- (4) 具有较高的审美，能够完成全口义齿的设计和制作；
- (5) 具有完成可摘局部义齿设计、制作和修整的能力；
- (6) 具有固定义齿的设计、制作和修整的能力；
- (7) 具有超声波洁牙的能力；
- (8) 具有对口腔常见病、多发病的治疗技术。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

按照学校统一要求设置。

（二）专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课程

表 3 专业基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	人体解剖学	《人体解剖学》是一门研究正常的形态、结构、位置与毗邻的关系、结构与功能的关系的学科。通过本课程的学习，培养学生对正常人体结构的认知能力和让珍爱生命的意识，同时培养学生敬畏生命，学会呵护身边的人。	本课程的主要内容包括定义任务、发展简史、方位术语、人体结构、运动系统、呼吸系统、消化系统、泌尿系统、生殖系统、循环系统、内分泌系统。	采用灵活的教学模式，课堂教学与课后辅导答疑相结合，让学生掌握各个系统的组成、位置以及功能；能够正确认识以及描述各个器官形态和功能，与实践联系；能熟练应用日常生活当中。
2	口腔解剖生理学	《口腔解剖生理学》一门是研究正常口腔结构、组成以及位置和功能的学科，通过本课程的学习，培养学生对口腔功能的生理机制的理解能力。培养学生自主学习的能力和积极进取的学习态度。	本课程的主要内容包括牙体解剖、颌面部系统解剖、局部解剖、牙列、牙合与颌位及口腔功能等基础理论、基本知识和基本技能。	采用理论与实践结合的教学模式，让学生掌握牙体的结构形态，为后续牙体雕刻、口腔修复、全口、可摘以及固定工艺技术专业核心课打下坚实的基础。

3	口腔组织病理学	<p>《口腔组织病理学》是一门连接基础医学与临床医学的桥梁学科，整合口腔颌面部组织的发生、结构、疾病病因、病理变化及转归等内容。它通过解析正常与病理状态下的组织结构与功能变化，为临床诊断、治疗及预防提供理论基础。该课程旨在让学生了解疾病的发生发展的一般规律与机制，达到对疾病本质的认识。同时，该课程还注重培养学生的理论与临床实际相结合能力，加深对患病机体的认知。</p>	<p>本课程的主要内容包括口腔组织胚胎学（如牙发育、颌面部发育）、口腔病理学（如龋病、牙髓炎、牙周病等）及组织化学与免疫学技术在病理诊断中的应用。教学内容兼顾基础理论与临床实践，结合实验室阅片、数字化模型及多媒体工具，强化学生对微观结构与宏观病理的认知。</p>	<p>采用课堂讲授、案例讨论、实验室实践及线上答疑相结合的教学模式。通过“一流课程”建设，利用数字化资源提升教学效果，确保学生深入理解复杂病理机制。现代口腔组织病理学课程充分利用数字化教学手段，如图谱、标本、模型和多媒体等，使抽象的知识点变得直观生动，提升了学生的学习兴趣 and 效率。同时，课程还结合实验室阅片和在线答疑等方式，加强理论与实践的结合，培养学生的综合分析和解决问题的能力。</p>
4	口腔设备学	<p>《口腔设备学》是一门研究口腔常用设备的名称、用途、用法的学科。通过本课程的学习，培养学生独立思考、分析、解决实际问题的能力，以及对口腔医学技术专业相关设备基本知识的理解能力和对操作技能的熟练能力。</p>	<p>本课程的主要内容包括义齿制作设备、铸造设备、洁牙设备、打磨抛光设备、上瓷设备、包装设备的部件组成、工作原理以及维护。</p>	<p>采用课堂讲授、设备展示以及操作演示，让学生掌握口腔设备的使用、维护、保养及管理基础理论和基本技能，对于提高学生在实习和今后工作实践中对设备的装备、操作与保养的动手能力，提高设备的完好率和使用率，充分发挥其效益具有重要意义。</p>
5	口腔修复学	<p>《口腔修复学》是应用符合生理的方法，采用人工装置、修复口腔及颌面部各种缺损并恢复其相应功能，预防或治疗口腔颌系统疾病的一门临床科学。它是口腔医学的一个重要组成部分，是医学与多学科相结合产生的交叉科，亦属生物医学工程范畴。</p>	<p>本课程的主要内容包括：牙体缺损或畸形的修复治疗，如牙体缺损、牙折裂的全冠、部分冠修复，牙缺损的嵌体、贴面修复；牙列缺损的修复治疗，如缺牙的固定桥修复、可摘局部义齿修复及种植牙修复；牙列缺失的修复治疗，如全口无牙的全口义齿修复和种植全口义齿修复。</p>	<p>采用理论与实践结合的教学模式，使科学思维与技能训练并重，理论指导与临床经验积累并重，并防止脱离实践的理论空谈和只注重实践脱离理论指导的匠气。</p>

