

附件 1

广东省民办高等学校

2024年度检查评价表

学校名称：广东南方职业学院

联系人：廖启和

办公电话：0750-3073881

手机号码：13217501486

填表日期：2025年4月14日

广东省教育厅

填表说明

- 1.表中所涉及数据信息截止到检查年度的 12 月 31 日。
- 2.支撑材料需真实有效，能够充分证明自评等级的合理性，如填报虚假信息，按照年检办法第十五条处理。如需其他合法证明材料进行佐证，需在支撑材料栏“其他合法性证明材料”下补充材料名称。
- 3.基本情况：按照三级指标下的“检测内容（检测点）”进行自评，如三级指标“（1）组织地位”包含两个“检测内容（检测点）”，则需要对该两个“检测内容（检测点）”分别进行自评等级。同时，需要填写对应“检测内容（检测点）”自评等级的依据，如果该“检测内容（检测点）”是定量数据，则填报具体数据；如果该“检测内容（检测点）”不是定量数据，则简要描述基本情况，每项不超过 150 字。
- 3.存在问题：如三级指标下的“检测内容（检测点）”自评未达 A 级，需填写该指标现存问题。
- 4.其他指标说明：
 - （1）图书：包括电子图书。
 - （2）劳动合同：提供本校劳动合同样本及签订合同的教师名单。
 - （3）仪器设备：提供清单即可，现场核查时需提供发票及合同原件备查。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
一、党建与思政	1. 组织建设	(1) 组织地位	把党组织建设有关内容纳入学校章程，明确党组织在学校法人治理结构中的地位。	A		在《章程》第三章“党的建设”详细阐述了学校党的建设有关内容，第三章第二十八条中明确学校党委在学校法人治理结构中的地位，发挥战斗堡垒作用，筑牢思想根基，引导与监督学校全面贯彻党的教育方针		一、定性指标(含是非指标)达到“等级标准”要求，该三级指标评定为A。未达到要求，根据情况判定等级。定量指标根据评估说明评定等级。 二、“等级标准”栏所有要素评定为A，则该三级指标结论为A；有1个以上要素评定为B，则该三级指标结论为B；有1个以上要素评定为C，则该三级指标结论为C。	1.学校章程。 2.董事会研究支持保障党建工作会议纪要材料。 3.党组织设置及班子成员和党务干部任职文件。 4.党组织工作计划、总结和活动工作记录。 5.党建经费预算保障证明材料。 6.党组织换届选举相关材料。 7.党组织和党员发挥作用证明材料。 8.其他合法证明材料。
			党组织发挥战斗堡垒作用，强化思想引领，引导和监督民办高校全面贯彻党的教育方针。	A		校党委一直以来坚持党的教育方针，全面负责学校党的建设以及党风廉政建设，牢牢把握学校办学的大方向。发挥党组织政治核心作用，参与学校重大事项的决策并监督实施。积极开展学校德育教育和思想政治工作,培育和践行社会主义核心价值观，维护师生的合法权益，推动学校健康发展			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(2) 隶属关系★	党组织关系隶属省（区、市）、市（地、盟）党委教育工作部门或教育行政部门党组织。	A		根据中共江门市委教育工委《关于调整有关高校党组织隶属关系的通知》（江教工委〔2022〕4号）文件精神，学校党委的组织关系隶属中共江门市委教育工委，党的建设在中共江门市委教育工委领导下开展工作。			
		(3) 组织设置★	凡有 3 名以上正式党员的民办学校，按照党章规定建立党组织。	A		学校党委下设党委办公室、组织部、宣传部、统战部、学工部和武装部、教师工作部、保卫工作部 8 个工作部门，有 7 个党总支和 4 个直属党支部，现有党员 473 人，按照要求配有专兼职党组织书记、组织员和党务干部，教师党支部“双带头人”率达 100%，加强党的基层组织建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						用。			
		(4) 决策监督	积极推进“双向进入、交叉任职”，学校党组织领导班子成员进入学校决策机构和行政管理机构，党员校长、副校长等行政机构成员可按规定进入党组织领导班子。党组织领导班子成员进入监督机构。	A		落实党组织班子与学校决策层、管理层“双向进入、交叉任职”，党员校长任党委副书记，党组织领导班子成员按要求进入学校监督机构，纪委书记、组织部长、宣传部长、统战部长均由党委委员担任。			
			党委书记按法定程序进入理（董）事会，建立理（董）事会、党组织、行政班子联席会议制度。	A		党委书记廖葵中、校长钟仰进按法定程序进入董事会。校党委制定了董事会、党委、校行政班子三方联席会议制度。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			学校关于党的建设、思想政治工作和意识形态工作的事项，由党组织研究决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，党组织参与讨论研究，重点从坚持党的领导、把牢正确办学方向、严把领导人员政治素质、维护校园和谐稳定等方面提出明确意见，经党组织会议研究同意后再提交决策机构作出决定。	A		学校党的建设、纪检监察、思想政治教育、德育教育、意识形态和政治安全、统战、征兵以及群团等工作由党委会讨论研究决定。把牢社会主义办学方向，维护校园和谐稳定。校党委参与学校的发展规划和重大改革事项的研究，经党委会议研究同意后付出实施。			
		(5) 组织生活与组织保障	严肃党内组织生活，规范落实“三会一课”制度。	A		学校党委按照党章规定，严格落实管党治党政治责任，落实党委理论学习中心组学习制度，各基层党组织认真落实“第一议题”制度，有计划开展“三会一课”、“主题党日”和“政治生日会”“党建+”等活动，夯实党组织战斗堡垒作用。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			党组织按期换届。按规定配齐配强党支部书记和专职党务工作人员，开展党务工作队伍建设。	A		于 2023 年 12 月成功召开第二次党代会，选举产生了第二届常委会和纪律检查委员会，现有党委委员 9 人、纪委委员 5 人。党总支书记纳入学校中层正职干部管理体系。各基层党组织按时完成换届工作，全校各基层党组织全部选优配齐党支部书记。2024 年各二级学院党总支增设 1 名总支副书记，负责党建、思政和意识形态工作。学校按规定配齐党务工作人员，不断完善党委职能部门设置			
			党组织活动经费按规定标准列入年度经费预算，保障必要支出。 加强党组织活动阵地建设。	A		学校党建工作经费列入学校年度预算，完善激励保障措施，各基层党组织均有专项党组织活动经费，2024 年学校安排党组织活动经费 38 万元党组织活动经费实行			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
								党委书记一支笔管理制度。 加强活动阵地建设，现基层党团组织共有大小活动阵地 28 处，面积约为 2400 平方米。	
2. 办学方向	(6) 发展规划★	牢牢坚持社会主义办学方向，宣传执行党的理论和路线方针政策，宣传执行党中央、上级党组织的决议。	A		发挥校党委政治核心作用，夯实基层党组织建设，以立德树人为根本任务，认真学习贯彻党的二十大精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。				1. 学校章程。 2. 学校发展规划。 3. 落实意识形态工作责任制相关材料。 4. 其他合法证明材料。
		把党的思想建设作为基础性建设来抓，坚定理想信念，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，落实意识形态工作责任制，不存在偏离社会主义办学方向现象。	A		坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引、紧扣高校立德树人根本任务，坚持不懈用党的创新理论铸魂育人，扎实推进校院两级“青马工程”工程。深入开展“大学习领航计划”“学习新思想，做好接班人”“立志·修身。				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						博学.报国”等主题活动，推动党的创新理论在学生中入脑入心、见行见效。构建思政课程、课程思政、校园思政、社会思政“四维”融合发展的思想政治工作体系。建立思政实践教学基地，保证实践教学质量，实现全员全程全方位育人。严格落实意识形态责任制，加强学校政治安全和意识形态工作，每季度召开一次意识形态安全综合研判会议，做到意识形态工作零事故。高度关注师生员工的急难愁盼问题，增强学校的凝聚力			
		(7) 任务落实	落实立德树人的根本任务，坚持公益性原则，培养中国特色社会主义建设者和接班人。	A		学校党委坚持和完善党对学校工作的全面领导，将党的领导贯穿于办学治校、教书育人的全过程，全面落实立德树人的根本任务。深入			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						学习贯彻党的二十届三中全会精神，全面深化教育教学改革，成立了学校高质量发展领导小组，部署了七大领域的改革工程。巩固和拓展主题教育学习成果，认真落实“六个一”党纪学习教育工作方案，推动党纪学习教育走深走实。严格落实意识形态工作责任制，织密校园安全防范体系，深化“平安校园”建设。丰富校园文化及社会实践活动，不断提升党员和青年学生的思想觉悟与文化素养，努力培养合格的中国特色社会主义建设者和接班人			
	3. 思政	(8) 队伍建设	按总体师生比例不低于1:200的比例配备专职辅导员。	A		已配备 125 名专职辅导员，师生比 1:198.4（全日制在校生 24798 名）		A:比例 \geq 1:200 C:其他情况	1.辅导员名册。 2.思政课教师名册。

