

附件1：广东省高等职业教育教学管理专业委员会2024年教育教学
改革研究与实践项目第一批立项名单

序号	项目编号	课题名称	申报单位	课题负责人
1	GDGX202401001	体育强国背景下高职院校体育教学改革路径研究	广东轻工职业技术大学	云 峰
2	GDGX202401002	基于科教融汇的职教本科现代精细化工技术专业建设与质量评价体系的研究	广东轻工职业技术大学	梁 冰
3	GDGX202401003	职业院校智能制造类教师数字化素养提升路径研究与实践	广东轻工职业技术大学	赵战峰
4	GDGX202401004	高职院校校企合作共建“时尚买手”专业与评价体系研究	广东轻工职业技术大学	谢嘉琳
5	GDGX202401005	职业院校 1+X 证书制度实施成效研究	广东轻工职业技术大学	冯爱娟
6	GDGX202401006	人工智能背景下食品智能加工技术专业现代学徒制人才培养的策略研究	广东轻工职业技术大学	沈 健
7	GDGX202401007	以科研探索及企业项目双驱动的职业本科教学研究	广东轻工职业技术大学	岑水斌
8	GDGX202401008	基于OBE理论的职业本科产品设计专业人才培养质量评价体系构建研究	广东轻工职业技术大学	齐 蒙
9	GDGX202401009	绿色船舶背景下的产教融合轮机专业群复合型技能人才培养模式改革	广东交通职业技术学院	罗楚江
10	GDGX202401010	职普融通、产教融合、科教融汇背景下职业院校提升关键办学能力研究	广东交通职业技术学院	黄院芳
11	GDGX202401011	大湾区“智慧城轨”视域下“科教融汇”课程教学改革与实施	广东交通职业技术学院	贺文锦

12	GDGX202401012	新质生产力背景下新一轮“双高计划”建设 着力点及实践路径探索	广东交通职业技术学院	李红中
13	GDGX202401013	向新经济的校企合作专业共建模式与评价体 系创新研究与实践	广东交通职业技术学院	查安平
14	GDGX202401014	数智赋能背景下校企共建课程与多元化评价体 系构建研究：以《道路交通控制技术》为例	广东交通职业技术学院	林炫华
15	GDGX202401015	数智化时代基于教学综合发展体的高职教师 教学档案袋设计研究	广东交通职业技术学院	高月勤
16	GDGX202401016	地域非遗文化融入高职艺术设计专业课程的育人 教学路径与实践——以岭南地区传统剪纸为例	广东酒店管理职业技术学院	陈锡玲
17	GDGX202401017	面向计算机应用技术专业的人工智能与机器 学习课程开发与实践	广东酒店管理职业技术学院	陈友三
18	GDGX202401018	“岗课赛证+AI赋能”：大数据技术专业人才培养 模式的探索与实践	广东酒店管理职业技术学院	向奕雪
19	GDGX202401019	“岗课赛证”模式融入高职计算机专业程序设计 类课程的育人实践研究——以python程序设计课程 为例	广东酒店管理职业技术学院	梁 剑
20	GDGX202401020	基于Matlab软件的高职高专高等数学教材研究	广东亚视演艺职业学院	令 锋
21	GDGX202401021	协同育人模式下高校影视实践教学平台的构建研究	广东亚视演艺职业学院	李 鼎
22	GDGX202401022	发展新质生产力背景下职业教育的改革发展研究	广东亚视演艺职业学院	漆小帝
23	GDGX202401023	基于CIPP模型的高职院校艺术类“双师型” 教师考核评价体系研究	广东亚视演艺职业学院	王 静