6	口腔种植学	《口腔种植学》是一门研究种植口腔疾病的诊断、治疗、预防的学科。通过本课程的学习，培养学生对老年常见病和多发病的理解能力，自主学习的能力，爱岗敬业的精神以及传承尊老爱幼的传统美德。	本课程的主要内容包括口腔的增龄性变化，老年人当中龋病、牙周病以及口腔黏膜病开始出现不同的上升或者是下降程度，老年人牙病的预防和治疗，按老年人的病变特点，口腔组织增龄变化，讨论预防的方法和治疗的特殊性。	采用传统教学模式，课堂与线下辅导答疑相结合，让学生掌握种植后的生理、心理、社会需求的特点；常见老年健康问题和常见口腔疾病病的诊断要点。掌握种植的日常生活、安全问题。熟悉种植后的注意事项、身心特点、常见健康问题和疾病的特点、治疗原则。熟悉老年口腔护理的一般概念与基本内容。
---	-------	---	--	---

2. 专业核心课程

表 4 专业核心课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	口腔内科学	《口腔内科学》是一门研究口腔内科疾病的临床变现、诊断和治疗方法的学科。通过本课程的学习，培养学生自主学习的能力，同时，通过技术实践，同学们也意识到口腔常见病的重要性。	本课程的主要内容包括龋病的分类、临床变现、治疗方案；牙周病的分类、临床变现、治疗方案等。牙髓病的临床表现、诊断和治疗方法；根尖周病的临床表现和治疗方法。	采用理论教学和实践教学相结合，让学生掌握龋病、牙周病、口腔粘膜病中的常见病的临床症状、诊断依据和治疗方案，熟悉各项规范的口腔内科基本操作技术。能够依据所学的知识对口腔医学技术对象实施整体口腔医学技术。
2	全口义齿工艺技术	《全口义齿工艺技术》是一门研究全口义齿制作流程、注意事项的学科。通过本课程的学习，培养学生能运用全口义齿修复工艺学的基本理论与实践实训相结合的能力，具备制作全口义齿的能力。通过本课程的教学，应使学生能较，同时具有团结协作的精神和严谨认真的工作作风，以适应于岗位需求。	本课程的主要内容是无牙颌和全口义齿修复的关系、全口义齿的固位和稳定、全口义齿的分类、全口义齿印模制取以及颌位关系的记录、上颌架以及颌位关系的转移、排牙与平衡、蜡型的试戴与全口义齿完成。	采用以工作任务为中心整合理论与实践，实现理论与实践的一体化。在课程教学中，通过校企合作，校内实训基地等多种途径，采取工学交替等形式，运用掌握全口义齿制作的流程以及注意事项，掌握全口排牙、上颌架，熟悉全口义齿佩戴后可能出现的症状以及处理方法。
3	口腔正畸学	《口腔正畸学》是一门研究错牙合畸形的病因机制、诊断分析及其预防的学科。通过本课程的学习，培养学生对口腔正	本课程的主要内容包括理想正常合、个别正常合、和治疗错牙合畸形的矫治目标为平衡、稳定和	采用理论与实践密切结合，让学生熟悉各类错牙合畸形的病因、症状、诊断、预防修复治疗方法。