一级指标	二级指标工作	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(9) 队伍建设	学校配齐思政课专职教师队伍，建立专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。按照全日制在校生总数，严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位。	A		已配备 72 名专职思政教师，师生比 1:344.4，（全日制在校生 24798 名）		A:专职思政课教师配备，比例 $\geq 1:350$ C:其他情况	3. 思政课程设置情况。 4.心理健康教育教师名册。 5.其他合法证明材料。
		(10) 体系建设	按照国家规定加强思政课教材、教师、教学体系建设，按规定开齐开足开好思政课程，教材选用符合要求。	A		以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，设置必修课程，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德与法治”“形势与政策”等必修课，确保开齐开			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						足开好思政课程，书记校长带头上好思政第一课，各二级学院院长和书记均安排了思政第一课。严格选用国家统编教材，教材选用符合要求			
			专职从事心理健康教育教师与在校生比例不低于1:4000且至少2名。	A		学校现有7名专职心理健康教师，师生比1:3542.6，（全日制在校生24798名）		A:比例不低于1:4000，且至少2名 C:其他情况	
	4. 群团工作	(11) 群团活动	学校依法设置工会、共青团等群团组织。群团人员配置、经费保障达到要求，活动开展有效。	A		学校依法设立工会组织，现有工会委员7人，下设经审委员会(3人)、女职工委员会(3人)及15个工会小组。工会在校党委的领导下，秉承服务教职工的宗旨，做好关怀帮扶工作，积极开展文体活动，定期召开教职工代表大会和工会代表大会，听取校长年度工作报告，保障教职工参与学校民主管理			1.工会、共青团建设有关文件。 2.活动一览表。 3.活动经费清单。 4.各级组织办事流程及规章制度。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						<p>和监督的权利。通过以上工作，校工会切实为教职工排忧解难，增强了教职工的归属感和凝聚力，促进了校园和谐发展。</p> <p>学校团委独立设置，配备专职书记 1 名、专职副书记 2 名以及兼职学生副书记 2 名。设置二级学院团委 7 个，每个学院团委配备专职团委书记 1 名及学生兼职副书记 1 名，并按期召开团代会。学校按在校生人数人均每年不低于 30 元标准划拨校级团委日常活动经费，使团工作和学生活动的开展得到保障</p>			
二、办学条件	5. 举办者资	(12) 核准变更★	举办者具备法定资质，并经审批机关核准。举办者发生变更的，及时履行举办者变更核准程序。	A		学校举办者为江门市广华科技教育投资有限公司，具备法定资质，经广东省人民政府批准，教育部备案。自 2009 年			1. 办学许可证。 2. 经主管部门审批备案的举办者变更文本。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
	质					办学以来没有变更举办者。			
			不存在擅自变更学校举办者或者擅自通过股权转让等方式变更学校实际控制人现象。	A		学校举办者自办学以来未发生股权转让和实际控制人变更的情况			
		(13) 法人 资格 ★	举办者为企业的，应当具有法人资格，经营状态正常，未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单；举办者为自然人的，应当具有政治权利和完全民事行为能力。	A		学校举办者为江门市广华科技教育投资有限公司，具有法人资格，经营状态良好，未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单			1.举办者相关资料（举办方在“信用中国”、“中国裁判文书公开”、“企查查”等查询截图）。
		不存在举办者的经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患，或举办者在教育领域有不良从业记录现象。	A		学校举办者不存在经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患，举办者在教育领域没有不良从业记录现象。				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(14) 法人资产要求	举办独立学院的社会组织，应当具有法人资格，注册资金不低于 5000 万元，总资产不少于 3 亿元，净资产不少于 1.2 亿元，资产负债率低于 60%。参与举办独立学院的个人，应当具有政治权利和完全民事行为能力。个人总资产不低于 3 亿元，其中货币资金不少于 1.2 亿元。	A		本校不属于独立学院			1. 举办者年度财务审计报告。 2. 举办者验资报告。 3. 举办者为个人的，提供金融机构出具的当年银行资金余额证明。
	6. 举办者投入	(15) 依法投入 ★	举办者依法履行出资义务，用于出资的财物符合法定要求，以国有资产出资的，经国有资产主管部门同意。	A		学校举办者为江门市广华科技教育投资有限公司，具备法定资质，并经业务主管部门广东省教育厅核准，广东省民政厅登记			1. 学校注册资本验资报告。 2. 近 2 年财务资料（资产负债表、利润表、现金流量表）。 3. 近 2 年财务审计报告。 4. 经审计的财务报告，其中列明学校与举办方及其关联交易清单。 5. 第三方出具的学校与举办者及
不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。			A		举办者履行了出资义务，所有资金已用于学校发展，不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况				
能按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。			A		学校注册资本足额投入并由江门市江源会计事务所出具验资报告				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
(16) 资产过户	依法落实学校法人财产权，将出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户到学校名下。	A		依法落实学校法人财产权，将举办者出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户到学校名下。学校现有产权校舍建筑面积 53.98 万平方米，占学校校舍总建筑面积比例为 95.37%。			<p>1. 不动产权证及土地使用证。</p> <p>2. 其他合法证明材料。</p>		

