

广东省高等职业教育品牌 专业申报表

专业名称 软件技术 专业代码 590108
申报类型 一类品牌专业 二类品牌专业
学校名称 广东南方职业学院 学校代码 14265
学校举办单位 江门市广华科技教育投资有限公司
填表日期 2018年12月6日

广东省教育厅 制

2018 年

填写说明

1. 申报表的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
3. 除特别注明外，本表数据和材料截止时间为 2018 年 12 月 31 日。

一、学校基本情况

1-1 基本 信息	学校名称	广东南方职业学院		学校类别 ^①	综合类院校	
	举办方	江门市广华科技教育投资有限公司		建校时间 ^②	2009.3	
				学校性质	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办	
	建校基础	高职高专				
示范校建设情况	<input type="checkbox"/> 国家示范校 <input type="checkbox"/> 国家骨干校 <input type="checkbox"/> 第二批省示范校 <input type="checkbox"/> 第三批省示范校					
1-2 发展 规划	服务面向区域或行业重点发展的产业领域	立足江门和珠三角地区，面向区域现代产业体系建设，服务于现代服务业、先进制造业和高新技术产业，将学校建设成为以工科类专业为主，经、管等专业门类协调发展的综合性高职院校。				
	学校事业发展“十三五”规划	2020年规划全日制高职在校生(人)	15000	2020年规划全日制实际招生专业数(个)	33	
		学校发展类型定位	<input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 一产为主 <input type="checkbox"/> 二产为主 <input type="checkbox"/> 三产为主			
		学校发展目标	<p>1. 人才培养目标： 培养具有坚定正确政治方向的社会主义事业合格建设者和接班人，适应区域产业发展需求及个人生涯发展需求的高素质职业技能型合格人才，具有与较高职业素养相匹配的一技之长，一专多能，满足企业岗位的工作需要。</p> <p>2. 学校发展目标： 为区域产业，特别是中小企业提供核心生产要素，培养适应社会需求的合格职业人才。学生就业率达到或高于全省同类院校平均水平。多方位融入区域产业发展，参与企业的生产经营过程，顶岗实习，为企业提供技术服务、人才培养、产品研发、项目孵化。校企深度合作，与企业实现资源共享、人才共育、互利互惠，使我校成为区域中小企业职业人才培养基地，技术服务基地，成为同类院校优质的品牌学校。</p>			
		重点建设专业	工业机器人技术、机电一体化技术、数控技术、软件技术、会计、旅游管理、建筑工程管理专业。			
重点建设项目	<p>1. 新校区建设。征地 700 亩，预计投资 12 亿元人民币。</p> <p>2. 广东南方职业学院职教集团。</p> <p>3. 产学研科技创新孵化基地。</p> <p>4. 重点专业建设。重点建设工业机器人技术、软件技术、会计、数控技术、建筑工程管理、旅游管理、机电一体化等专业。</p> <p>1) 加强优质课程建设。重点加强基础会计、财务会计、C 语言程序设计、JAVA 程序设计、工业机器人实操与应用等精品在线开放课程建设。</p> <p>2) 加强实训基地建设。重点建设“AI+智慧学习”共建人工智能学院、虚拟商业社会环境综合实训中心、“校中厂”广东智工机床装备有限公司和广东南大机器人有限公司。</p> <p>3) 加强双师素质教师队伍建设。</p> <p>4) 加强校本教材建设。出版校本教材 20 部。</p> <p>5. 加强诊断与改进工作，自主研发诊断与改进信息管理系统，全面诊改，切实提高管理水平。</p>					

^①指综合、师范、民族类院校，工科类院校，农林类院校，医学类院校，财经、政法类院校以及体育、艺术类院校等。

^②指学校独立设置并具有举办高等职业教育资格的时间。

二、申请专业基本情况

2-1: 软件技术 专业基本状态

专业名称		软件技术	专业代码	590108
对应产业类型		<input type="checkbox"/> 第一产业 <input type="checkbox"/> 第二产业 <input checked="" type="checkbox"/> 第三产业		
对应产业		互联网产业		
对应产业发展规划文件名称		国务院印发《关于积极推进“互联网+”行动的指导意见》 工业和信息化部关于印发贯彻落实《国务院关于积极推进“互联网+”行动的指导意见》行动计划（2015—2018年）的通知 广东省人民政府办公厅关于印发广东省“互联网+”行动计划（2015-2020年）的通知		
专业设置时间		2010年	高职首次招生时间	2010年9月
全日制普通高职在校生人数(人)		737	现代学徒制和“订单”培养在校生人数(人)/所占比例	118/ 16%
全日制普通高职招生就业相关数据		2016年	2017年	2018年
招生人数 (人)	普通高中招生	224	284	229
	“三校生”对口招生			
	“3+2”招生			
	五年一贯制第4学年			
	其他_____			
新生报到数/录取数(报到率)		224/ 304 (73.7%)	284/311 (91.3%)	229/ 268 (85.4%)
普通高考统考招生录取中,省教育考试院公布的第一志愿投档总数所占比例		64%	70%	68%
广东省新生平均普通高考分数		3+证书 196、理科 240、文科 264	3+证书 216、理科 242、文科 291	3+证书 177、理科 226、文科 298
应届毕业生人数		108	142	202
应届毕业生初次就业率		95%	96%	96%
应届毕业生初次就业对口率		80%	82%	85%
应届毕业生初次就业平均起薪线		2300元/生	2800元/生	3300元/生
专任专业教师数(人)/生师比 ^③		37/19.8:1	2017-2018学年双师素质专任专业教师数(人)/所占比例(%)	27/73%
3年以上行业企业工作经历专任专业教师数(人)/所占比例(%)		15/41%	2017-2018学年企业兼职教师专业课课时/占比(%)	1848/23%

