

# 广东南方职业学院 2023 年体育美育劳动教育报告

## 一、我校大学体育、大学美育、劳动教育的课程设置情况

我校认真学习中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，以中共中央办公厅、国务院办公厅名义印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，积极贯彻落实国家对全面加强劳动教育、全面加强和改进新时代体育、美育工作进行的系统设计和全面部署。

### （一）大学体育

根据《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和国务院批准发布实行的《学校体育工作条例》的精神，落实教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》精神，以教育部《全国普通高校体育课程教学指导纲要》为基础开展学生阳光体育活动。

《大学体育》属于我校公共必修课，分两个学期开设相关课程，总课时为 112 学时，总学分为 7 学分。通过体育课程，使学生了解体育运动的基本知识、运动特点、锻炼价值并养成学生自觉参与锻炼的行为习惯，掌握科学地体育锻炼的方式方法，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。体育课程参与情况和成绩是学生评选

“三好学生”及各类推优评定的重要条件。

为提升学校体育教育水平和学生体能素质，校方不断完善和持续投入增设符合国家标准和行业标准的体育设施和多功能活动场地。为学生提供一个安全、健康、多样化的体育环境，促进学生的全面发展。

## （二）大学美育

学校坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，坚持明德引领风尚，落实立德树人根本任务，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

《大学美育》属于我校公共必修课，一个学期开设课程，总课时为 32 学时，总学分为 2 学分。课程通过艺术、自然、社会人生诸种形态的审美教育以及潜移默化的方式，提高学生的审美和人文素养；同时借助数字化课堂、新媒体等新途径以线上课程学习为主，适应媒体变革带来的对教育方式、思维方式的变革，以提高学生艺术素养、陶冶高尚情操、培育深厚民族情感、激发创新意识为导向，构建科学的美育课程体系，改进学校美育教学。

## （三）劳动教育

根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》，落实习近平总书记关于构建德智体美劳全面培养的

教育体系，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，帮助学生树立热爱劳动的意识，重视和尊重劳动者，珍惜他人的劳动成果，培养艰苦奋斗和团结协作的美好品质。

《劳动教育》属于我校公共必修课，课程贯穿于四个学期，总课时为 16 学时，总学分为 1 学分。课程目标为培养学生的劳动意识和价值观，提高学生的劳动技能和实践能力，增强学生的团队协作和创新能力。通过开展劳动教育月活动、劳动教育专题班会引导学生理解和掌握劳动技能；组织学生参与日常生活劳动、校园劳动、专业实践劳动、社会服务劳动等活动，鼓励学生在劳动项目中发挥创新精神，探索新的劳动方式和方法，鼓励学生将所学知识应用于实践中，解决学习和生活中的实际问题。

学生在校期间，完成所有公共必修课和专业课的学习，修满规定学分、达到基本要求是学生毕业、获得毕业证书的必要条件之一。

## 二、五育融合

我校将继续以立德树人为根本任务，以教育的更高质量发展为主题，以培养学生综合素养和适应社会的能力为重点，更加关注学生的身心健康和全面发展，努力加速构建形成德智体美劳“五育”融合发展体系。

在坚定德育为先、智育不断提升的基础上，把体育、美育和劳动教育内容融入到学校课程中，形成跨学科有机结合的课程体系。针对专业特质，设计综合课程，比如学前教育专业开设结合体育与艺术的舞蹈课程、体操课程，艺术设计

专业结合劳动与美育的设计艺术课程等。2023年因应产业升级和市场需求新增设了健身指导与管理、体育运营与管理两大专业。

学校定期举办体育竞赛、艺术展览、大学生技能大赛等活动，鼓励学生积极参与校内校外举办的活动并获得优异成绩。如：财经学院李家文同学获2023年广东省大学生田径锦标赛男子三级跳一等奖；医学院陈金榕同学获2023年广东省大学生田径锦标赛女子标枪一等奖；学校代表队获2023年广东省大学生田径锦标赛团体总分一等奖等。

学校不定期组织校园文化节、艺术节、体育节等，将体育精神、美育理念和劳动价值观融入校园文化建设中，利用校园资源展示学生的体育、艺术作品和劳动技能成果，弘扬和传播积极的价值观，增强学生的自信和成就感，激励学生在各方面均衡发展。

为了更高效推进“五育融合”，学校不断加强教师的技能培训，提升他们在体育、美育和劳动教育方面的教学能力和专业素养，鼓励教师之间、师生之间的交流与合作，共同探索更有效的教学方法。

学校坚持不懈有效地将体育、美育和劳动教育融合到立德树人的教育实践中，促进学生在德、智、体、美、劳等方面的全面发展。