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(17) 过户比例	出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户手续齐全，过户及时，比例高。 (土地、校舍和其他资产过户比例以最低项计算)。	A		举办者出资用于办学的土地、校舍已按照要求过户到学校名下，手续齐全。现有学校产权土地面积 932.27 亩，占学校土地面积比例为 82.11%；现有学校产权证校舍建筑面积 53.98 万平方米，占学校校舍总建筑面积比例为 95.37%。		A: 过户比例 $\geq 80\%$ B: 过户比例 $\geq 60\%$ C: 其他情况	
	7. 基本办学条件	(18) 基本办学条件★	生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书数量等条件高于普通高等学校基本办学条件限制招生的标准。	A		学校折合教师总数为 1610 人，生师比为 17.94: 1 (按折合在校生 28884 计算)；学校教学行政用房 42.83 万平方米，生均教学行政用房面积为 17.27 平方米/生 (按在校生 24798 计算)；教学科研仪器设备总值 1.62 亿元，生均教学科研仪器设备值为 5609.19 元/生 (按折合在校生 28884 计算)；图书资源总量 327.8 万册，			1. 学校办学情况基本信息表。 2. 年度教育事业综合统计调查表 (高基报表)。 3. 学校行政教学用房情况一览表。 4. 学校资产情况表 (教学仪器设备、图书数量)。 5. 学校学生情况一览表。 6. 仪器设备分类汇总清单, 部分合

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						生均图书为 113.49 册/生 （按折合在校生 28884 计算）			同及发票。 7.其他合法证明材料。
			不存在因基本办学条件不达标，造成重大事故现象。	A		学校各项基本办学条件均已达标，不存在因基本办学条件不达标，造成重大事故现象			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(19) 教育支出	学校教育教学日常运行支出占学费收入与经常性预算内教育事业拨款之和的比例、生均教学日常运行支出达到普通高等学校相关规定标准。	A		学校教育教学日常运行支出的金额是 28280.73 万元，学校学费收入是 41339.48 万元，学校教育教学日常运行支出占收入的 68.41%，生均教学日常经费 11374.82 元，达到普通高等学校规定标准		A:教育教学日常运行支出占比 $\geq 60\%$ B:教育教学日常运行支出占比 $\geq 50\%$ C:其他情况 教育教学支出包括组织教育教学活动、改善办学条件和保障教职工待遇，不含征地、学校大型基建。	1.年度教学经费收支明细表。 2.近2年财务审计报告。
	8.办学地址	(20) 办学地址★	办学地址经审批机关核准，在审批机关核准的办学场所内办学，未擅自设立分支机构。	A		学校现有北校区和南校区两个校区，办学地址经广东省人民政府、广东省教育厅核准，在核准的场所内进行办学，未有擅自设立分支机构。北校区办学地址：广东省江门市五邑路 683 号，批准文件《关于同意设立广东江门艺华旅游职业学院的批复》			1.办学许可证。 2.经主管部门审批备案的办学地址文本。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						(粤府函[2009]37号)、《关于同意广东艺华旅游职业学院更名为广东南方职业学院的批复》(粤府函[2012]40号);南校区办学地址:广东省江门市新会区睦洲镇励耘路2号,批准文件《广东省教育厅关于同意广东南方职业学院设置南校区并变更办学地址的通知》(粤教规函[2023]23号)			
			不存在对外出租校舍,影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。	A		学校不存在对外出租校舍,影响学校安全稳定和教育教学秩序的情况			
			不存在学校未经许可、在审批机关批准的办学地点以外的场所办学,造成重大事故的情况。	A		学校不存在未经许可、在审批机关批准的办学地点以外的场所办学,造成重大事故的情况			
三、内部治	9.章程制	(21)章程制定实施	学校依法制定章程,章程内容完备、规范,经审批机关或主管机关核准。	A		学校建立以章程为核心的规章制度体系,全面提升学校内部治理能力,坚持依法治校。学			1.经主管部门审批备案学校章程文本。 2.章程实施活动