24	GDGX202401024	产业学院对职业院校办学及职业人才培养 贡献研究	广东碧桂园职业学院	罗书锟
25	GDGX202401025	产业学院对职业院校办学及职业人才培养 贡献研究	广东碧桂园职业学院	陈智毅
26	GDGX202401026	基于OBE理念的智能机器人技术专业建设质量监测 与评价体系探索与实践	广东碧桂园职业学院	李政蔚
27	GDGX202401027	基于粤港澳大湾区背景下校企共建酒店类专业 《餐饮服务与管理》课程改革与实践研究	广东碧桂园职业学院	张 俊
28	GDGX202401028	职普融通视域下高等职业教育人才培养模式 与机制创新研究	广州华立科技职业学院	戴玉林
29	GDGX202401029	基于职业教育“五金”育人模式推动职业院校 会计专业数字化转型发展研究	广州华立科技职业学院	林辉文
30	GDGX202401030	基于OBE成果导向“护理专业群”建设质量 监测与评价改革探究	广州华立科技职业学院	张龙飞
31	GDGX202401031	民办高等职业院校高水平“双师型”教师考核 评价体系研究	广州华立科技职业学院	叶春桃
32	GDGX202401032	高职院校产教融合效果评价与持续改进研究	广州城建职业学院	兰兴武
33	GDGX202401033	新质生产力背景下“双高”新商科专业群课程思政 改革实践路径探索	广州城建职业学院	钟飞燕
34	GDGX202401034	新质生产力驱动下职业院校创新创业教育体系 构建研究	广州城建职业学院	黄葆荣
35	GDGX202401035	场域论视域下校企合作共建职业教育课程的 路径研究	广州城建职业学院	龚丹红
36	GDGX202401036	科教融汇视域下高职院校创新型技能人才 培养的研究与实践	中山职业技术学院	左华亮
37	GDGX202401037	“三创融合”背景下中国特色现代学徒制课程体系 研究与实践——以工业机器人专业为例	中山职业技术学院	莫国伟

38	GDGX202401038	新质生产力背景下高职院校电梯工程技术产教融合 协调发展研究	中山职业技术学院	屈省源
39	GDGX202401039	新质生产力背景下专业核心课程升级改造的 研究与建设——以电梯零部件设计为例	中山职业技术学院	殷 勤
40	GDGX202401040	职业教育赋能广东省域乡村振兴现状及评价 体系研究	中山职业技术学院	郑根让
41	GDGX202401041	双高目标下视觉传达设计职业教育赋能乡村 振兴的现状与评价体系研究	中山职业技术学院	拜云洁
42	GDGX202401042	产教融合、科教融汇背景下电气自动化技术 专业群课程教学改革实践——基于 OBE-CDIO 理念的实践教学模式研究	佛山职业技术学院	黄远民
43	GDGX202401043	基于产业链-专业链-人才链“三链耦合”的高水平 专业群建设研究——以佛山高职院校为例	佛山职业技术学院	赖红清
44	GDGX202401044	新质生产力背景下高职院校思政课深度参与 工匠精神培育路径研究——基于实践教学内 涵建设视角	佛山职业技术学院	陈楚明
45	GDGX202401045	职业院校校企合作共建课程与评价研究 ——以《酒店职业英语》课程为例	佛山职业技术学院	腾晓蓉
46	GDGX202401046	高水平职业院校电气自动化技术专业专业群 对接产业链需求的路径研究	广东水利电力职业技术学院	邵忠良
47	GDGX202401047	工程造价专业群与三链需求精准对接路径的 探索与实践	广东水利电力职业技术学院	杨婵玉
48	GDGX202401048	产教融合视角下水生态修复技术专业的校企 共建与评价研究	广东水利电力职业技术学院	潘 倩
49	GDGX202401049	基于真实企业情境的职业院校创新创业课程 体系建设	广东水利电力职业技术学院	曾杰豪
50	GDGX202401050	职业教育赋能乡村振兴的现状与评价体系研究	广东水利电力职业技术学院	陈炳炎

