

广东南方职业学院

主要负责同志教学述职报告

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，坚持教育服务高质量发展硬道理，落实立德树人根本任务，围绕专业、课程、教材、教师、实训等领域加强改革创新。学校主要领导不断加强责任感、使命感，对学校的教学工作靠前指挥，确保主体责任落实到位，重点难点找准找实，工作方案落地落实。

一、教学中心地位落实情况

学校领导始终把教学工作放在学校工作的中心位置。定期召开党政联席会研究、部署教学工作。建立校领导联系教学单位制度，每位校领导定点联系一至二个教学单位，深入教学一线调研、听课、检查，及时发现问题、解决问题。

二、教学改革创新情况

（一）落实立德树人根本任务

学校高度重视思想政治工作，推动“大思政课”人才培养模式的创新与发展。一是设立马克思主义学院，开齐开足思政课程和课时，配齐思政教师队伍和辅导员队伍；二是认真落实上级思政第一课文件精神，校长书记率先垂范，带头深入课堂，为学生开展思政第一课教育。

（二）服务行业区域发展，推动专业建设

1.优化专业布局。学校准确把握办学定位，立足服务国家和区域战略性新兴产业发展的需求，充分整合校内外资源，适时调整、优化相关专业，逐步形成了以工科为主、结构合理、特色鲜明的专业布局。

2.推进高水平专业群建设。学校组建了工业机器人应用技术等6个专业群，大数据与会计、软件技术专业入选广东

省品牌专业，工业机器人应用技术专业群，大数据专业群立项广东省高水平专业群。

（三）深化产教融合、校企合作

我校有校企合作单位307家、校外实践教学基地226个。广东南方职业学院大学科技园于2020年12月获批“省级大学科技园”，目前在大学科技园创办校办企业有50多家。

三、教学质量保障情况

（一）健全质量监控体系

建立健全学校、二级学院、和学生三方质量监控体系：成立专门的督导机构，聘请教学经验丰富的老教师，会同教务处统筹全校的教学质量监控和教学考核工作；设立班级学生信息员，及时收集一线教师教学和学生学习的动态情况。

（二）完善质量监控规范

学校加强人才培养方案和课程标准等教学标准建设，不断完善实践管理、教学考核等各环节的工作规范和质量标准；制订并实施了师德师风建设办法、教学常规检查实施细则、教学事故与处理认定办法等一系列管理规定。

（三）实施监控过程精细化

教务处、教育督导室和各二级学院严格执行各项管理制度，通过期初教学质量检查、期中教学质量检查和期末教学专项检查等方式，对各环节教学运行的计划编制、实施过程和结果成效实行标准化、精细化管理；建立了教学异常情况预警处理机制，及时通报和整改工作中出现的问题，对教学事故进行了严肃处理。

（四）开展多元质量评价

建立并完善了学校、二级学院、同行和学生多方质量评价体系，通过调研、问卷、听课、座谈等各种类型评价方式

开展多元化教学评价。通过汇总、分析和反馈评教信息，及时查找存在的问题并组织整改，确保了教学工作的持续改进。

四、职业培训和继续教育发展情况

（一）大力开展职业培训

2023年6月举行了育婴员培训项目，参训人数380人。此外，电工、铣工、汽车维修工等技能培训在此学年全面展开，总计培训人数高达5637人。举行了2023年工矿行业安全生产主体责任培训，总计培训近986人。

（二）规范开展继续教育

我校规范开展高等学历继续教育工作。一是规范设置专业，设置了工业机器人等22个招生专业；二是制定了《广东南方职业学院继续教育管理规定》等12项管理制度，确保继续教育教学质量的持续提升；三是定期开展对教学点联合办学工作检查，确保规范管理落实到位。

五、教学条件保障情况

（一）实施办学条件达标工程

学校高度重视办学条件达标工程工作，对标办学条件重点监测指标，逐项认真梳理和分析研判学校办学条件基本情况，科学制定了达标工作方案，确定学生控制规模和达标工作完成时间，明确达标工作举措、责任分工、工作机制等内容，切实推进学校办学达标工作。