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
理	定					校章程于2022年5月经广东省教育厅核准后实施，核准文件《广东省教育厅高等学校章程核准书第126号》；2023年，因南校区设置，变更办学地址，对章程进行部分条款修改，于2023年12月1日由广东省教育厅核准后重新印发，向学校和社会公布，核准文件《广东省教育厅关于同意广东南方职业学院章程部分条款修改的批复》（粤教策函〔2023〕7号），章程共计十一章115条，内容完备、规范			记录。 3. 教职工入职培训材料。 4. 学校网站。 5. 其他合法证明材料。
			推进学校章程的学习宣传和贯彻实施，在学校网站显著位置公布章程，将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。	A		学校高度重视章程及制度体系的学习宣传和贯彻实施。在学校官网设置“学校章程”专栏公布，制定章程解释程序，编制《广东南方职业学院制度汇编》。每年将			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
								章程学习纳入教职工入职、学生入学培训内容，促进师生法治观念提升，形成良好法治校园文化育人环境。	
10. 决策机构	(22) 机构备案	决策机构由5人以上组成，设负责人1人，成员经审批机关备案。	A			学校决策机构是董事会，2024年董事会成员有9人，由举办者代表，校长，党委书记，教职工代表等共同组成，由举办者代表戴初贤担任董事长。最新一届董事会成员，于2024年5月9日报广东省教育厅备案，备案文件《广东省教育厅关于同意广东南方职业学院董事会成员备案的复函》			1.理（董）事会备案材料。 2.经主管部门审批备案的理（董）事会成员名单、成员简介。 3.决策议事规程。 4.理（董）事会会议文件。 5.学校理（董）事会章程 6.其他合法证明材料。
	(23) 机构成员	决策机构成员包括举办者或其代表、校长、党组织负责人、教职工代表等，其中1/3以上的成员应当具有5年以上高等教育教学经验。独立学院的决策机构中，普通高等学校代表不得少于	A			学校董事会成员由举办者代表、校长、党委书记、教职工代表等9名董事组成。董事长由举办者代表戴初贤担任，校长钟仰进、党委书记廖葵中为董事之一。9名			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			2/5。			董事会成员均具有 5 年以上高等教育教学经验			
			除经批准，决策机构成员中应无在职国家机关工作人员。	A		董事会成员中除党委书记兼督导专员廖葵中经江门市委教育工委研究，报广东省委教育工委同意职务任免，任免文件《关于廖葵中等同志职务任免的通知》（江教工委〔2023〕15号），其他董事无在职国家机关工作人员			
			决策机构负责人应品行良好，具有政治权利和完全民事行为能力。	A		学校董事会现任董事长戴初贤品行良好，具有政治权利和完全民事行为能力。			
		(24) 履职状况★	决策机构履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程规定。	A		学校董事会按照《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程规定，依法履职，对学校重大事项进行决策；建立学校领导班子与董事会、监事会日常沟通机制，董事会、党委会、行政三方联席会议制			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
11. 监督机制			不存在决策机构不依法履职，对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。	A		学校董事会没有出现不依法履职，对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。			
						度，严格实行“三重一大”事项集体决策制度。重大决策经专家论证、风险评估、合法性审查及师生参与等程序。			
	(25) 机构设立	有监督机构且组成人员构成符合规定。	A		学校监事会履职情况符合法律法规纪学校章程规定，聘请法律顾问，参与党政联席会议事讨论。			1.监督机构材料。 2.信息公开材料。 3.其他合法证明补充材料。	
	(26) 机构履职	监督机构履职情况符合法律法规及学校章程规定。	A		监事会履职情况符合法律法规和学校章程规定				
			信息公开制度健全。	A		学校制定《信息公开管理办法》，明确信息公开内容与范围和主要事项，学校官网开设“信息公开”专栏，保障学校师生、社会公众依法获取学校教育信息，提高学校工作透明度，促进依法治校，强化民主管理和监督。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
12. 校长履职	(27) 任职聘用	校长信息与办学许可证一致。	A		校长钟仰进，于2023年11月向教育厅上报备案，2023年12月完成办学许可证更换，校长信息与办学许可证一致。				
		校长任职符合法律规定，具有国家规定任职条件，具有中华人民共和国国籍，在中国境内定居，熟悉教育及相关法律法规，具有5年以上教育管理经验和良好办学业绩，个人信用状况良好。	A		校长钟仰进，中国籍，在中国境内定居，三级教授，农学硕士，硕士生导师。具有30余年高等教育教学及管理经验，熟悉教育及相关法律法规，有较强的教育教学组织管理能力，办学业绩、个人信用状况良好。任职符合法律规定，具有国家规定的任职条件。				
		校长聘用符合法定程序，校长变更及时向审批机关报备并履行换发办学许可证程序。	A		校长钟仰进2023年10月由董事会聘用，符合法定程序，于2023年11月向教育厅上报备案，2023年12月完成办学许可证更换。				
	(28) 履职状况★	校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。	A		校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			不存在校长不能依法履职，造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。						
13. 民主管理	(29) 民办参与	教职工代表大会设置、职权、人员构成、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全，运行良好。	A		不存在校长不能依法履职，造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。				1.教代会、工会制度及运行情况。 2.学代会制度及运行情况。 3.学代会候选人基本资料和选举流程。 4.其他合法证明补充材料。
		学生代表大会设置、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全，运行良好。	A		2024年10月顺利召开广东南方职业学院第六次学生代表大会，大会上听取《广东南方职业学院学生会工作报告》、选举产生新一届学生会				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						主席团成员以及选举产生新一届学生会委员会；按时按要求完成学生会组织改革情况自评，并向上级学联报送学生会改革自评报告、改革情况、改革备案表、改革进展情况台账等相关材料。			
四、办学行为	14. 办学许可	(30) 证件信息	办学许可证、法人登记证均在有效期内。	A		学校办学许可证有效期为2023年12月-2027年12月；法人登记证有效期为2024年8月16日-2028年8月15日，均在有效期内			1.办学许可证、法人登记证。 2.其他合法证明补充材料。
			法定代表人产生符合法律要求，由决策机构负责人或校长担任。	A		法定代表人产生符合法律要求，由学校董事长戴初贤担任			
		(31) 办学状况★	学校办学实际情况与办学许可证信息一致。	A		学校办学实际情况与办学许可证信息一致			