51	GDGX202401051	职业院校校企合作共建课程与评价研究 ——以供应链金融课程为例	广东财贸职业学院	张 云
52	GDGX202401052	赋能乡村振兴：基于现代农业需求导向的高 职双创人才培养路径研究	广东财贸职业学院	沈 宇
53	GDGX202401053	产教融合背景下广东省高等职业院校大数据 与会计教育改革的探索研究	广东松山职业技术学院	迟元霞
54	GDGX202401054	高职教育体系下现代学徒制高质量人才培养 策略研究	广东松山职业技术学院	熊 龙
55	GDGX202401055	新质生产力背景下新一轮“双高计划”建设 着力点及实践路径探索	广东松山职业技术学院	高永周
56	GDGX202401056	产教融合背景下校企共育新质生产力工匠型人才探索 与实践——以材料成形及控制技术专业为例	广东松山职业技术学院	冯晓杰
57	GDGX202401057	乡村振兴战略下职业教育与校企合作电商助农的 互动研究	广东松山职业技术学院	申 艳
58	GDGX202401058	职业教育赋能乡村振兴的现状与评价体系研究——以广东 青年大学生“百千万工程”突击队为例	广东松山职业技术学院	史晓溪
59	GDGX202401059	职普融通视域下高职复合型英语人才的探索 与实践	广东文艺职业学院	舒亚莲
60	GDGX202401060	新质生产力背景下高职旅游管理专业“金课” 建设路径研究	广东文艺职业学院	张永幸
61	GDGX202401061	文化空间视域下的岭南非遗承基地建设	广东文艺职业学院	陈恺箫
62	GDGX202401062	烹饪工艺与营养专业建设质量监测与评价改革研究	广东文艺职业学院	凌志远
63	GDGX202401063	校企共建的高职工艺美术与非遗数字化融合 的课程路径研究	广东文艺职业学院	陈昌聪

64	GDGX202401064	百千万工程背景下农产品包装设计教学与实践研究 ——以揭西农产品包装设计为例	广东文艺职业学院	黄开惠
65	GDGX202401065	产教融合背景下高职院校医学生美育实践 活动创新研究	广州卫生职业技术学院	何慧敏
66	GDGX202401066	基于基层医疗供需对接的卫生类高职院校就业 指导体系构建研究	广州卫生职业技术学院	古炼辉
67	GDGX202401067	新质生产力发展背景下高职护理专业人才培养 模式的改革与实践	广州康大职业技术学院	徐佳佳
68	GDGX202401068	职业院校病理检验技术课程校企合作共建与 评价的实践研究	广州康大职业技术学院	苏 晨
69	GDGX202401069	职业院校护理专业校企合作共建课程与评价 的实践探索	广州康大职业技术学院	汪 璐
70	GDGX202401070	产教融合背景下智能网联汽车技术专业人才培养 模式探索与实践	广东农工商职业技术学院	黎永键
71	GDGX202401071	粤港澳大湾区国际化创新创业人才“五业贯通” 全链条培养路径探索	广东农工商职业技术学院	刘朝阳
72	GDGX202401072	“互联网+ ”背景下新商科人才培养模式研究	广东农工商职业技术学院	李金保
73	GDGX202401073	课程思政背景下增值评价在校企合作课程建设中的 设计与实践研究	广东农工商职业技术学院	任欣颖
74	GDGX202401074	职业院校校企合作共建课程与评价研究	广东机电职业技术学院	代晓容
75	GDGX202401075	高职教育食品专业赋能乡村振兴的现状及其 评价体系研究	中山火炬职业技术学院	刘 妍
76	GDGX202401076	“职普融通、产教融合、科教融汇”背景下 职业院校“五金”新基建建设路径探究	广州城市职业学院	杜 珊
77	GDGX202401077	数字时代高职会计专业高质量育人路径研究	广州城市职业学院	郝美丽

78	GDGX202401078	高水平职业院校市场营销专业对接人才链、 产业链、创新链需求的路径探索	广州城市职业学院	吴文彬
79	GDGX202401079	场域论视角下校企合作共建职业教育课程研究	广州城市职业学院	李 洁
80	GDGX202401080	职业教育对乡村青年创业能力培养的影响研究	广州城市职业学院	朱 敏
81	GDGX202401081	基于CIPP模型的高职院校社会体育专业产教融合 质量评价体系研究	汕头职业技术学院	唐大桂
82	GDGX202401082	基于产教融合互通的水质检测技术课程教学 体系研究	汕头职业技术学院	陈 琦
83	GDGX202401083	AIGC赋能背景下岭南文化融入高职外语人才 培养的粤式路径研究	汕头职业技术学院	黄以乐
84	GDGX202401084	基于 OBE 理念的高职体育“MOOC+SPOC”混合教学 模式改革研究与实践	汕头职业技术学院	郭文志
85	GDGX202401085	职业教育赋能乡村振兴，“校企双主体”培育 现场工程师实践探索研究	汕头职业技术学院	陈哲群
86	GDGX202401086	职业教育赋能乡村振兴的现状与评价体系研究	汕头职业技术学院	林 珊
87	GDGX202401087	科教融汇背景下高职教师数字素养培养路径研究	广州科技贸易职业学院	田 钧
88	GDGX202401088	产业链需求导向下现代物流管理专业服务制造业的 转型路径研究	广州科技贸易职业学院	王 云
89	GDGX202401089	校企共建高职梯级课程体系及评价体系——基于 认知负荷视域下广州科技贸易职业学院现代 物流管理专业群的实践	广州科技贸易职业学院	李春红
90	GDGX202401090	产教深度融合视域下课程思政示范课建设的 探索与实践	广东江门中医药职业学院	钟小文