		畸学的理解能力,并结合该专业工作岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求,注重培养继续学习的能力和适应职业变化的能力。	美观。口腔正畸学科与遗传演化、生物力学、常见的错合畸形和矫治方案。	掌握常见矫治器的组成部分,熟悉口腔正畸学的概念,了解各种错合畸形形成的机制以及矫治的原理。
4	口腔 外科 学	《口腔外科学》是一门研究口腔器官(牙、牙槽骨、唇、颊、舌、咽等)、面部软组织、颌面颅骨(上颌骨、下颌骨、颧骨等)、颞下颌关节、涎腺以及颈部某些疾病的预防和外科治疗的学科,通过本课程的学习,培养学生能全面熟悉口腔颌面外科的业务范围、发展趋势和今后需要解决的问题;培养学生对爱伤护伤的精神。	本课程的主要内容包括口腔外科学的定义、口腔外科学的发展、局部麻醉、全身麻醉、一般牙拔除术、阻生牙拔除术、牙槽外科、种植外科、间隙感染、软组织损伤、唾液腺疾病、颌面部肿瘤、唇腭裂。	采用理论讲授、实践实训教学,让学生了解并阐明局部与整体、内因与外因、掌握牙拔除术的基本步骤,注意事项以及术后医嘱;熟悉骨折的类型以及常见的骨折部位;了解不同部位的肿瘤的形态以及特点。
5	可摘 义齿 工艺 技术	《可摘义齿工艺技术》是一门研究可摘局部义齿的制作流程以及注意注意事项的一门学科。通过本课程的学习,培养学生能够按照口腔修复技工任务书要求基本完成可摘局部义齿修复体制作的能力,使学生养成认真求实的学习作风和精益求精的职业素质。	本课程的主要内容包括口腔可摘义齿修复工艺技术概论、可摘局部义齿的组成和分类、牙列缺损的分类、可摘局部义齿的设计、可摘局部义齿的临床技术、可摘局部义齿的。	采用课前任务为引领,通过工作任务整合相关的知识、技能与态度,将本课程设计为任务引领型课程。掌握模型设计与制作;熟悉可摘活动义齿常见锻丝固位体及连接体制作;了解可摘局部义齿修复体制作过程中常见问题产生的原因。
6	固定 义齿 工艺 技术	《固定义齿工艺技术》是一门研究固定义齿制作流程以及注意注意事项的学科。通过本课程的学习,培养学生独立自主的学习能力,突出职业特色,以就业需求为导向,以培养实用型人才为目标,不断优化教学内容,改革课程体系,完善教学方法。	本课程的主要内容由两部分组成:固定义齿修复的相关临床知识和各种固定修复体常见的制作技术,如模型制取技术、熔模制作技术、铸造技术、瓷修复技术焊接技术等,固定义齿工艺学是研究各种口腔固定修复体的设计、加工和修补工艺技术。	采用理论教学与实践教学相结合,让学生掌握各类固定修复体组成以及制作工艺和制作要点。为今后工作奠定理论基础。熟悉固定义齿制作的流程、注意事项,熟悉固定义齿修复的方法以及固定义齿佩戴后可能出现的并发症以及处理方法。

3. 专业拓展选修课程

表 5 专业拓展选修课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	口腔美学	《口腔美学》是一门以美学理论指导口腔医学技术实践的交	本课程的主要内容包括美的概念、美学的发展、	掌握美学、医学美学及口腔医学美学的基础理论

