

广东南方职业学院

2023 年深化产教融合工作报告

为贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的若干意见》《广东省产教融合建设试点实施方案》等工作部署，根据学校安排，学校 2023 年深化产教融合工作情况汇报如下：

一、参与市域产教联合体和行业产教融合共同体，夯实学校高质量发展的平台基础

（一）优化组织机构，完善运行机制

为实现产教融合，学校首先从内设机构着手，主动对接行业企业需求，紧盯新质生产力发展趋势，先后成立校企合作办公室等职能机构。

学校积极争取省市政府相关部门大力支持，省级大学科技园、广东省新型研发机构、广东省工程技术中心、江门市智能制造产学研公共服务平台等 10 多家校企合作平台纷纷入驻学校，为产教融合奠定了坚实的平台基础。

（二）积极参与市域产教联合体和行业产教融合共同体建设

学校积极贯彻落实《关于进一步集聚新时代人才建设人才强市的意见的通知》和《江门市教育优质发展三年行动计划（2021--2023 年）》文件精神，积极参与市域产教联合体、行业产教融合共同体的建设。我校作为牵头高职院校主要参与市域产教联合体（翠山湖产教联合体）和作为首批“副事长单位”主要参与全国数智连锁经营行业产教融合共同体的

建设，聚焦广东省“十四五”发展规划和江门市高质量发展战略要求，深化职业教育改革，构建“政校会园企+侨”协同联动机制，精准对接地方产业需求，紧紧围绕粤港澳大湾区产业需求和江门市 15 条重点发展的产业链，落实市委市政府“1+6+3”工作部署，全力推进校企合作、产教融合，人才培养质量不断提升。

（三）发挥江门市智能装备及机器人协会作用

学校加入江门市智能装备及机器人协会，积极推动智能装备与机器人技术在工业生产中的应用，为企业提升生产效率、降低成本提供了有力支持的同时，也为学校智能制造学院培养更多适应新技术、新业态、新模式的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠提供有力的支持。学校从人才培养模式、赛教融合机制、创新平台搭建等方面推出一系列创新举措，持续提升专业人才培养质量。

协会组织开展了一系列培训和交流活动，提升会员单位的技术水平和创新能力，推动了整个行业的发展。协会加强了与政府部门和相关企业的合作，共同探讨行业发展的路径和方向，促进了产学研孵的深度合作。此外，协会还开展了智能装备及机器人行业的调研和分析工作，为政府决策和企业发展提供了重要参考，对推动江门市智能装备及机器人产业的健康发展发挥了积极作用。通过智能装备产教融合体的建设，广东南方职业学院将加强与社会各界的合作，为学生提供更优质的教育资源和更广阔的就业机会，助力地方经济

发展和人才培养工作。

（四）完善校企合作各类管理制度

围绕校企深度融合的本质内涵，校企合作委员会制定了校企合作各类管理制度。完善了《广东南方职业学院校企合作管理办法》《广东南方职业学院产教融合规章制度》，优化了促进校企合作的资金管理、人员配置、场地设备管理、教学运行、科研管理、社会服务、学生培养以及后勤保障的制度体系。

二、建设开放型区域中心和产业学院，强化政校行企四方合作

（一）建设广东省高职院校产教融合创新平台，服务湾区经济发展

学校多年来一直致力于大学科技园与智能制造产教融合的创新和发展，申报立项了广东省大学科技园与智能制造产教融合平台，在智能制造装备与产业数字化转型领域不断研究探索，为粤港澳大湾区打造大湾区智能制造生态系统而作出努力，将深度服务于粤港澳大湾区“智能制造”建设，助力于大湾区经济发展。

（二）建设产教融合型产业学院，培养专业性及产业数字化转型人才

广东南方职业学院与广东南大机器人有限公司、中航国铁教育科技有限公司、达内时代科技集团有限公司等8家实力雄厚的实体企业合作，建有9个产教融合型产业学院，大力为社会和企业培养了专业性及产业数字化转型人才。

产业学院以市场为导向，以产品为龙头，以效益为中心，

以科技成果向现实生产力转化为重点，增强企业的科研实力，促进产业的技术进步。校企双方努力推进实行自主开发与引进技术和联合开发的消化吸收相结合，形成良好的创新机制，大力提升双方创新能力。校企合作项目与双方其他科研项目紧密衔接，发挥整体优势，全面有效地提升校企合作的科研能力和技术水平。产业学院积极参与学校的职业教育中，学生可以直接参与企业的日常经营生产，让学生的培训与学习更能贴近往后实际工作。经过培训实践掌握相关技能后，再由公司推荐到相关的客户企业，广东南方职业学院的学生深受企业的欢迎与青睐。

学校院系按教学计划，将课堂搬进产业学院的生产线，学院教师和企业专业技术人员、管理人员联合传授，实现了专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，提高人才培养质量和针对性，也形成了一系列丰硕的产教融合成果。学生直接成为公司的实习技术人员，把理论与实践课移到工厂生产线现场，在生产线上直接认知和实践，企业专业技术人员、管理人员在授课和指导实训方面与学院教师分工合作，使学生能零距离接触生产现场，全程了解生产的每一个环节，对所学的专业知识能得到有效的验证，不仅增强了学生的学习兴趣，更有效提高了教学质量。