91	GDGX202401091	“多元协同，四链融合”：新医科背景下的 中医康复技术人才培养研究与实践	广东江门中医药职业学院	吴焕转
92	GDGX202401092	省域高水平高等职业院校介入地方银发经济产业的 路径研究——以广东江门中医药职业学院为例	广东江门中医药职业学院	昌大平
93	GDGX202401093	依托产业学院赋能技能型跨境电商人才培养 的贡献研究	潮汕职业技术学院	陈璧玲
94	GDGX202401094	关于高职院校的现代物流管理专业双主体育人、 校企联合培养的专业人才培养模式探究	潮汕职业技术学院	陈乐炜
95	GDGX202401095	职普融通视角下微短剧在高职《品牌营销》 课程中的教学策略研究	广州华商职业学院	曾翠凤
96	GDGX202401096	职业教育赋能乡村振兴评价体系研究	广州华商职业学院	李海东
97	GDGX202401097	“产教融合、科教融汇”背景下食品类专业 “岗课赛证”综合育人机制研究与实践	广东生态工程职业学院	董丽梅
98	GDGX202401098	新质生产力驱动的生态研学创新人才培养路径探索	广东生态工程职业学院	王超敏
99	GDGX202401099	校企合作视域下产品艺术设计专业的多维育人 路径研究	广东生态工程职业学院	李 静
100	GDGX202401100	“百千万工程”背景下高职广告艺术设计专业课程 创新教学改革与实践研究	广东生态工程职业学院	吴坤娴
101	GDGX202401101	新质生产力背景下高职院校软件技术专业 校企合作模式的探索与实践	广东南方职业学院	罗 茜
102	GDGX202401102	岭南文化融入高职学前教育专业美术课程教学的 改革与实践	广东南方职业学院	王小鸽
103	GDGX202401103	GMP真实场景下高职院校《药物分析》课程 改革与实践	广东南方职业学院	黄飞云

104	GDGX202401104	产教融合背景下高职艺术教育专业“三融合·四对接”的实践教学模式研究	广东汕头幼儿师范高等专科学校	林佳妮
105	GDGX202401105	校企双主体育人中国特色现代学徒制研究与实践——以广信汇博机器人产业学院为例	广东信息工程职业学院	刘 强
106	GDGX202401106	基于我校数控技术专业《机床电气控制与PLC》课程建设研究	广东信息工程职业学院	罗小梅
107	GDGX202401107	职业院校物流管理专业人才培养与乡村振兴双向赋能研究	广东信息工程职业学院	何 涛
108	GDGX202401108	产教深度融合下环境影响评价课程体系与实践能力的培养模式创新研究	河源职业技术学院	郑定成
109	GDGX202401109	数字化红色文化资源赋能高职思政课教学的路径研究	河源职业技术学院	陈文娟
110	GDGX202401110	“双高计划”背景下中国特色现代学徒制人才培养模式研究实践——以工业机器人技术专业为例	河源职业技术学院	张秋容
111	GDGX202401111	高职院校舞蹈表演专业（群）对接产业链需求的路径研究	珠海艺术职业学院	李丽娜
112	GDGX202401112	教育服务实现中国式现代化的广东路径的实践与探究——以珠海艺术职业学院珠宝系专业群现代学徒制的改革实践为例	珠海艺术职业学院	常玉红
113	GDGX202401113	职业院校市场调查与预测课程校企合作共建及评价探索	珠海艺术职业学院	项 玲
114	GDGX202401114	产教融合背景下珠海艺术职业学院与中山添兴实业协同打造《书籍设计》课程的综合成效评估与优化策略研究	珠海艺术职业学院	颜西贝
115	GDGX202401115	中国特色现代学徒制评价体系的研究	广东梅州职业技术学院	张含叶