		叉学科, 通过本课程的学习, 培养学生有一定的审美能力, 口腔医学美学的教学, 在专业实验课阶段进行授课, 结合专业实习课程, 培养学生分析问题、解决问题的能力, 可以将基础知识、专业知识应用到实践中去。	口腔医学美学的概念及其发展、美学的研究对象、美学的研究内容、医学美学、医学美学的研究内容、口腔医学美学的基础、口腔医学美学的临床应用。	知识; 结合口腔医学技术知识, 掌握与修复工艺专业相关的口腔各专科专业美学分析标准; 掌握美学区域美学分析方法, 可完成初步设计; 掌握各类美学相关口腔医疗器械制作方法; 熟悉和熟悉相关学科美学处理方法。
2	牙合学基础	《牙合学基础》是一系统讲授牙合学理论、颌位关系与运动机制, 聚焦生理性咬合特征及异常咬合分析, 通过融合临床案例解析, 培养学生基于咬合功能的口腔修复体设计与正畸治疗技术逻辑, 强化理论结合实践的专业思维, 为后续专业技能学习奠定核心理论根基。	本课程的主要内容包括研究牙齿咬合接触特征及颌骨三维位置关系(如正中颌、息止颌), 分析下颌运动生物力学规律, 掌握深覆合、反合等异常咬合的临床表现与诊断方法, 结合全口义齿咬合重建及正畸矫治技术, 培养基于功能恢复的临床问题解决能力。	采用理论讲授结合临床案例解析, 通过三维颌架模型实操模拟咬合分析, 运用虚拟咬合系统进行数字化动态演示, 辅以小组讨论与病例分析报告, 强调“理论-实验-临床”一体化训练, 提升学生实践应用与问题解决能力。
3	口腔材料学	《口腔材料学》是一门研究口腔材料的组成、性能、优点和缺点的学科, 通过本课程的学习, 培养学生对口腔材料学的基本认知能力以及对未来口腔材料的发展大胆创新的能力; 培养学生分析问题、解决问题的能力以及爱岗敬业和团结协作的精神。	本课程的主要内容包括取模材料、灌模材料、铸造材料、包埋材料、充填材料、水门汀材料、口腔种植材料。	采用理论与实践相互结合, 让学生掌握口腔材料的分类、组成和主要理化性能、机械性能、生物性能以及与临床应用的关系, 为合理有效地利用口腔材料和准确制作修复体提供理论依据, 同时为学习口腔医学技术专业其它课程奠定基础。
4	老年牙病	《老年牙病》是一门研究聚焦老年人群口腔疾病的预防、诊疗与功能重建, 融合口腔医学与老年医学、全科医学知识, 研究因增龄性变化、慢性病及药物影响导致的特殊口腔健康问题。该学科重点关注龋病、牙周病、牙列缺损/缺失等老年高发疾病, 同时涉及口腔黏膜病、颞下颌关节病及口腔癌前病变的筛查与管理。针对老年患者口腔组织修复能力下降、全身共患病多、用药复杂等特	本课程的主要内容包括系统讲授老年口腔组织增龄性病变机制、多病共存下的诊疗策略及风险防控。内容涵盖老年龋病、牙周炎特点, 牙体缺损修复与种植考量, 活动/固定义齿设计原则, 口腔黏膜病鉴别及药物相关性损伤处理。结合全身疾病(如糖尿病、心血管病)对口腔治疗的影响, 强化多学科协作理念, 培	采用传统教学模式, 课堂与线下辅导答疑相结合, 让学生掌握种植后的生理、心理、社会需求的特点; 常见老年健康问题和常见口腔疾病病的诊断要点。掌握种植的日常生活、安全问题。熟悉种植后的注意事项、身心特点、常见健康问题和疾病的特点、治疗原则。熟悉老年口腔护理的一般概念与基本内容。

		点,强调多学科协作诊疗模式,注重微创治疗、功能性修复及长期维护。通过定制个性化治疗策略,结合种植修复、活动义齿及数字化咬合重建等技术,改善咀嚼功能与生活质量。	养个性化治疗计划制定能力,同步融入疼痛管理、营养支持及长期维护等综合干预技能,提升老年患者生活质量的临床实践水平。	
5	口腔工艺管理	《口腔工艺管理》是口腔医学的一个重要分支,通过理论教学使学生能够:掌握口腔工艺管理的基本概念和理论知识;理解口腔工艺管理的发展历程,了解口腔人力资源管理相关内容;熟悉口腔修复工艺生产流程管理与质量控制;口腔工艺管理课程目标还要注重培养学生的临床思维和解决问题的能力以及要求同学们应遵守医疗伦理和法律法规,维护医疗行业良好形象。	本课程的主要内容包括口腔工艺技术管理的基本概念、口腔工艺人力资源管理、口腔材料与设备管理、口腔修复体工艺流程管理与质量控制、医技交流与合作及义齿加工企业开设的相关内容的概括性介绍。以口腔医学,物理学,化学,生物力学,材料学,冶金学和美学的有关知识为理论根底。	采用PPT演示、课堂教学、视频教学等方法,让学生掌握口腔工艺管理的基本理论和知识,熟悉口腔修复体制作的基本操作流程和技能,了解义齿加工企业的开设与管理的相关内容,培养义齿企业管理思维和解决问题的能力,理解口腔工艺管理的发展历程,了解现代口腔工艺管理的发展方向。
6	生成式人工智能	紧密围绕国家“人工智能+”行动的核心精神,聚焦培养符合新质生产力发展需要的高素质技术技能人才。重点提高学生的人工智能素养,培养学生运用生成式人工智能技术解决学习、生活、工作中实际问题的创新思维和能力,为学生未来投身人工智能与各行业的融合奠定基础。	主要内容分为学习场景的生成式AI应用、职场场景的生成式AI赋能、生活场景的生成式AI创作三个模块。以“场景化任务+实操”的形式,围绕高职学生息息相关的场景设计出实用性强、专业适配性好的操作案例。	以课程目标为导向,践行“做中学、学中做”的育人理念,以立德树人为根本目标,构建任务驱动式教学模式,推动产教融合的落地。课程注重过程性评价,考核学生任务实操能力,实际解决问题的能力,契合“高素质技术技能人才”的培养定位。