^③ 生师比=全日制普通高职在校生人数/专任专业教师数

2017-2018 学年纵向科研经费到款额(万元)/生均 值(元/生) ^④	0.9/12.21	2017-2018 学年横向技 术服务到款额(万元)/ 生均值(元/生) ^⑤	27/366				
2017-2018 学年非学历培训到款额(万元)	3.8	2017-2018 学年非学历培训量(人日)	1732				
现有实训设备总值(万元)	474.63	生均实训设备值(元/生) ^⑥	6440				
其中大型实训仪器设备总值(万元) ^⑦	36.57	其中大型实训仪器设备(台套)	4				
专业历史	<input type="checkbox"/> “十一五”省级高职教育示范性专业(不含示范性建设专业), 立项文号: ____ <input type="checkbox"/> “十二五”省级高职教育重点专业(不含重点培育专业), 立项文号: ____ <input type="checkbox"/> 教育部职业教育专业教学资源库已立项建设项目所在专业(须为牵头院校), 立 项文号: ____ <input type="checkbox"/> 中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业能力项目建设专业, 立项文号: . <input type="checkbox"/> ____类品牌专业, 立项文号: ____						
专业现况	<input checked="" type="checkbox"/> 在省内同类专业中具有显著优势, 综合实力校内排名前 10%且重点建设的学校 主干专业。 <input checked="" type="checkbox"/> 社会认可度高的专业(<input checked="" type="checkbox"/> 高考招生位居本校前列 <input checked="" type="checkbox"/> 毕业生就业位居本校前列)						
本专业专任专业教师基本情况							
姓名	年龄(周岁)	是否为双师 素质专任教 师	学历	学位	职称	行业企业工作 总时间(年)	备注 ^⑧
梁英坚	35	是	本科	硕士	副教授	3	专业负责人
全萍	65	是	本科	无	高级实验师	36	专业带头人
陈裕雄	38	是	本科	硕士	副教授	5	骨干教师
张志青	64	是	本科		副教授	38	骨干教师
阚翎玉	39	是	本科	硕士	讲师	1	骨干教师
李梁奇	32	是	本科	硕士	讲师	4	骨干教师
欧静敏	32	是	本科	硕士	讲师	1	骨干教师
李燕萍	26		本科	学士	助教	0	

^④ 2017-2018 学年生均纵向科研经费到款额=2017-2018 学年纵向科研经费到款额/全日制普通高职在校生人数

^⑤ 2017-2018 学年生均横向向技术服务到款额=2017-2018 学年横向向技术服务到款额/全日制普通高职在校生人数

^⑥ =现有实训设备总值/全日制普通高职在校生人数

^⑦ 指单价≥5 万元的仪器设备。

^⑧ 如该名教师为专业带头人或专业负责人, 请在备注栏注明。

王建	38	是	本科	硕士	讲师	1	
付琳	33	是	本科	硕士	讲师	4	
莫兴福	32	是	本科	硕士	讲师	1	
管候斌	31	是	本科	学士	讲师	1	
陈玉笙	73	是	研究生	硕士	教授	28	
丁一凡	62	是	本科	学士	高级工程师	20	
万觅明	53	是	本科		高级经济师	0	
江涛	63	是	本科		副教授	18	
阮国荣	32	是	本科	硕士	讲师	0	
林美	35		本科	硕士	讲师	3	
吴永康	31		本科	学士	讲师	1	
彭晓华	29		本科	硕士	讲师	0	
叶均隆	35	是	本科	硕士	讲师	4	
黄翘	31	是	本科	硕士	讲师	0	
廖启和	34	是	本科	学士	讲师	0	
黄锦添	30	是	研究生	硕士	讲师	0	
陆佩怡	27	是	本科	学士	中级	0	
余伟红	48	是	本科		中级工程师	7	
李嘉恩	34	是	本科	硕士	讲师	2	
区铁毅	26	是	本科	学士	软件设计师	2	

孙春梅	38	是	研究生	硕士	中级	1	
王延玲	36	是	研究生	硕士	讲师	0	
陈玲珠	35	是	本科		讲师	3	
唐遥芳	31		研究生	硕士		5	
吴小娜	34		本科	学士		9	
陈若梦	24		本科	学士		0	
黄咏梅	22		本科	学士		0	
伍万鹏	30		本科	学士	初级	2	
许新妃	25		本科	学士		0	