116	GDGX202401116	校企合作共建高职《中华茶艺》课程与评价研究	广东梅州职业技术学院	温翠平
117	GDGX202401117	梅州红色文化底蕴赋能高职农学专业毕业生 基层就业创业路径的探索	广东梅州职业技术学院	董芳远
118	GDGX202401118	职业院校基于智慧职教云平台的“虚实结合”实训教学 模式研究与实践	广东环境保护工程职业学院	肖好良
119	GDGX202401119	四链融通背景下高校土木工程专业复合型人才 培养研究	广东环境保护工程职业学院	淮剑锋
120	GDGX202401120	职普融通视域下“中-高-本”课程衔接探索改革 ——以《环境工程CAD》课程为例	广东环境保护工程职业学院	周 玲
121	GDGX202401121	新质生产力赋能高职教育发展的逻辑理路及 路径研究	广东环境保护工程职业学院	邓婵娟
122	GDGX202401122	基于产教融合的校企“双订单培养模式”在 促就业方面的研究与实践	广东环境保护工程职业学院	陈 龙
123	GDGX202401123	职业院校校企合作共建课程与评价研究 ——以动力电池及循环利用技术课程为例	广东环境保护工程职业学院	施丽华
124	GDGX202401124	基于双碳背景下生态环境职业教育赋能乡村振兴的现状 及评价体系研究——以广州市南沙区大岗镇为例	广东环境保护工程职业学院	黄树杰
125	GDGX202401125	高水平职业院校文化旅游类专业对接人才链、产业链、 创新链需求的路径研究——以清远文旅产教城 共同体建设为例	广东工程职业技术学院	张习涛
126	GDGX202401126	新质生产力视域下高职教育赋能乡村数智电商人才 培养路径研究与实践	广东工程职业技术学院	王 帅
127	GDGX202401127	“双高计划”下的产业学院对职业人才培养 价值研究	广东工程职业技术学院	贾阳果
128	GDGX202401128	信创引领、数字赋智——探索高职教育校企 融合下鸿蒙应用开发课程的研究	广东工程职业技术学院	陆晓梅

129	GDGX202401129	高职艺术教育赋能乡村振兴的“五阶梯”策略研究	广东工程职业技术学院	徐湛榕
130	GDGX202401130	“数字赋能 产业对接 融创驱动”：数字媒体艺术设计 高水平专业群人才创新培养究	广东职业技术学院	徐晓星
131	GDGX202401131	职普融通视域下职业院校思政课实践教学改革 路径研究	广东职业技术学院	张 科
132	GDGX202401132	跨境电商背景下高职商务英语人才 “双元+化双创” 职业能力教学体系创新实践	广东职业技术学院	陈思毅
133	GDGX202401133	新时代职业院校思想政治教育工作质量评价研究	广东职业技术学院	梁文达
134	GDGX202401134	“产教融合，创新驱动”——职业院校《Html5应用开发》 课程校企合作共建与评价体系构建研究	广东职业技术学院	许 燕
135	GDGX202401135	科教融汇背景下职业院校提升关键办学能力 策略与实施路径研究	惠州卫生职业技术学院	任瑞芳
136	GDGX202401136	产教融合背景下高职院校现代学徒制的创新 与实践研究	惠州卫生职业技术学院	吴梦瑛
137	GDGX202401137	新质生产力视域下职业教育科教融汇育人机制研究 与实践——以食品检验检测技术专业为例	惠州卫生职业技术学院	蔡天舒
138	GDGX202401138	“一中心，两课堂，四环节”校-院合作模式下 《叙事医学》课程改革与实践研究	惠州卫生职业技术学院	王艺艺
139	GDGX202401139	“四链融合”视域下高职院校护理专业群建设的 路径研究	广东茂名健康职业学院	熊海燕
140	GDGX202401140	基于县镇村产业需求的高职电子商务专业群 发展路径研究	广东文理职业学院	幸 理
141	GDGX202401141	乡村振兴背景下，食品生物技术专业对接廉 江红橙“三链 ”需求的路径研究	广东文理职业学院	梁柱国

