

广东南方职业学院

2023 年数字化转型发展报告

一、我校数字化教学建设情况

我校积极应用现代信息技术推进教学改革，提高教学质量。我校南北两个校区，现一共有 918 间教室，其中网络多媒体教室 491 间，教学用计算机 4051 台，专业机房计算机 3798 台，公共机房计算机 1100 台，网络课程 46 门，电子图书 1158979 册，电子期刊 265150 册。拥有 VBSE 虚拟商业社会环境实训系统、人工智能大数据虚拟实训系统、企业财务管理实训系统、企业模拟经营实训系统、ERP 沙盘实训系统、人机资源信息管理实训系统、物流管理实训系统、虚拟物流环境实训系统、广联达建筑造价实训系统、工业机器人虚拟仿真系统、机械制造虚拟仿真系统、虚拟影像数字化制作系统等。2023 年信息化投入 1092.74 万元，用于增加多媒体网络教室、计算机、教学软件等相关软硬件设施，完善信息化教学环境。

二、构建数字化优质教学资源平台

为丰富学生的学习资源，我校引入了超星、智慧树等教学资源平台，在网上实施课程建设、协同教学、师生互动和知识管理。平台推出高品质的课程内容，经典、前沿、整合、创新，让学生获取更多丰富的知识，通过线上线下结合的多种教学过程互动，让学生在积极参与中沟通、协作、批判、表达，提升学生的综合能力。

学校自主研发的“云中心课程资源库”，资源丰富，涵盖了学校所有专业及大量的扩展课程，提供了相关的课程教学视频、课件、素材等材料，可供学生有效的开展自主学习，满足学生的求知欲，提高学习兴趣。

三、提高教师数字化教学能力与水平

每年 9 月对新入职教师进行教学信息化教学能力的培训；每学期初和寒暑假都会组织有针对性的信息化教学能力培训班；每年春季学期组织青年教师教学大赛和职业院校技能大赛教学能力比赛的校内选拔赛；以教研室为单位组织优秀教师课堂观摩；邀请校外专家开展数字教育培训会；开展基于超星平台的线上线下混合式教学培训等。通过培训、比赛选拔观摩、课堂观摩的形式，切实提升教师利用信息技术开展教学的能力，使信息化教学真正成为教师教学活动的常态。

四、数字化教学改革成效

数字化技术的广泛应用，为课程教学提供了多样化的形式，提高了课堂学习效率，提升了学生的自主学习能力，使学生的视野更加开阔，学习资源更加丰富。调动了学生学习的主动性、积极性，学生由原来被动的接受知识变为主动积极的获取新知识，从而培养学生自主学习、自主探究的能力。

五、科研数字化转型

建立了科研数据共享平台，促进了科研资源的有效利用和科研协作的深入开展。推广了科研信息化管理系统，提高了科研管理的效率和科研成果的质量。加强了与国内外高校

和科研机构的合作与交流，推动了学院的科研水平不断提升。

六、 管理数字化转型

建立了数字化办公平台，实现了学院各项工作的在线处理和协同办公，提高了工作效率。推广了电子档案管理系统，实现了档案信息的数字化存储和快速查询，提高了档案管理的规范性。建立了学生信息管理系统，实现了对学生信息的全面采集和精准分析，为学生管理和服务提供了有力支持。

七、 服务数字化转型

建立了校园一卡通系统，实现了校园内各项服务的便捷支付和管理。推广了移动校园 APP，为学生提供了更加便捷的信息查询和服务获取渠道。加强了校园网络安全建设，保障了学院各项数字化服务的稳定运行。