

广东南方职业学院

2023 年依法治校工作报告

为了开展依法治校工作，增加学校师生的法治观念和依法办事的能力，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实，我校在办学过程中，坚持“依章办学，依法治校”的思路，全面贯彻执行党和国家的教育方针，认真开展学法、护法、守法活动，进一步提高师生员工的法制观念和法律素质，并在依法治校方面形成了有特色的做法，现就 2023 年我校依法治校的工作汇报如下：

一、健全机构，强化领导

学校领导高度重视依法治校工作，将其列入重要议事日程，纳入学校的总体规划。成立了依法治校工作领导小组，定期召开专门会议，研究布置依法治校工作。领导小组下设法制办公室，具体负责依法治校工作的组织、部署、协调和督查落实等。法制办公室的设置，推进了依法治校，实现了依靠行政手段推动，解决了有人抓、有人管的问题，并聘请了专业的法律专业人员为我校的法治工作提供专业指导和帮助。

2023 年 3 月，学校党委召开法治专项工作会议，部署、协调、推动法治工作。党委理论学习中心组组织学校中层以上领导开展 6 次学习活动，专题学习习近平法治思想和宪法、民法典、教育法及与学样管理相关的法治知识。

二、依法建制，以制治校

学校重视学校章程制定工作，组成了专门起草小组，依

据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》《高等学校章程制定暂行办法》等有关规定,起草了《广东南方职业学院章程》,并于2022年5月20日报广东省教育厅审核通过。2023年12月5日依法对章程进行了修订,修订稿于2023年10月9日教教职工代表大会讨论通过、2023年第五次校长办公会议审议、2023年第11期党委会审议、学校第三届董事会第九次董事会决议通过,于2023年12月4日由广东省教育厅粤教策函【2023】7号文件核准通过。为推进学校章程的学习宣传和贯彻实施,在学校官方网站首页发布章程,向全校师生及社会公布,将章程的学习纳入新教教职工入职、新生入学培训内容。

学校将依法治校纳入十四五发展规划,完善和实施以《广东南方职业学院章程》为基础的现代大学制度,编撰了《广东南方职业学院制度汇编》,并印制成册。制度汇编按照各项规章制度的内容分为七篇,分别是行政管理篇、人事管理篇、教学管理篇、学生管理篇、招生就业管理篇、后勤保卫篇、财务管理篇。制度成册进一步推进了学校管理制度化、规范化和科学化,形成了有章可循、按章办事、规范高效的管理体制。

三、民主管理, 监督机制

为使学校的民主管理真正落到实处,我校完善了监事会、工会、教教职工代表大会、学生代表大会、团委等组织机构,建立健全了各机构议事规则和决策程序。

学校充分尊重教教职工的知情权和参政、议政的权利,董事会和监事会均有教教职工代表,对学校工作计划、发展规划、改革方案和规章制度等重大决策以及关系到教教职工切身利

益的事项有表决权；2024年3月召开了学校教职工（代表）大会，大会听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革的报告，维护教职工的合法权益，工会各项活动符合法律法规及学校章程的规定，制度健全，运行良好。

校院两级学生会组织贯彻落实《加强和改进新时代学联学生会工作实施方案》，并结合学校的实际情况，从“全心全意为同学服务”的宗旨出发，坚持从严治会，落实各项改革举措，纵深推进改革。2023年10月顺利召开广东南方职业学院第五次学生代表大会，大会上听取《广东南方职业学院学生会工作报告》、选举产生新一届学生会主席团成员以及选举产生新一届学生会委员会；按时按要求完成学生会组织改革情况自评，并向上级学联报送学生会改革自评报告、改革情况、改革备案表、改革进展情况台账等相关材料。

四、全面排查，风险防范

学校建立健全法律顾问制度，聘请校外法治工作机构人员和校内法律相关专家组成法律顾问团队，在学校决策中提供法律意见，并于2023年3月开展了一次全校范围内的法律风险排查。一是审核了学校合同管理制度，加强对外签署合同的审查，明确合同管理的主管部门和审核程序；二是规范了学校公章的使用管理，实行党务公章由党委办公室统一管理，行政公章由学校办公室统一管理的严格用章材料审核程序；三是在学校无形资产保护、资产经营与处置、校园安全、国际交流合作、后勤管理与服务、基建工程、教学科研、人事管理、学生管理、财务管理等重点领域，依据法律法规和章程健全管理制度，所涉法律关系清晰，权利义务明确；

四是健全人身伤害事故纠纷的预防、处置和安全风险防范机制，完善学校人身伤害事件处理预案和校园安全事故处理预案。

学校坚持有法可依、有法必依，用制度规范工作，用制度规范行动，用制度推动发展。近 2 年来，学校治理体系、治理能力现代化水平和法治工作业务水平显著提升，学校各项事业有序发展。