

广东南方职业学院 2023年教师队伍建设工作报告

学校不断加大师资队伍建设力度，坚持人才强校战略，强化教师师德师风建设，加强高层次人才引进及培养力度，持续加大教师素质能力培训力度，推动教师的教育教学能力、科研能力、社会服务能力和创新能力全面提升。2023年师资队伍建设主要取得以下成果：

（一）坚持人才强校，促进师资队伍规模、结构、质量大幅提升。

学校始终坚持人才强校战略，将师资队伍建设工作列入学校重要建设内容，加强组织领导，落实责任措施。我们始终坚持以“扩大总量、提高素质、稳定骨干、优化结构”师资队伍建设工作方针，不断加大“外引内培”力度，促进师资队伍规模、结构不断优化，整体素质大幅提升。在专任教师队伍中，具有副高级及以上职称的 260 人，占 20.77%，具有硕士及以上学历的 346 人，占 27.64%，专任专业课双师型教师 631 人，占专业课教师 785 人的 80.38%，为学校发展提供了人才支撑。

（二）强化师德师风教育，提高政治站位。

学校高度重视师德师风教育，把师德师风教育放在教师培训的首位，创新师德师风教育模式，完善师德师风建设长效机制，实行师德考核一票否决制，健全师德宣传、教育、监督、惩处制度。开展了面向全体教职工的师德集中学习教

育活动和“躬耕教坛，强国有我”师德师风建设主题教育月活动。组织全体教师深入学习领会党的二十大会议精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，通过系列教育活动进一步提高了全体教师的政治思想觉悟和职业道德水平，引导教师树立正确的人生观、价值观、教育观、质量观，增强事业心和责任感。培育教师的理想信念、道德情操、仁爱之心，做一名合格的教师。

（三）强化培养培训，全面提升教师职业技能。

进一步健全教师培养培训体系，按照“全方位、高效益”面向全局，突出骨干的工作方针，采取“内外兼培”等措施，进一步加强教师思想道德和职业技能培养培训工作。2023年专任教师参加各类培训791人，其中参加国家级培训81人，省级各类技能培训85人，校内各项技能培训207人，新教师岗前培训418人，通过培养培训进一步提高了教师的政治素质和专业能力水平，优秀人才脱颖而出。2023年度教师荣获江门市“百名优秀教师”1名，广东省民办教育优秀教师4名，校内优秀教师44名。教师在各类技能竞赛中取得优异成绩，其中，教师参加国家、省、市等政府组织和主办的赛项并获得奖项共计16项，其中获得省级一等奖1项，省级二等奖3项，省级三等奖11项，优秀奖1项；教师指导学生参加各类技能竞赛获得省级一等奖15项，省级二等奖23项，省级三等奖75项。

（四）强化教师团队建设，提升内涵素质。

为提升教师队伍内涵建设，提高教师团结协作、创新精

神，在专业建设的基础上，不断加大教师团队建设力度，制定了《黄大年式教师团队建设方案》和《教师教学创新团队建设与管理办法》，持续加大教学团队创建力度，在原7个校级教师教学创新团队基础上，择优推荐智能制造学院的“工业机器人技术专业群教师教学创新团队”向省教育厅申报省级教师教学创新团队建设项目。

（五）建立健全激励机制，完善高层次技能型兼职教师发展平台。

通过实施高层次技能型兼职教师队伍培养工程，建立健全高层次技能型兼职教师激励机制，面向工厂，企业一线工程技术人员、能工巧匠、行业基层一线管理人员，搭建高层次技能型兼职教师发展平台，加大兼职教师的教育理论与教学方法的培训，定期开展高层次技能型兼职教师认定工作。2023年申报认定了“省高职教育高层次技能型兼职教师”5名；申报认定了“江门市三级高层次人才”9名。

（六）建立健全分类评价制度，深化职称评审制度改革

深化职称制度改革，破除“唯文凭、唯论文、唯帽子、唯身份、唯奖项”的顽瘴痼疾，将师德表现作为职称评审首要标准，建立了突出以品德能力、业绩贡献和“双师型”为导向的教师考核评价制度体系，制定了符合教师发展的职称评审标准，对我校教学、科研、实验技术、图书资料、思想政治理论课教师、专职辅导员职称评审标准进行了修订。提升了职称评审质量，拓宽了专业技术人员的职称晋升通道，促进了专业技术人才队伍建设。2023年组织开展了2022年

度职称评审工作，共受理申报业务 78 人，其中副高级职称申报业务 31 人，中级职称申报业务 32 人，初级职称申报业务 15 人；评审通过共 66 人，其中副高级职称 25 人，中级职称 28 人，初级职称 13 人。