4. 实践性教学环节

表6 实践性教学环节描述

序号	实践性教学环节名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	超声波洁牙工作岗位实训	通过本课程的学习,培养学生分析问题、解决问题的能力,培养学生独立思考的能力,培养爱牙护牙的意识,学会如何与他人或者患者沟通和团结协作的精神。	本课程的主要内容是超声波洁牙前的准备事项、超声波洁牙的具体操作步骤、洁牙机的使用方法、洁牙过程中的注意事项、洁牙后的注意事项、术后医嘱和口腔卫生宣教。	学生需遵守企业规章制度,熟悉口腔修复体制作流程及设备操作规范,完成实习报告与总结;掌握基础工艺技能,培养质量意识与职业素养,注重理论与实践结合。
2	牙体雕刻技术实训	通过本课程的学习,培养学生的动手操作能	本课程的主要内容主要是进行不同牙位的	采用做种学、学中做的教学模式,让学生掌握牙体

		力,培养学生爱岗敬业的职业精神,具有熟练的牙体雕刻技术,能系统掌握不同恒牙(中切牙、尖牙、前磨牙、磨牙)的解剖形态,能熟练掌握牙体雕刻常用工具的操作规范和维护保养。	牙体形态雕刻,包括上颌中切牙、尖牙、前磨牙、第一磨牙以及下颌第一磨牙及第二磨牙。在牙体雕刻过程中能把握好每颗牙整体的形态及比例,以及要遵守的操作规则、实训过程中的注意事项。	雕刻的整个工作流程;熟悉在牙体雕刻过程中雕刻工具的使用方法;熟悉在操作过程中的规范以及要遵守的操作规则和注意事项。
3	全口义齿制作工作岗位实训	通过本课程的学习,培养学生爱岗敬业的职业精神,具有熟练使用各种全口义齿设备的能力,具有全口排牙上颌架等基础操作能力。	本课程的主要内容是全口义齿制作的整个工作流程、仪器设备的使用、排牙、义齿完成、操作规范以及要遵守的操作规则、实训过程中的注意事项。	采用做种学、学中做的教学模式,让学生掌握全口义齿制作的整个工作流程;熟悉在全口义齿制作过程中仪器设备的使用方法;熟悉在操作过程中的规范以及要遵守的操作规则和注意事项。
4	认识实习	课程旨在通过实地观摩与实践,帮助学生初步建立对口腔医学技术行业的系统性认知,强化理论知识与临床生产的衔接。学生将深入义齿加工企业、医院技工室或数字化口腔技术公司,熟悉口腔修复体制作流程、材料应用及质量管理标准;了解CAD/CAM设计、3D打印等数字化技术的实际操作场景,掌握基础设备使用规范。同时,通过岗位体验和行业专家指导。	本课程主要内容是使学生将认知口腔技工、质检员、技术支持等职业角色职责,培养职业认同感与岗位适应性,树立严谨的质量意识与职业道德。课程注重引导学生观察行业发展趋势,明确个人职业定位,为后续专业学习与就业选择奠定实践基础。	以学生为主体,采用老技工带教教学模式,带教老师对学生实行理论与实践相结合,要求学生: (1)掌握专业核心课程的理论知识,和基本操作技能; (2)熟悉并遵从企业规章制度,为以后得工作培养良好的习惯。
5	毕业(岗位)实习	通过本课程的学习,培养学生热爱工作岗位的,爱岗敬业的能力,以及团结合作,互帮互助的精神,和不断提升自己的学习态度。	毕业(岗位)实习是将理论化为实践,逐渐加深知识理解,将课堂的知识运用到实际上。在实习中加强企业的规章制度和岗位基本情况的认知,巩固口腔修复学、固定义齿工艺技术、全口义齿工艺技术等与岗位紧密结合的	以学生为主体,采用老技工带教教学模式,带教老师对学生实行理论与实践相结合,要求学生: (1)掌握专业核心课程的理论知识,和基本操作技能; (2)熟悉并遵从企业规章制度,为以后得工作培养良好的习惯。

