

广东南方职业学院文件

广南院字〔2023〕132号

广东南方职业学院关于印发全口径全方位融入式结对帮扶工作方案（2024-2025年）的通知

各部门：

根据《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》（粤府〔2021〕55号）精神，结合学校实际，制定了《广东南方职业学院全口径全方位融入式结对帮扶工作方案（2024-2025年）》，现印发给你们，请遵照执行。

广东南方职业学院

2023年12月29日

广东南方职业学院全口径全方位融入式 结对帮扶工作方案（2024-2025年）

基础教育对口帮扶是省委、省政府推动基础教育高质量发展做出的重大决策部署，为了更好完成省委、省政府部署的对口帮扶任务，广东南方职业学院调整工作思路，为做好与阳春市教育局的全口径全方位融入式结对帮扶工作，制订以下工作方案：

一、加强组织领导

根据董事会的批示，2024年全口径全方位融入式帮扶工作调整为学校党委牵头，同时调整基础教育结对帮扶领导小组。组长由学校党委书记、校长担任，组成双组长领导，副组长由分管教学工作的副校长、分管学生工作的副校长和分管党建工作的党委副书记组成。领导小组下设办公室，领导小组办公室设在党委办公室，领导小组办公室主任由党办主任担任，统筹负责全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作。成员由党办、人事处、教务处、学生处、培训中心、招生就业办公室、财务处、后勤处及各二级学院的负责人组成，各成员责任分工明确，各自做好对应帮扶计划和帮扶目标，积极联系对口地方教育部门负责人组织实施帮扶项目。针对各自帮扶项目定期互访、定期沟通交流，研究帮扶项目的工作措施，并建立帮扶台账，强化过程监督，构建帮扶模式，帮扶情况定期通报领导小组。

二、工作措施

- （一）提高政治站位，强化责任担当；
- （二）加强沟通联系，着眼全面推进；
- （三）强化保障机制，提高帮扶成效。

在帮扶过程中，发现问题，及时沟通，采取整改措施加以改进。整改的目标是提高帮扶工作的精准度和效果，促进对口帮扶地区的全面发展。

三、工作计划

根据帮扶协议条款，积极与阳春教育部门协商沟通，增加开展帮扶项目，计划 2024-2025 年新增加开展四项帮扶项目。

（一）2024 年 3-4 月，开展教师信息技术应用能力培训。组织阳春市双滘中学等 56 所中小学 56 名教师进行一周的专门信息化技术培训，培训主要通过 AI 赋能、混合教学等专题讲座，采用理论授课、实训操作相结合、企业参观交流、线上视频课程教学等多种方式，助力阳春市中小学教师提升智慧教育环境下的信息技术应用教学能力。依托我校十余载积淀的雄厚办学实力、丰富的职业教育经验以及优质的教学资源 and 新的教育技术理念，通过开展教师信息技术应用能力培训，让教师更好地将信息技术运用到具体的教学工作中。

（二）2024 年 6-8 月，开展学生志愿服务。学校拟组织 30 名志愿者（预备中共党员、发展对象）到阳春市各中小学以及幼儿园开展志愿服务活动。志愿者主要从事支教活动，承担学校的学生辅导以及校内课后兴趣班教学等服务工作，并根据中小学学校的活动要求，安排有丰富教学管理和学生见习实习管理经验的教师作为指导老师。我校师生参加帮扶活动所产

生的所有费用由我校承担。

（三）2024年9-12月，选派实习生到帮扶地区开展顶岗实习。拟选派学前教育专业应届毕业生到阳春市5所乡镇幼儿园进行顶岗实习，并安排一名教学经验丰富的老师作为实习指导老师，选派的教师要有中级职称以上，5年以上教学或管理经验。实习指导老师长期在幼儿园指导学生实习，也对当地幼儿园管理和教学改革提出建议。

（四）2024年11月，开展一期办学条件帮扶工作。拟对阳春市2所乡镇办学条件落后中小学捐赠教学仪器一批，改善当地学校办学条件。

（五）2024年上半年，对阳春市中职学校幼儿保育专业教师开展一期专业培训，内容涵盖课题研究、国赛参赛经验、教法改革等。

（六）2024年上半年，组织学院工业机器人应用技术专业群师资团队到阳春市中等职业技术学校指导广东省高水平中职学校建设及学校数控技术应用专业省高水平专业群建设工作，指导内容包含精品课程建设、创业培训、学生技能竞赛、省级教改项目课题研究、课程设置、人才培养、国际交流、现代学徒制、校企共建资源库、新形态教材编写、实训场室建设等。

（七）2025年上半年举办一期后备校长（副校长、优秀中层干部、名校长工作室学员）专项培训班。根据后备校长培训的类型和性质，按照“主题鲜明、形式多样、资源开放、注重实效”的原则，有针对性地采取多种培训方式开展培训，努

力提高培训质量。一是采用专题讲座、专家引领的方式进行，着力提升培训课程的层次和质量。二是通过远程网上学习和集中面授辅导相结合形式组织参训后备校长学习。三是组织后备校长到我校现场参观学习，通过现场参观学习提升校长运用科学方法解决实际问题的能力，提升建立健全现代学校管理制度和规范学校日常工作管理水平。

（八）对每项帮扶工作结束后，开展评分考核，总结帮扶任务完成情况。考核内容包括帮扶项目工作方案要明确负责人以及帮扶任务和帮扶目标；项目实施过程遇到的问题处理情况；帮扶项目完成情况；项目负责人与对方负责人双方联系沟通记录情况等。帮扶领导小组及时对帮扶项目开展评估工作，不断优化调整对口帮扶措施，健全完善对口帮扶工作机制。对于帮扶工作取得的较好成效的工作组要重点表彰，各部门要组织学习，促进结对帮扶工作不断取得实效。

（九）加强沟通联系。加强与阳春市教育部门之间互相沟通，我校本着为阳春市基础教育贡献更大力量的原则，全方位深入展开帮扶合作，确保帮出成效、扶出硕果。