142	GDGX202401142	职业院校结对帮扶粤西地区成效评价研究 ——以广东文理职业学院为例	广东文理职业学院	肖小凤
143	GDGX202401143	职业能力导向下的高职院校体育教学改革路径分析	广州涉外经济职业技术学院	周志华
144	GDGX202401144	职业院校动漫专业服务区域产业链的文化赋能策略研究	广州涉外经济职业技术学院	吴曼纯
145	GDGX202401145	新质生产力背景下高职院校学前教育专业人才培养模式研究	广州幼儿师范高等专科学校	周永丽
146	GDGX202401146	职业院校校企合作共建声乐课程与评价研究 ——以广州幼儿师范高等专科学校为例	广州幼儿师范高等专科学校	宋展长
147	GDGX202401147	人工智能时代下高职院校“以学生为中心”的体育教学改革研究	广东邮电职业技术学院	陈冠儒
148	GDGX202401148	“四共”“三双”现代学徒制教育模式研究 ——以广东邮电职业技术学院为例	广东邮电职业技术学院	钟焕康
149	GDGX202401149	职业教育校企合作项目成效评估模型构建与持续改进研究——以招联金融与广东邮电职业技术学院校企合作产业学院为例	广东邮电职业技术学院	宁德显
150	GDGX202401150	职业教育赋能乡村振兴的现状与评价体系研究	广东邮电职业技术学院	雷尚仲
151	GDGX202401151	基于城乡融合发展理念的地方院校建筑类学徒制人才培养模式探索与实践	惠州工程职业学院	徐 凯
152	GDGX202401152	“新双高”背景下工科类专业群“一体一站两平台”产教融合育人模式研究	惠州工程职业学院	袁艺明
153	GDGX202401153	基于360度评价理念对惠州职业院校结对帮扶黔西南东西部协作成效评价研究	惠州工程职业学院	庄柏桂
154	GDGX202401154	广东高等职业教育与区域经济高质量发展的适应性研究	江门职业技术学院	李星星

155	GDGX202401155	产业学院背景下的集成电路技术专业产教融合 人才培养模式研究与实践	江门职业技术学院	孙红军
156	GDGX202401156	基于侨乡文化优势的高职就业指导课程“四介入” 教学模式研究	江门职业技术学院	刘翠萍
157	GDGX202401157	专业建设质量监测与评价体系的研究与实践 ——以智能产品开发与应用专业群为例	江门职业技术学院	朱 娜
158	GDGX202401158	高水平职业院校专业群对接区域产业链的协同创新路径	清远职业技术学院	韦统翰
159	GDGX202401159	新质生产力驱动下高职电商专业“产教销多维融合” 创新生态构建与实践研究	清远职业技术学院	陈 湘
160	GDGX202401160	粤北地区职业教育赋能乡村振兴的现状 及评价体系研究	清远职业技术学院	徐英姿
161	GDGX202401161	“双高”计划下的高水平“双师型”教师 培养与评定	清远职业技术学院	杨 红
162	GDGX202401162	师范类专业认证背景下高职学前教育专业中高本衔接 课程体系构建探究与实践	广东江门幼儿师范高等 专科学校	杜文阁
163	GDGX202401163	产业学院人才培养的精准对接策略研究 ——以众城汽车产业学院为例	广州松田职业学院	王福武
164	GDGX202401164	校企联合培养双主体育人的中国特色现代 学徒制研究	广州松田职业学院	吴佳萍
165	GDGX202401165	高等职业院校高水平“双师型”教师考核评价 体系多维度构建研究	广州松田职业学院	赵美玉
166	GDGX202401166	新时代产业学院建设对高职院校人才培养模式 构建的研究	私立华联学院	肖秀显