			专业课程知识,提高了学生的专业理论水平和专业技术能力。	
6	毕业实习报告或设计	通过本课程的学习,加深学生对口腔修复工等职业与行业的了解,确认喜欢或擅长的职业,找到工作方向,同时培养学生学习和反思的能力积极进取的精神。	本课程的主要内容是根据实习内容,完成实习手册,书写实习总结。	采用报告的形式,让学生掌握实习总结书写的格式和要求。

七、教学进程总体安排

(一) 专业教学进程安排

表 7 口腔医学技术专业教学进程安排表

课程性质	课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			学期、教学周、周课时						考核			
						总学	理	实	第一学年		第二学年		第三学年		考	查		
						时	论	践	一	二	三	四	五	六				
									16	16	18	18	18	18				
公共基础课	公共必修课	1	军事课	19180101	4	64	32	32	2	2W							√	
		2	入学教育	18030103	1	16	16	0	1W									√
		小 计				5	80	48	32	2								
		1	思想道德与法治	22190101	3	48	36	12	3									√
		2	形势与政策	09180103	1	32	16	16	第 1~4 学期完成							√		
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	09180102	2	32	32	0		3								√
		4	思政实践课	18180101	1	16	0	16	第 1 学期课后及假期完成							√		
		5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	22190102	3	48	48	0	4									√
		小 计				10	176	132	44	7	3	0	0	0				
		1	信息技术	24160101	3	48	0	48		4								√
		2	大学英语 I	09170301	3	48	48	0	4									√
		3	大学英语 II	09170302	3	48	48	0		4								√
		4	大学体育 I	09180104	3.5	56	4	52	4									√
		5	大学体育 II	09180105	3.5	56	4	52		4								√
		6	大学生心理健康教育	09180106	2	32	20	12	2									√
		7	大学美育	19030101	2	32	32	0	第 3 学期完成							√		
		8	国家安全教育	24003032	1	16	16	0	第 1 学年完成							√		
		9	劳动教育	21030101	1	16	8	8	第 1~4 学期完成							√		

	10	大学生职业规划与 创新创业	19180103	1	20	16	4		1									√		
	11	大学生职业生涯与 就业指导	19180104	1	16	12	4				2							√		
	小 计			24	388	208	180	10	13	0	2	0								
	公共限选课（ISO 系列）		5 门选 1 门	2	32	32	0	第 2~4 学期完成										√		
	公共限选课（艺术类）		N 选 1 门	2	32	32	0	第 1~4 学期完成										√		
	公共限选课（人工智能类）		N 选 1 门	2	32	32	0	第 1~4 学期完成										√		
	公共选修课		N 选 2 门	4	64	64	0	第 1~4 学期完成										√		
	小 计			10	160	160	0													
	合 计			49	804	548	256	19	16	0	2	0								
专业 课	1	人体解剖学	21360701	3	48	36	12	3										√		
	2	口腔解剖生理学	20360501	3	48	24	24	3										√		
	3	口腔组织病理学	25360501	2	32	32	0		2									√		
	4	口腔设备学	21360502	2	32	32	0		2									√		
	5	口腔修复学	20360510	2	32	24	8		2									√		
	6	口腔种植学	24360502	2	32	32	0			2								√		
	小 计			14	224	180	44	6	6	2	0	0								
	1	口腔内科学	20360509	4	64	48	16			4									√	
	2	全口义齿工艺技术	20360511	4	64	32	32			4									√	
	3	口腔正畸学	20360515	4	64	48	16			4									√	
	4	口腔外科学	20360512	4	64	48	16				6								√	
	5	可摘义齿工艺技术	20360513	4	64	32	32				6								√	
	6	固定义齿工艺技术	20360514	4	64	32	32				6								√	
	小 计			24	384	240	144	0	0	12	18	0								
	合 计			44.5	712	508	204	6	9	18	18	0								
	实践 教学 环节	1	超声波洁牙工作岗 位实训	20360525	1	16	0	16			2								√	
		2	牙体雕刻技术实训	20360526	1.5	24	0	24			2									
		小 计			2.5	40	0	40	0	0	4	0	0							