			不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。	A		不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			依法依规使用办学许可证。	A		学校依法依规使用办学许可证，建立办学许可证使用审批流程			
			不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证，造成严重影响。	A		不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证，造成严重影响的情况			
15. 安全管理	(32) 制度建设	安全工作制度健全、实验（实训）室安全，教育教学和生活设施设备符合国家安全标准。	A		学校设立保卫处主管学校安全工作，相关部门制定了关于安全教育，突发安全、卫生事件应急预案、安全管理制度，实验（实训）室管理制度，消防安全制度，心理干预等多项安全工作制度，涉及到教学、生活、学生管理、校园安全、卫生健康等方方面面，相关设施设备均按国家安全标准			1. 校舍消防验收证明。 2. 安全稳定工作机构、人员、职责等。 3. 安全稳定工作管理制度及应急预案。 4. 安全消防治安检查表。 5. 高校实验室安全工作年度报告。 6. 心理危机预防与干预工作方案。 7. 食堂食品经营许可证及食品安全相关管理制度。 8. 各项安全教育	
		学生心理健康与心理疏导体系机构与制度健全。	A		学校成立“大学生心理健康教育与咨询中心”，配备7名专职心理教师，师生比 1:3542.6，制定《大学生心理危机预防				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						与《快速反应工作方案》等制度，对入学学生开展心理健康测评，依托“文明风采”等育人活动开展心理健康教育工作。			和隐患排查资料。 9.卫生与健康教育制度及其落实情况。 10.专职学校卫生人员人数和名册、执业证；学校卫生室/校医院医疗机构许可证，相关医疗诊疗许可证。 11.卫生与健康教育、宣传活动及相关培训记录。 12.高校实验室安全隐患自查自纠年度汇总表。
			办学场所和教育教学设施安全完备，符合标准，管理规范。 校园消防、交通、治安防范、实验（实训）室安全、食品安全、生产安全等设施设备达到国家有关标准，运行良好。	A		学校办学场所和教育教学设施安全完备，符合标准，管理规范。校园消防、交通、治安防范、实验（实训）室安全、食品安全、生产安全等设施设备达到国家有关标准，运行良好。两校区共配备了安保人员100名，微型消防车1辆，消防摩托车10辆，灭火器1710个，户内消防箱2540个，部署了智慧消防远程监测系统，设置监控摄像头1650个，覆盖校园各个区域，各类消防器材齐全。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			开展校园安全教育培训，提高师生安全意识和自救能力。	A		学校通过互联网+安全微课堂开展了大学生安全教育，开展了多场安全教育课及消防培训，提高了师生安全意识的同时，也提升了自救能力			
			卫生与健康教育制度健全、落实到位。卫生室/校医室人员、场地、设施设备达到国家有关标准。开展校园卫生与健康教育、宣传活动与培训。保障师生生命安全和身体健康。 (若将医务室托管给专业医疗机构，医务室托管形式符合要求，同时学校应安排专人专岗对提供医疗服务的机构和人员进行管理)	A		学校卫生与健康教育制度健全，执行有力。制定了《传染病管理八项制度》《传染病预防控制的健康教育制度》。学校每年组织学生体检和体能测试，利用宣传栏、广播站普、班会课、专题讲座、宣传活动等多种形式对学生进行卫生与健康知识宣传教育、强化生命意识、提高防范机制			
		(33) 管理状况★	突发事件应急处置机制完善，网络舆情应对机制完善。	A		学校制定了《广东南方职业学院校园突发事件应急处置工作预案》、《广东南方职业学院突发公共卫生事件应急预			1.突发事件应急处置机制。 2.网络舆情应对机制，各项应急预案。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
16. 招生行为						案》、《广东南方职业学院网络舆情应对机制》、《广东南方职业学院关于落实意识形态工作责任制实施办法》等制度			3.心理危机预防与干预工作方案。
			不存在重大安全事故。	A		没有发生过重大安全事故			
	(34) 招生宣传	招生简章和广告报审批机关备案。	A		学校招生简章和广告均报广东省教育厅备案			1.学校招生简章备案材料。 2.招生管理工作材料。 3.招生章程材料。 4.招生数据统计。 5.其他合法证明补充材料。	
		招生宣传活动合法合规，与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。	A		招生宣传活动合法合规，与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致				
		营利性民办学校在招生简章和广告中明确“营利性”办学属性。	A		学校为“非营利性”办学属性				
	(35) 招生情况★	在主管机关核定的招生计划内招生。	A		学校在省教育厅核定的招生计划内进行招生，2024年教育厅下达计划13899人，录取13899人，实际报道10426人				
		符合国家和省级相关招生政策。	A		学校招生符合国家和广东省相关招生政策				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
					不存在学校发布虚假招生信息（含广告和简章）或超计划招生，骗取钱财，造成严重社会影响的情况。	A		学校不存在学校发布虚假招生信息（含广告和简章）或超计划招生等情况，开展阳光招生，杜绝弄虚作假和收受贿赂、骗取钱财等行为	
17. 教师队伍	(36) 教师数量	生师比低于普通高等学校基本办学条件指标明确的限制招生指标。	A		教师折合总数 1610 人，其中专任教师 1431 人，折合在校学生总数 28884 人，生师比为 17.94: 1		A:生师比为≤18 B:生师比为≤22 C:其他情况	1.学生人数。 2.教师人数、名单。 3.年度教育事业综合统计调查表（高基报表）。	
	(37) 教师结构	具有研究生学历的教师数占专任教师的比例、具有副高级专业技术职务以上的专任教师数占专任教师数的比例符合国家规定。	A		专任教师 1431 人，其中具有硕士研究生及以上学历的教师 386 人，占比 26.97%，具有副高级及以上职称的教师 312 人，占比 21.80%，		A:具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科≥10%，高职≥5%，且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科≥30%，高职≥20% B:具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本	1.教师人数、名单。 2.具有研究生学历的教师名单及人数。 3.具有副高级专业技术职务的教师名单及人数。	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
								科≥8%，高职≥4%，且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科≥28%，高职≥18% C: 其他情况	
	18. 教育教学	(38) 教育状况	按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。	A		学校严格按照办学许可证核定的专科层次办学，在许可的办学范围内开展招生工作和教育教学活动，没有开设分支机构，没有出租、出借办学许可证。学校以高等职业教育为主、融成人教育和技术技能培训为一体，努力为地方培养高素质技术技能人才			1.教学管理制度汇编。 2.课程教学大纲。 3.教学任务计划表。 4.教学质量评价制度。 5.学校人才培养方案。 6.学校实习管理规定文件。 7.其他合法证明

