

**附件2：广东省高等职业教育教学管理专业委员会2024年教育教学
改革研究与实践项目第二批立项名单**

序号	项目编号	课题名称	申报单位	课题负责人
1	GDGX202402001	AIGC融入非遗的职业本科课程教学改革与实践 ——以《女装设计》课程为例	广东轻工职业技术大学	段辉红
2	GDGX202402002	数智背景下职业本科土木工程类人才培养 模式改革研究	广东交通职业技术学院	殷涂龙
3	GDGX202402003	高职院校电商专业1+X证书制度的实施与成效研究 ——以广东酒店管理职业技术学院为例	广东酒店管理职业技术学院	唐智芳
4	GDGX202402004	1+X制度视域下高职院校商务英语专业课程设置的 优化路径探索与研究	广东酒店管理职业技术学院	黄丽华
5	GDGX202402005	“岗课赛证研创”六位一体综合育人模式探索与实践	广东亚视演艺职业学院	柯国凤
6	GDGX202402006	“岗课赛证训创”综合育人模式探索与实践 ——以电子商务专业为例	广东亚视演艺职业学院	柳 青
7	GDGX202402007	高职建工专业基于“岗课赛证”融通的建筑工程 测量课程改革研究	广东碧桂园职业学院	吕志刚
8	GDGX202402008	高职动漫制作技术专业“岗课赛证”综合育人机制 研究与实践	广州华立科技职业学院	郑黎明
9	GDGX202402009	岗课赛证综合育人视域下模块化教学模式的探索 与实践——以《中药调剂技术》课程为例	广州华立科技职业学院	李莲莲
10	GDGX202402010	产教融合视域下高职院校大数据与会计专业人 才培养模式研究与实践	广州华立科技职业学院	陈汉成
11	GDGX202402011	基于“岗课赛证”融合育人评估的能力评测模型与 数字化系统设计——以计算机应用技术专业为例	广州城建职业学院	胡锦玲

12	GDGX202402012	技能大赛促推高职建筑装饰工程技术人才培养模式改革研究与实践——以广州城建职业学院为例	广州城建职业学院	马淑仪
13	GDGX202402013	“政岗课赛证”融合的六位一体课程思政建设模式研究与实践	中山职业技术学院	马元元
14	GDGX202402014	“思政引领+岗课赛证融通”综合育人机制研究与实践	佛山职业技术学院	凌雄娟
15	GDGX202402015	“岗课赛证”综合育人机制研究与实践——以物联网应用技术专业为例	佛山职业技术学院	赵雪章
16	GDGX202402016	基于“岗课赛证”融通的机械设计与制造专业综合育人机制研究与实践	佛山职业技术学院	戚春晓
17	GDGX202402017	基于“岗课赛证”模式下的汽车网络与新媒体营销课程改革与实践	佛山职业技术学院	林小娟
18	GDGX202402018	职业院校 1+X 证书制度实施成效研究——以广东水利电力职业技术学院BIM证书试点工作为例	广东水利电力职业技术学院	任楚超
19	GDGX202402019	“教育家精神”引领下的教师队伍建设改革与实践	广东财贸职业学院	刘珊珊
20	GDGX202402020	“教育家精神”引领下高职院校基础医学课程教师队伍改革的探索与实践	广州康大职业技术学院	宋彩云
21	GDGX202402021	高职康复治疗技术专业“岗课赛证”融通育人模式研究	广州康大职业技术学院	孙 权
22	GDGX202402022	赛课融通视角下以职业技能竞赛为导向的高职老年护理教学改革与研究	广州康大职业技术学院	高 明
23	GDGX202402023	大思政视域下的“岗课赛证”综合育人模式研究——以《商务数据分析》课程为例	中山火炬职业技术学院	卢 炼
24	GDGX202402024	高职院校机电类专业1+X证书制度实施路径研究	中山火炬职业技术学院	黄李辉
25	GDGX202402025	基于“岗课赛证创”融通的人力资源课程数字化改革与实践研究	广州城市职业学院	王 璇

26	GDGX202402026	工作场学习：面向数字化智能化职业场景视觉现场工程师培养——以《机器视觉技术应用》课程为例	广州科技贸易职业学院	董立国
27	GDGX202402027	高职院校现场工程师培养标准、机制及实践路径探索研究	广州科技贸易职业学院	崔雅欢
28	GDGX202402028	职业院校“1+X”证书制度实施成效研究——以“1+X网店运营推广职业技能等级证书”为例	广州科技贸易职业学院	李兆允
29	GDGX202402029	“教育家精神”引领下的高职院校思政教师队伍建设改革探索	广东江门中医药职业学院	杨 博
30	GDGX202402030	情景模拟教学法结合BOPPPS模式在《作业治疗学》课程中的应用研究	广东江门中医药职业学院	蒋维晟
31	GDGX202402031	基于模拟药房的BOPPPS教学模式在高职药理学课程中的应用研究	广东江门中医药职业学院	陈绚丽
32	GDGX202402032	高职院校药学类专业1+X 证书制度实施成效和优化策略研究	广东江门中医药职业学院	黄海锋
33	GDGX202402033	高职教育商务英语专业“岗课赛证”融通育人模式的探究	潮汕职业技术学院	陈宇玲
34	GDGX202402034	高职室内设计专业“岗课赛证”综合育人模式下的项目化教学改革研究	潮汕职业技术学院	张秋燕
35	GDGX202402035	新质生产力赋能高职院校人才培养模式改革——以工商企业管理专业“1+X”证书制度改革为例	潮汕职业技术学院	陈曼蓉
36	GDGX202402036	高等职业院校康复护理教师培训体系改革与研究	广州珠江职业技术学院	吕立珍
37	GDGX202402037	高职院校智能建造现场工程师培养实践路径研究	广州华商职业学院	苏瑾瑾
38	GDGX202402038	“岗课赛证”综合育人机制下高职财会专业课程体系研究与实践	广州华商职业学院	史 乔