专业 综合 集中 实训	1	全口义齿制作工作岗位实训	20360522	1.5	24	0	24			2W					√
	2	认识实习	25360401	9	144	0	144			6W					√
	小 计				10.5	168	0	168							
	毕业（岗位）实习		24360402	48	768	0	768				18W	14W			√
	毕业实习报告或设计		14030105	6	96	0	96					4W			√
	合 计				67	1072	0	1072	0	0	4	0	0		
总 计				160.5	2588	1056	1532	25	25	22	20	0			

（二）教学时间安排

表 8 教学时间安排表（单位：周）

学期	军事理论及 入学教育	课程教学	独立实践	毕业教育	机动	考试	合计
一	1	16	0	0	1	1	19
二	2	16	0	0	1	1	20
三	0	16	2	0	1	1	20
四	0	12	6	0	1	1	20
五	0	0	18	0	1	1	20
六	0	0	18	1	0	0	19
合计	3	60	44	1	5	5	118

（三）课程结构比例

课程类别	课程学时比例 (%)	学时	学时分配	
			理论	实践
公共基础课	31.07%	804	548	256
专业课	27.51%	712	508	204
选修课（各模块合计）	10.20%	264	248	16
实践教学环节	41.42%	1072	0	1072
总学时		2588	1056	1532
学时分配占比			40.80%	59.20%

（四）学分与学时分配

课程类别	课程总数	课程实修数	总学时	课程总学分	占总学分比例 (%)
公共基础课	67	23	804	49	30.53%
专业课	18	15	712	44.5	27.73%
选修课	54	8	264	16.5	10.28%
实践教学环节	6	6	1072	67	41.74%
总计	91	23	2588	160.5	

八、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1. 课程体系优化：对接《口腔修复体制作工国家职业标准》，动态更新数字化义齿设计、牙合学等核心课程，融入 3D 扫描、CAD/CAM 等新技术模块。

2. 双师型队伍建设：实施“校企互聘”，企业技师承担相应实践课程，教师定期赴技工厂参与技术研发，确保教学与产业前沿同步。

3. 实践能力强化：建设口腔医学技术实训中心（含口腔综合治疗室、义齿加工室、石膏房），联合 20+义齿加工企业建立实习基地，推行“校内项目化实训+企业轮岗实践”双轨制。

4. 质量监控闭环：建立毕业生职业能力跟踪系统，联合行业学会开展人才培养质量评估，每年修订课程标准，口腔修复体制作师（三级）证书考核通过率保持 95%以上。

（二）毕业标准及学分要求

最低毕业学分：160.5，其中公共基础课学分：49，专业课学分：44.5，实践教学环节学分：67。

（三）相关职业技能证书

表 11 职业技能资格证书

序号	证书名称	等级	取证时间安排	证书颁发机构
1	口腔修复体制作师	三级/高级	第四学期	广东南方职业学院职业技能等级认定中心
2	口腔医学技术士	初级士	毕业后工作满一年	卫健委
3	口腔医学技术师	初级	毕业后工作满3年，或取得初级士以后满2年	卫健委

4	CAD/CAM 数字化义齿认证	无	第四/五学期	EX0/3Shape 软件公司
5	健康管理师	五级	第四学期	卫健委
6	普通话水平测试证书	二级	在校期间	广东省语言文字工作委员会
7	全国计算机等级考试	二级	在校期间	教育部考试中心

(四) 其他要求

依据学校要求, 在校学习期间, 取得高等学校英语应用能力考试A或者B级证书等。