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料	
			检测内容（检测点）							
		(39) 教育改革	普通高等学校要把教育教学改革纳入重要议题研究部署，学校人员、经费、物质资源要聚焦教育教学改革，教育教学活动应达到普通高等学校本科教学工作合格评估和高职院校评估有关标准要求。	A		学校高度重视教育教学改革和人才培养工作，始终把教学工作放在中心位置。校长任教学指导委员会主任，指派专职副校长分管教学、科研工作。成立了十个二级学院，为51个专业配齐专业负责人，为保证教育教学质量，设立教务处、科研处、督导办等教学管理机构并配齐工作人员。人才培养方案修订工作、教材选用工作、教学管理制度等重要议题都经过党政联席会专题研究，保证教学经费充足，教育资源投入到位，加强“金课”建设，推动“课堂革命”			补充材料。	
		(40) 教学管理	教学管理制度健全、规范、执行严格。	A		学校教学管理制度完善，制定了《广东南方职业学院教学运作管理规定（修订）》《广东南方职业学院课堂教学				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						管理实施细则（修订）》等教学管理制度 50 余项，并将制度汇编成册，教学活动和教学管理严格根据制度规范实施，2024 年无重大教学事故发生。			
			各专业教学计划、课程教学大纲，实习、实训大纲、教师教案等教学文件齐全规范。	A		学校重视教学文件的规范管理，每学期末根据专业人才培养方案形成各专业教学计划，规范课程教学资料，统一格式要求，课程标准，实习、实训大纲、课程教学设计等教学文件齐全规范			
			建立教育教学质量保障体系，按照课程标准和学校人才培养方案，开齐开足课程，不得随意增减课程、课时和学分。	A		学校设有“教学督导室”、“诊改办”等教学质量保障部门，各专业严格按人才培养方案开齐开足课程，公共基础课教学时数不少于总学时的 25%，选修课（含公共限选、公共选修和专业选修）教学时数不			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						少于总学时的 10%，实践教学学时原则上占总学时 50% 以上，无随意增减课程、课时和学分的问题发生			
			根据国家文件要求，按程序制定和发布人才培养方案，并通过学校网站等主动向社会公开。	A		根据教职成〔2019〕13号、教职成司函〔2019〕61号等文件要求，完成了2024级44个三年制招生专业和18个二年制招生专业人才培养方案的制（修）订工作，经学校党委审定，报上级教育行政部门备案，同时通过学校网站主动向社会公示，建立健全人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制			
			贯彻落实国家和省实习规定，严格落实国家和省实习管理规定，严格执行有关“禁止”规定。顶岗实习一般为6个月，维护学生合法权益，提高实习质量。	A		根据教职成〔2021〕4号文件要求修订出台了《广东南方职业学院学生实习管理规定》，严格执行1个“禁止”和27个“不得”规定，除			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						护理专业实习因专业要求向省厅备案超过6个月实习期，其余专业不超过6个月实习期，保护学生的合法权益，同时学校还设立“顶岗实习管理系统”来进一步加强毕业生实习管理			
19. 学籍学位管理	(41) 制度建设	学生学籍、学历、学位管理制度健全。	A			根据《普通高等学校学生管理规定》（中华人民共和国教育部令第41号）文件精神，结合学校实际，制定了《广东南方职业学院学生学籍管理规定（修订）》等学籍、学历管理的规章制度，在学生入学资格复查、学籍异动、毕业资格审核、结业、毕业证的管理与发放等各方面都有据可依，严格按照制度执行，无学籍问题发生			1.学籍管理制度文件。 2.学校学生管理制度文件。 3.其他合法证明补充材料。
		(42) 管理	学历学位证书发放符合国家有关规定。对招收的高等	A		学历证书发放符合国家有关规定：严格进行毕			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		状况★	<p>学历教育学生，学校应当严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。学生在校期间规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容、成绩合格，达到学校毕业要求的，学校应当准予毕业，并在学生离校前发给毕业证书，符合学位授予条件的，学位授予单位应当颁发学位证书。学生在校期间规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，但未达到学校毕业要求的，学校可以准予结业，发给结业证书。对退学学生，学校应当发给肄业证书或写实性学习证明。对招收的非学历高等教育的学生，发给相应的结业证书或培训合格证书。</p>			<p>业资格审核，按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发毕业证书；学生在校期间规定学习年限内修完教育教学计划规定内容但未达到学校毕业要求的准予结业，发给结业证书；给退学学生发放肄业证书；学校高度重视社会培训工作，对非学历教育发放结业证书或培训合格证书</p>			
			不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范，违规转	A		学校严格按国家和省厅关于学籍管理的相关文			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			学，违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为，未造成严重影响。						
20. 教材管理	(43) 教材管理	教材选用和管理制度健全，符合国家有关规定。	A		严格落实“学校党委对教材工作负总责”要求，出台了《教材建设与管理办法》《境外原版教材选用管理办法》；组建教材建设管理与选用委员会，明确教材选用程序，并按程序选用教材；规范教材编写工作，教材编写人员、教材内容均经单位党委织审查同意；严格按照国家和省有关文件要求，全覆盖排查所有选用教材、教辅及图书馆藏书			1.教材管理制度和目录。 2.其他合法证明补充材料。	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
	21. 师德师风	(44) 教师资格	教师应具有教师资格证(新入职教师当年度可不作要求),聘任的外籍人员应具有其他符合国家规定的相应资质。	A		专任教师队伍中教师资格证持证人数 1050 人,应具有教师资格证 1149 人,持证率 91.38%		A:持证率达到 90%; B:持证率达到 80%; C:其他情况。	1.具有教师资格证的教师名单及数量。