39	GDGX202402039	高职烹饪工艺与营养专业“1+X证书”制度实施研究——以广州华商职业学院为例	广州华商职业学院	徐 斌
40	GDGX202402040	高职院校1+X证书制度实施成效实证研究	广州华商职业学院	金新凯
41	GDGX202402041	教育家精神引领名师工作室培育高水平教学团队的实践研究	广东生态工程职业学院	李进豪
42	GDGX202402042	基于岗课赛证融通的高职院校物联网应用技术人才培养模式研究	广东生态工程职业学院	郑少雄
43	GDGX202402043	科教融汇视域下“岗课赛证”深度融合育人模式研究与实践——以园艺技术专业为例	广东生态工程职业学院	林秀灵
44	GDGX202402044	高职食品专业 1+X 证书制度实施及成效研究	广东生态工程职业学院	奚志芳
45	GDGX202402045	基于“岗课赛证创”的三维融通创新育人模式的研究与实践	广东南方职业学院	肖 鹰
46	GDGX202402046	高职院校中药学专业“岗课赛证”综合育人机制研究与实践	广东南方职业学院	容月庆
47	GDGX202402047	高职商务英语“岗课赛证”综合育人模式与新质生产力对接研究	河源职业技术学院	池潇潇
48	GDGX202402048	小学英语教育专业“岗课赛证”综合育人机制研究与实践	河源职业技术学院	黄燕妮
49	GDGX202402049	“岗课赛证”综合育人机制研究与实践——以5G 移动通信技术为例	河源职业技术学院	李世文
50	GDGX202402050	以职业院校产品艺术设计专业为例——探究“岗课赛证融通”下的教学改革	珠海艺术职业学院	关婷媛
51	GDGX202402051	1+ X 证书制度下高职院校视觉传达设计专业群“课证融通”人才培养质量提升路径研究	珠海艺术职业学院	阎思迪
52	GDGX202402052	“岗课赛证”综合育人机制研究与实践——以畜牧兽医专业为例	广东梅州职业技术学院	邹导夫

53	GDGX202402053	“岗课赛证+思政”融通下环保类工程识图与CAD 课程改革与实践	广东环境保护工程职业学院	陈 露
54	GDGX202402054	数字教育背景下课程思政建设与岗课赛证融通 协同育人机制研究与实践	广东环境保护工程职业学院	周平红
55	GDGX202402055	新质生产力推动下的产业技能人才培养提升探索 ——以“产教研学用”五位一体无人机环保应用 综合性公共实训中心建设为例	广东环境保护工程职业学院	林生佐
56	GDGX202402056	高职院校水处理课程“岗课赛证+思政融通” 育人模式的探索与实践	广东工程职业技术学院	吴颖苗
57	GDGX202402057	共生理论视域下“岗课赛证”综合育人机制研究 与实践——以工商管理类专业为例	广东职业技术学院	谭艳霞
58	GDGX202402058	高职院校“岗课赛证”实施路径研究 ——以《中药炮制技术》课程为例	惠州卫生职业技术学院	麦艳珍
59	GDGX202402059	职业院校1+X证书制度实施成效研究——以广东 茂名健康职业院校护理专业为例	广东茂名健康职业学院	李海念
60	GDGX202402060	基于“岗课赛证”的高职公共英语分层教学 融通探索	广东文理职业学院	王利民
61	GDGX202402061	“岗课赛证”综合育人机制研究与实践	广州涉外经济职业技术学院	谢施莹
62	GDGX202402062	基于订单定制培养的“岗课赛证”综合育人机制 研究与实践	广东邮电职业技术学院	蔡文锐
63	GDGX202402063	高职院校大数据与会计专业“岗课赛证”综合 育人机制研究与实践	揭阳职业技术学院	韩 红
64	GDGX202402064	新质生产力视域下“教育家精神”引领的高职青年 教师队伍建设与改革——以惠州工程职业学院为例	惠州工程职业学院	钟丽娟
65	GDGX202402065	新时代以教育家精神引领高职院校辅导员队伍建设	江门职业技术学院	巫若子

66	GDGX202402066	教育家精神引领下高职院校思政课“大先生” 教师队伍建设研究	江门职业技术学院	刘伟斌
67	GDGX202402067	“岗课赛证”综合育人机制研究与实践 ——以“无人机控制系统开发及应用”课程为例	江门职业技术学院	韩 冰
68	GDGX202402068	新时代背景下教师数字素养提升路径与策略 创新研究	广东江门幼儿师范高等 专科学校	凤宝林
69	GDGX202402069	基于AI赋能的教师培训模式构建与应用研究	广州松田职业学院	何道兵
70	GDGX202402070	“岗课赛证”综合育人模式下高职软件技术专业 教学逻辑与实践路径探索	广州松田职业学院	蒋荣军
71	GDGX202402071	“岗课赛证”融合模式下高职人力资源管理人才 培养机制创新研究	私立华联学院	章 文
72	GDGX202402072	职业院校 1+X 证书制度实施成效研究 ——以私立华联学院财经系为例	私立华联学院	马雨佳
73	GDGX202402073	基于AIGC赋能下的《包装设计》课程改革	私立华联学院	罗冠琼