（二）加强教师队伍建设

学校高度重视教师队伍建设，坚持人才强校战略，始终把构建高素质教师队伍放在学校建设重要位置。至2023年8月止，教师总数达到1451人，其中专任教师849人，按学生数25933人计算（其中全日制在校生13853人），生师比例为17.87:1。在849名专任教师队伍中：具有副高级及以

上职称的教师 228 人，占比 26.86%；具有硕士研究生及以上学历的教师 208 人，占比 24.50%，构建了校级教师教学创新团队 7 个、省级教师教学创新团队 1 个，为学校高质量发展提供了智力人才支撑。

（三）落实经费保障

学校设立了专门的财务管理机构，负责经费的预算、分配和监管。同时，还建立了完善的内部审计制度，确保经费的合规使用和透明管理。

学校建立多渠道经费筹措投入机制，通过办好大学科技园、继续教育培训等举措为学校的建设和发展争取更充裕的经费支持。

六、教学工作成效情况

（一）毕业生就业质量高

毕业生就业率高，2023 届毕业生总数 4266 人，就业人数 4067 人，就业率高达 95.33%，超过大部分同类院校。

对口率与平均薪酬大幅提升，2023 届毕业生平均就业对口率 80.26%，比上年提升 8.18%，其中智能制造学院毕业生平均对口率高达 90.45%。

毕业生的起薪达到 4850 元，比上年提高 18.25%，其中工业机器人技术专业毕业生起薪高达 7780 元，超过大部分本科毕业生的起薪。

2023 届毕业生主要流向广东省，占比 91.25%。同比去年略有上升，广东省区域内的主要就业流向是在珠三角，占比 87.61%，同比去年基本持平。留在江门地区的占比 19.35%，同比去年略有上升。

（二）优秀毕业生案例

2023 届建设工程管理专业学生张楚涛，于 2023 年 1 月至今，在清远市公安局清新分局巡逻警察大队工作，在入职

以来担任基层民警，他不忘老师的教导，始终坚持在岗在位，遵章守纪，严于律己，以最高标准要求自己，怀着一颗对事业向往和追求的心，积极努力的工作，年底已升职为巡逻队长。

(三) 雇主满意度高

我校雇主满意度较高，2023 届毕业生雇主满意度达 95,7%。

(四) 教学工作取得的标志性成果

1.2021 年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程立项（认定）项目全面丰收，我校共获得 13 项，创历史最好成绩。

2.教师参加 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获得一等奖 1 项，我校是全省唯一一所获得一等奖的民办高校。

七、存在的主要问题和下一步工作举措

(一) 存在主要问题

1.人才培养方案的制订与实施

人才培养方案在专业差异化方面体现不够明显。

2.学籍管理

(1) 学籍管理需要专人负责跟进，学生实际情况应及时统计更新；

(2) 针对学籍滞留问题，应加强管理，实现实时确认更新；

(二) 整改措施

1.人才培养方案的修订与实施

针对有些专业群内的人才培养方案的专业差异化不明显的情况，要求相关专业群加强人才培养质量和社会需求的

调研，重构职业能力课程体系，调整相关专门的人才培养方案；注重专业人才培养方案制定过程中的专家论证环节，要求组织由行业企业、教研机构、校内外骨干教师及毕业生代表等参加的研讨会，对人才培养方案进行修改和完善。

2.学籍管理

根据《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号），修订完善《广东南方职业学院学生学籍管理规定》，加强学生学籍过程管理，安排专人负责跟进学生学籍异动的实际情况，及时统计和更新系统；加快学生学籍滞留问题的处理和实时更新。

根据国家政策和文件精神，及时修订和更新教学管理方面的制度文件。在学籍管理上，按照国家关于退伍军人复学相关文件精神，进一步修订及细化《广东南方职业学院高等教育学习成果认定与转换实施办法(暂)》，为退伍军人复学和优先转专业的可行和操作提供依据。

汇报人：

2024年3月4日