		(45) 建设机制	全面加强师德师风建设,经常性开展师德师风教育活动,健全师德建设长效机制。	A		2024 年制订了《关于开展 2024 年师德建设主题教育月活动的通知》,开展了以“大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”为主题的师德师风建设主题教育月活动;召开思政政治教育、师德师风集中学习教育活动专题会议;通过宣传栏、校园广播、微信公众号等多种形式,广泛宣传师德师风建设的相关内容和优秀典型;组织全体教师学习《新时代教师职业行为准则》等师德师风相关文件等活动		A:本年度至少开展一次师德师风教育活动,师德建设长效机制完善 B:其他情况	1.师德师风管理制度文件。 2.师德师风建设活动记录。 3.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(46) 考评机制	注重加强对教师思想政治素质、师德师风等监督检查，强化师德考评。	A		贯彻落实《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》，深化教师考核评价制度改革，切实加强对教师思想政治素质，师德师风等监督检查，强化师德考核，把师德师风作为学校教师考核评价的第一标准		A:落实师德师风作为学校教师考核评价的第一标准，落实校长、党委书记师德建设问责机制 B:其他情况	
			明确学校相关部门、人员的师德师风建设责任，并列入对其考核的指标体系。	A		明确校长、党委书记师德建设问责机制，制定了《广东南方职业学院师德师风建设工作责任制实施办法》《广东南方职业学院关于深化教师考核评价制度改革的实施方案》《广东南方职业学院教师考核实施办法》，把师德考核放在教师考核的首位，将教师师德考核结果列入教师评价、年度考核、职务聘任、评优评先、职称评审等重要条件，			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
				(47) 师风状况★	有师德师风制度规范，有健全的师德师风违规问题举报受理及查出机制。	A		进一步明确了学校相关职能部门、人员的师德师风工作责任，并列入年度考核的指标体系。 学校制定了《广东南方职业学院教师师德考核办法》《师德师风建设工作责任制实施办法》《教师师德考核量化评分标准》《师德师风承诺制度》《师德师风一票否决制》《教师师德失范行为负面清单及处理办法》等一系列师德师风制度和师德师风违规问题举报受理及查出机制。健全师德违规问题和查处情况通报制度，进一步规范了广大教师的职业道德行为	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			学校师德师风状况好，不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为，未造成严重影响。	A		学校师德师风良好，不存在虐待、猥亵、性骚扰等违反师德师风行为，未发生师德失范行为		A:未发生师德失范行为 B:发生师德失范行为，并造成较大不良影响 C:发生师德失范行为，影响特别恶劣	
五、资产财务	22. 收费管理	(48) 项目标准	收取费用的项目和标准按有关规定执行、向社会公示，并接受有关主管部门的监督。	A		学校收取的费用项目主要是学费和住宿费，其收费标准均按有关规定执行，并在招生章程里披露，在学校官网公布，向社会公示，接受有关主管部门的监督，无违规行为			1.收费标准和公示截图。 2.收费收入总额和支出情况表。 3.已备案公示收费银行结算账户清单、银行流水（银行盖章电子版）、收费发票明细表（逐个登记收费金额、交款人、票据号码）、税务票据领用和使用情况表、收费票据举例（每一类收费提供2-3份）。 4.年度预算、经费
		(49) 账户管理	学校收费收入应当全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户，统一管理财务专户。收费出具税务部门规定的合法票据。	A		我校在2024年收取学费41339.48万元，已全部缴入在教育厅备案的学校学费银行账户，即中国建设银行江门会城支行44001670669053001071、中国银行江门高新技术支行649663612683，			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						和中国工商银行江门分行 2012002719026445477， 并对账户进行统一管理。 学校收费出具的票据均为国家税务部门规定的合法票据			收支计划、研究收费开支的会议纪要。 5.当年个人所得税纳税汇总表，学校教师收入发放标准（按职称）、教职工收入情况。
		(50) 收费用途	收取的费用主要用于教育教学活动，改善办学条件和保障教职工待遇，并依据有关法律法规提取发展基金。政府专项经费按规定专款专用，未用于其他用途。	A		2024年收取的费用主要用于教育教学活动的支出14196.52万元，保障教职工待遇的支出11066.28万元和改善办学条件的支出3017.93万元，并依据有关法律法规提取发展基金1474.68万元。专项资金按规定专款专用，未用于其他用途			6.经审计的财务报告，其中列明学校与举办方及其关联交易清单。 7.第三方出具的学校与举办者及关联方交易公平性审查报告。 8.举办者做出的承诺函，包括依法足额投入且不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。
		(51) 抽逃挪用★	不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。	A		学校严格规范财务管理，不存在抽逃资金、挪用办学经费现象			9.审计机关关于虚假出资、挪用、抽逃资金的审计
			不存在非法集资且数额巨大，对学校正常稳定办学造成严重影响现象。	A		不存在非法集资情况			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
23. 财务制度建设及执行	(52) 机构设置	会计机构设置完善, 决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人(会计主管人员), 会计人员符合资格条件。	A			学校设财务处为会计机构, 下设有财务处处长 1 人, 财务会计岗位 1 人, 成本会计岗位 2 人, 统计岗位 1 名, 收入会计岗位 3 人和出纳岗位 2 人, 共 10 人; 决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人, 所有上岗的会计人员均符合资格条件			1. 经审计的财务报告。 2. 年度会计总账及分类明细账。 3. 会计机构负责人简历、职称证书。 4. 学校制订的各类财务管理制度, 董事会、理事会、校长办公会、党政联席会等集体研究或审议财务事项的会议纪要。
	(53) 规章制度	财务规章制度健全, 按照办学属性执行相应的会计制度, 依法设置会计账簿, 依法进行会计核算, 编制会计报表, 依法进行审计并及时向社会公布结果。	A			学校财务规章制度健全, 如《经费审批与报销程序的规定》《资产管理制度》等, 按照办学属性执行相应的会计制度, 按规定做好财务工作, 依法设置会计账簿, 加强会计核算, 及时编制和报送各类报表, 聘请广东中晟会计师事务所为我校进行年			5. 上年度财政资金分项目收支明细账, 研究财政性经费使用的会议纪要、财政性专项经费使用情况统计表。 6. 其他合法证明

