

广东南方职业学院

2023 年教师继续教育培训工作情况报告

学校高度重视教师继续教育培训工作，构建了以学校为主导，二级学院为主体，教师继续教育培训工作体制，不断加大教师继续教育培训工作的顶层设计，制定教师继续教育培训工作整体规划和年度培训计划，不断健全完善教师继续教育培训机制，制定了《教师培训管理办法》《关于进一步提升青年教师政治业务素质工作的实施方案》《教职工思想政治理论学习制度》《双师型教师队伍发展规划》等培训学习制度，制定青年教师下企业实践锻炼等一系列政策措施，持续加大青年教师职业理想、职业道德、专业技能的培养培训力度，不断提高青年教师的政治思想品德和教科研、社会服务、创新能力水平。2023 年专任教师参加各类培训 791 人，其中参加国家级培训 81 人，省级各类技能培训 85 人，校内各项技能培训 207 人，新教师岗前培训 418 人。

（一）坚持新教师岗前培训制度，按照先培养后上岗的原则，制定新教师岗前培训方案，创新培训模式，采取分类、分段、集中辅导与实践教学操作动手演示能力相结合的方式，不断加大对新教师岗前培训力度。每年 8 月底举办新入职人员岗前培训班，在培训中重点进行师德师风教育和职业道德教育，并将《学校章程》列入培训重要内容。通过培训，使全体新教师进一步了解学校文化、规章制度、职业道德规范和岗位要求。

（二）坚持师德师风建设主题月活动制度，加强教师思

想政治、师德师风教育理论的培训学习。创新教育形式，从师德师风、教风学风建设入手，采取形式多样的思想政治理论的教育活动。每年9月份定为“师德建设活动月”，实行全员、全方位、全过程的思想政治理论教育，以集中辅导与自学、理论联系实际与撰写心得体会相结合的形式，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、学传与身教相统一，潜心问道与关注社会相统一，学术自由与学术规范相统一，争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格，学习知识创新思维，奉献祖国的引路人。

（三）坚持教师轮训制度，加大教师素质能力提升培养力度，实现专任教师五年内参加一次国培、省培的培训学习。每年选派10%-20%中青年教师到全国职业院校教师素质技能培训基地，接受专业理论和操作技术技能的培训，选派一定数量的优秀青年骨干教师到国内高水平的学校访学研修，全面提升青年教师政治素质、道德能力水平，教育教学、科技研发、社会服务和创新能力，鼓励教师取得各类职业资格证书和岗位等级技能证书，促进教师职业素养、教科研能力和社会服务能力明显提高。

（四）坚持教师下企业实践锻炼制度，加大教师实践技能培训力度，采取校本培训与校外交流合作的培训形式，举办各种类型的技能培训班和研讨会、交流会、学术讲座等形式多样的培训，提高青年教师教育教学能力和实践教学技能。每年选派10%-20%的青年教师下工厂企业一线实践锻

炼，鼓励青年教师充分利用寒暑假到工厂企业实践，提高专业实践操作技能。

（五）坚持专业技术人员继续教育学习制度，加强专业技术人员继续教育管理。每年组织专业技术人员完成专业技术人员继续教育规定的学时任务，持续加大专业技术人员新思想、新知识、新技术的教育培训工作，促进专业技术人员转变观念，更新知识结构，掌握先进技术。