学校通过开放型区域中心和产业学院，深入开展产学研合作，加强技术创新，推动科研成果转化，助力区域经济发展转型升级。

三、校企精准对接、精准育人，创新人才培养模式

（一）建立大学科技园，服务制造业当家

广东南方职业学院大学科技园是目前江门地区首家省级大学科技园，唯一一家校企联合举办和管理的省级大学科技园，也是目前广东省唯一一家在民办专科类高校中建立的大学科技园。学校通过大学科技园提供场地设施、人才支持、争取政策红利等方面为企业发展提供合作空间，企业则在合作共建专业、共建生产性实训基地、支持师生创新创业等方面与学校精诚合作，互惠共利，寻求校企双方利益追求的最大公约数。

得益于利益共享机制的有效建立，近十年来，学校久久为功，通过控股或参股的方式，先后引进了广东南大机器人有限公司、广东智工机床装备有限公司、广东新德投资有限公司、南大技术有限公司、中国邮政南职院校园电商平台蜂创产业园等 50 多家企业进驻学校，建立了一批“校中厂”，有力支持了工业机器人技术、智能控制技术、数控技术、机电一体化、信息技术、电子商务等众多新质生产力发展急需的紧缺专业的人才培养。企业入校，为师生提供了真实的生产经营环境，先进的生产经营设备设施，行业企业发展的最新信息。将“车间搬进校园，让教学融入生产”，也进一步强化了学生的实操技能，高素质技术技能型人才的培养目标要求得到有效落实，人才培养质量显著提高，企业有了更多“拿来即用”的实用新型人才选择，服务制造业当家。

（二）开拓创新创业育才机制，实施制造业技能人才专项培养

学校与大学科技园的科教研融汇，与大学科技园开拓“园一校一体”的创新创业育才机制，实施制造业技能人才专项培养，是学校完成“智能制造全链条示范机制”的载体和典型。目前，大学科技园学校师生创业企业 30 余家，占在孵企业总数的 60% 以上。师生创业企业与学校在技术、成果和人才等方面有实质性联系的在孵企业达 100%。2021 年至今新增培育经认定的国家高新技术企业共 4 家，新型研发机构、第一批产教融合示范性企业 1 家，江门市科技型中小企业 2 家。为 3 家企业在孵企业完成 A 轮投融资服务 1000 余万元。2023 年度完成技术开发、技术服务合同登记达 400 余万元。

产教融合科教融汇，于社会而言，可为区域经济发展提供高质量的人才支持和智力支撑，助力产业转型升级。于学生而言，是科学制定自身职业规划，尽快提升自身能力，适应社会发展需求的一条优质路径。

（三）加强校企合作，开展订单培养

2023 年，广东南方职业学院的机械制造及自动化、市场营销等 7 个专业与广东尔漫照明有限公司和纤科特（广东）特种服装有限公司签订校企合作订单班协议，发挥职业技术教育为社会、行业企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才。

订单班作为一种新兴的培训模式，不仅为学校和企业搭

建了合作的桥梁，更推动了产教融合的深入发展。通过订单班的实施，学校和企业之间建立了紧密的合作关系，实现了资源共享、优势互补，为双方带来了可观的经济效益和社会效益，达到了校企双赢的目标。

订单班的推广，有效地满足了企业对于专业人才的需求，提高了学校对接企业需求的能力，促进了产教融合深度融合。在订单班的模式下，学校根据企业的具体需求，提供定制化的培训方案，培养出更符合企业实际岗位需要的人才。同时，在实践环节中，学生也能够更快速地适应企业的工作环境，提高就业竞争力。这种紧密的联系不仅促进了教学质量的提升，还为学校毕业生顺利就业提供了有力支持。随着订单班模式的不断完善和推广，产教融合将会迎来更广阔的发展空间。订单班作为学校和企业合作的新模式，将进一步促进学校与社会需求的紧密结合，为培养更多高素质专业人才、推动产业转型升级和经济发展做出更大贡献。

（四）深化校企产教融合，实施现场工程师培养

广东南方职业学院先后与广东南大机器人有限公司、广东智工机床装备有限公司、中航国铁教育科技有限公司、江门捷达电子商务有限公司、广东智芯教育科技有限公司、深圳市讯方技术股份有限公司合作，面向高端智能制造装备、机器人装备、基础制造等行业，探索现场工程师培养模式，校企双方共同制定现场工程师培养标准，协同开发教育教学资源，共同实施教育教学，培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。

今后，广东南方职业学院将加快培养更多适应新技术、新业态、新模式的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，从人才培养模式、赛教融合机制、创新平台搭建等方面推出一系列创新举措，持续提升专业人才培养质量。

（五）产教融合科教融汇，促进人才培养质量提高

紧密的产教融合，深厚的科教融汇，极大的促进了学校人才培养质量的提高。学校现有智能制造学院、建设工程学院、信息学院、管理学院等 11 个二级学院，开设了 50 个招生专业，组建了工业机器人应用技术等 6 个专业群，大数据与会计、软件技术专业入选广东省二类品牌专业，工业机器人应用技术专业群、大数据专业群被立项为广东省高水平建设专业群，形成了理、工、医为主的专业布局。

截止至 2023 年底，广东南方职业学院与 307 家企业开展校企合作，建立 226 个校外实训基地，在学生实习、实训基地、专业建设、技术提升、人才培养、技能培训等领域展开深度合作，形成了产教良性互动、校企优势互补的发展格局。

今后，广东南方职业学院将深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的若干意见》，以深化“产教融合”为重点，以“科教融汇”为新方向，守正创新，优化职业教育高质量发展新生态，助力区域经济社会发展，赋能新质生产力提高。

校企合作办公室

2024年5月30日