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						度审计并及时向社会公布结果			补充材料。
		(54) 收支状况	财务收支平衡，财务状况正常，能够保证学校稳定办学。	B		财务收支平衡，财务状况正常，能够保证学校稳定办学。2024 年资产总额 338067.08 万元，负债合计 78331.36 万元，资产负债率 23.17%	学校由于十四五期间扩大规模，新建南校区，2024 年资产负债率为 23.17%，虽然比 2023 年资产负债率 24.83% 有所下降，但是仍高于 20%	A: 资产负债率 $\leq 20\%$ B: 资产负债率 $\leq 50\%$ C: 其他情况	
			财政性专项经费按规定专款专用，未用于其他用途。	A		财政性专项经费按规定专款专用，未用于其他用途			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(55) 关联交易	未出现非营利性民办学校举办者取得或变相取得收益情况，营利性民办学校举办者取得收益符合法律规定。实施的关联交易符合国家规定，未损害国家、学校和师生等主体权益。	A		学校为非营利学校；未出现举办者取得或变相取得收益情况，学校收入全部用于办学、购置设备及学校建设；2024年学校没有关联交易			1.经审计的年度财务报告，要求报告中列明举办方及其关联方清单，学校与举办方及其关联方交易信息。 2.第三方出具的关联交易公平性审查报告。 3.学校董（理）事会审议关联交易的会议纪要。
	24.法人财产完整	(56) 财产登记	学校法人财产权属清晰，按举办者投入民办学校的资产、国有资产、受赠资产以及办学积累分类记账并实施管理。	A		学校法人财产权属清晰，对江门市广华科技教育投资有限公司投入学校的资产、受赠资产以及办学积累分类记账并实施管理			1.学校制定的资产管理办法。 2.资产分类汇总登记表。 3.年度资产清查记录。 4.国有资产使用统计表、受赠资产使用统计表。 5.其他合法证明补充材料。
			学校国有资产管理按有关规定执行管理。	A		学校无国有资产			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
		(57) 对外投资及终止办学★	教学设施使用规范，未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。	A		为了加强校企合作，满足学生实习需求，2016年与校办企业南大机器人公司合作设校中厂，提供厂房，投入资金100万元。投资项目严格按照学校投资管理办法执行，聘请广东南泰房地产土地资产评估有限公司对项目进行了风险评估并出具风险评估报告，经学校董事会审议通过后执行，项目实施合法合规。教学设施使用规范，未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押			<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校关于对外投资、担保相关制度。 2. 董事会、理事会、校长办公会、党政联席会等集体研究或审议对外投资、对外担保抵押事项的会议纪要。 3. 第三方出具的对外投资担保抵押公平性审查及风险评估报告。 4. 学校对外投资情况统计表，学校对外担保情况表。
			不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，或学校违规对外投资、对外提供担保抵押，对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。	A		不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，或学校违规对外投资、对外提供担保抵押，对学校正常稳定办学构成重大影响的情况			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
			不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。						
六、师生权益	25. 学生权益	(58) 权益保障	保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。	A		广东南方职业学院学生会组织贯彻落实共青团中央《加强和改进新时代学联学生会工作实施方案》等相关文件要求，规范召开广东南方职业学院第六次学生代表大会。新一届学生会已正式开展工作，每月召开工作会议，通过多种渠道收集同学们的意见和建议，向学校准确反映广大同学意愿，充分尊重和维护广大同学的权益。			<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生代表大会制度及运行情况。 2. 学代会候选人基本资料和选举流程。 3. 学校奖助学金资助制度文件。 4. 学生资助专户收支明细账。 5. 奖助学金发放凭证等情况。 6. 其他合法证明补充材料。
			严格执行各项学生资助政策，及时足额发放各项奖助学金。	A		《服兵役学生国家教育资助实施细则》等11项资助管理办法和条例。加强资助政策宣传，开展资助座谈会。严格执行各项学生资助政策，及时、足额发放学生资			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
								助学金 5917 人次，支出资助资金 2579.25 万元，及时支出率为 100%，不存在拖欠现象	
		(59) 资金使用	每年从学费收入中提取不少于 5% 的资金，用于奖励和资助学生。	A		提取 2076.97 万元用于奖励和资助学生，占学费收入 5.02%，发放金额 2043.50 万元，使用比例 98.39%		提取比例为年度提取资助资金/年度学费收入，使用比例为年度使用资助资金（不含财政和社会资金）/年度应提取资助资金。 A: 提取比例 $\geq 5\%$ 且使用比例 $\geq 90\%$; B: 提取比例 $\geq 3\%$ 且使用比例 $\geq 60\%$; C: 其他情况	
	26. 教师权益	(60) 工资待遇	学校与教职工依法签订合同，为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。	A		学校严格执行国家和省的有关法律法规，依法与 1552 名教职工签订了劳动合同，并为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工按时足额		A: 与全体教职工签订劳动合同，并为符合缴纳社会保险费和住房公积金条件的教职工足额缴纳社 1. 劳务合同材料。 2. 教职工工资发放表。 3. 教师培训制度文件及经费使用情况（教师培训支	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						缴纳社会保险和住房公积金。工资福利合计11066.28元占学费收入41339.48元的26.77%		会保险费和住房公积金,按时发放教师工资。制定本校教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。落实高校教师职称评聘结合要求,及时兑现教师待遇。 C:其他情况	出统计表)。4.足额缴纳社会保险费和住房公积金底单。5.当年教师职称评审通过人员聘任情况。6.教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。7.深化教师职称改革合规自主开展教师职称评审工作材料。8.其他合法证明补充材料。
		按时发放工资,不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。	A		每月按时足额发放教职工工资,从未出现拖欠教职工工资情况				
		结合学校发展目标和学科特点、教师所在岗位职责和工作特点,以及教师所处职业生涯的不同阶段特点,制定本校教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。	A		学校制定了《广东南方职业学院关于深化教师考核评价制度改革的实施方案》《教师师德考核办法》《教师师德师风量化评分标准》《教师教学质量评价办法》《辅导员月度考核细则》等制度。进一步激励教师履行工作职责的特殊性和整体工作绩效,有助于教育教学质量的稳定提升。				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
				落实高校教师职称评聘结合要求，及时兑现教师待遇。	A		严肃认真开展职称评聘工作，2024年评审通过了高级职称7人，中级职称19人，初级职称15人。评审通过人员经省厅核准发证后，已全部聘至对应岗位，并兑现岗位福利待遇。		
	(61) 教师培训	教师培训制度健全，实施成效明显。	A		进一步建立健全教师培养培训体系，制订了《教师培训管理办法》《提升青年教师政治业务素质工作的实施方案》《关于做好专任教师专业实践能力提升工作的通知》等教师全员培训制度，按照“全方位，高效率，面向全局，突出骨干”把师德师风教育放在首位的工作思路，采取“内外兼培”等多种培训措施，进一步加强教师思想政治和职业道德、职业技能培训工作，2024年专任教师参		A:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.6\%$ B:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.3\%$ C:其他情况	1.师资培育培训制度、活动。 2.培训经费投入汇总表及明细账。 3.其他合法证明补充材料。	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
						加各类培训 644 人次，其中参加国家级、省级各类技能培训 167 人次，校内各项技能培训 273 人次，新教职工岗前培训 214 人，通过培养培训进一步提高了教师的政治素质和专业能力水平，优秀人才脱颖而出，2024 年度教师荣获江门市“百名优秀教师”1 名；校内优秀教师达 30 名，优秀辅导员 8 名，优秀教育工作者 13 名。2024 年共有 5 名教师攻读博士，14 名教师攻读硕士研究生，国内访问学者 3 名。			
			在学费收入中安排一定比例用于教师培训，不断提高在职教师学历水平与职业素养。	A		建立健全师资队伍建设经费保障机制，将师资队伍建设经费列入学校教育经费预算，设立专帐，专款专用，2024 年教师培训经费支出共计 301.9 万元，占全年学费			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
								收入 41339.48 万元的 0.73 %	
		(62) 决策监督	决策机构和监督机构中，有教职工代表。	A		学校董事会和监事会成员中均有教职工代表。董事会成员 9 人，其中 2 人为教职工代表（洪佳磊、简军）；监事会成员 3 人，其中 1 人为教职工代表（李浩东）			1.决策机构和监督机构人员名单。 2.董事会成员中教职工代表证明。
		(63) 权益救济	依法保障教职工参与民主管理和监督的权利；教师权益争议机制健全。	A		学校依法保障教职工参与民主管理和监督的权利；教师权益争议机制健全。			1.教职工申诉制度。 2.上一年教职工代表大会相关资料。
			不存在随意处分教师现象。	A		学校严格按照《中华人民共和国劳动法》和《教职工管理规定》对不符合岗位条件的教师进行岗位调整，对违反劳动纪律和各项规章制度的严重程度按规定给予行政处分，不存在随意处分教师的行为。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）						
七、其他	27. 其他	(64) 其他事项★	年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况，或未按规定报送年度检查材料情况。	A		年检材料真实有效，并按程序 and 规定时间报送			
合计	检查结果 A: 63 个; B: 1 个; C: 0 个。其中重点关注指标（打★指标）A: 18 个; B: 0 个; C: 0 个。								