专业带头人、专业负责人和 5 名骨干教师情况（含基本情况、教学改革情况、科研和社会服务情况、获奖情况、发表的文章等）：字数不超过 2000 字，佐证材料通过链接，另行提供。[佐证材料一：专业带头人、专业负责人和 5 名骨干教师情况.pdf](#)

一、专业负责人

1. 基本情况：

梁英坚，女，副教授，现任计算机应用技术教研室主任，“信息系统项目管理”高级工程师，江门市高层次三级人才，兼任教育团队软件团队 1 团长，负责制定本团队的教育改革方案。

2. 教学改革情况：

参与教材《计算机应用基础项目化教程》的副主编和教材《新编计算机应用基础》的主编工作、教材《SQL 2012 数据库设计与开发》的参编工作。

参与《平面设计 CorelDRAW》校级精品课程建设（未结题）、《C 语言程序设计》校级精品课程建设（已结题），参与《基于网络环境下 C 语言程序设计课程学生自主学习能力的培养与评价研究》校级课题（已结题）多项课题。

3. 科研和社会服务情况：

2018 发表论文《高职《平面设计 CorelDRAW》课程在“教育团队责任制”教学改革下的探索与实践》；

2017 发表论文《基于“四维结合”的软件技术专业创新型技能人才培养模式探索与研究》、《分层技术在计算机软件开发中的应用》、《物联网相关技术及发展》、《物联网的体系结构与发展现状研究》、《职业院校开展 BIM 技术及其软件教学的探析》。

4. 获奖情况：

曾指导学生参加第三至九届“蓝桥杯”全国软件设计大赛，获得国赛三等奖 2 人次、省赛一等奖 1 人次、省赛二等奖 2 人次、省赛三等奖多人次；

指导学生参加第二至三届“多迪杯”网站设计开发大赛，获得国赛三等奖、省赛二等奖各 1 人次。

曾四次获得年度优秀教师称号，及优秀共产党员、先锋模范先进个人称号。2017 年获得江门市教育局机关委员会颁发的优秀共产党员。

二、专业带头人

1. 基本情况:

全萍，女，副教授，毕业于北京大学力学专业，高级实验师职称，现任信息与计算机学院计算机应用技术教研室专任教师。

2. 教学改革情况:

曾公开发表了外接微机实时数据处理集成系统等多篇论文，软件项目开发多个，并参编了多本公开出版的与计算机有关的教材的编写。

二、骨干教师(5名)

(一) 陈裕雄

1. 基本情况:

男，硕士，副教授，南粤优秀教师，国内访学者，现任信息与计算机学院院长。

2. 教学改革情况:

负责组织学院软件技术专业前期建设，主持并已结题校级课题一项，主持校级精品课程前期建设一项，出版自编教材一本。

3. 获奖情况:

多次被评为“优秀教师”、“优秀班主任”、“优秀共产党员”和“优秀指导教师”等。

曾指导学生获得省级、国家级奖项三十多人次。

4. 发表的文章:

2018 发表论文《高职院校大数据技术与应用专业建设与人才培养研究》;

2017 发表论文《大数据下的空间数据挖掘及应用分析》、《实时鲁棒的频域空间目标跟踪方法》;

2015 发表论文《微课在高职《C 语言程序设计》翻转课堂中的应用研究》、《安卓系统的手机定位软件开发与设计》、《安卓系统的测量软件开发及应用》。

(二) 张志青

1. 基本情况:

副教授。主要的研究领域为：计算机科学技术、教育信息技术、教育软件应用。曾被广州大学聘任为“课程与教学论硕士点”硕士研究生导师，现兼任中国高等教育学会理事、中国高等教育学会教育数学专业委员会副理事长，获广州市人民政府颁发“终生教育奖”。现任广东南方职业学院信息与计算机学院专任教师。

2. 教学改革情况:

主持和参与省、市级科研项目多项。多年来任计算机相关课程教学积累了丰富的教学经验，深受师生好评。

3. 获奖情况:

参与著名计算机科学家张景中院士的项目“Z+Z 智能教育平台_平面几何”获广东省科学技术奖三等奖、所主持的项目“教育信息技术在中学数学教学中的实验应用研究”获中国高等教育学会教育数学专业委员会颁发一等奖、“基于‘智能教育平台’的信息技术与教学模式整合研究”获中国教育发展学会颁发全国基础教育课程改革教研成果一等奖。

4. 发表的文章：发表相关论文三十多篇。

(三) 阚钿玉

1. 基本情况:

女，讲师，硕士学位。现担任软件教育团队 2 的团长，负责本团队的教育改革方案制定。

2. 教学改革情况:

负责《网页设计与制作》校级精品课程建设。

3. 获奖情况:

曾指导学生参加省赛“蓝桥杯”全国软件设计大赛获得三等奖多人次，并获“优秀指导老师”称号；指导学生参加校级“网站设计大赛”并获三等奖；指导学生参加校级“软件测试”大赛并获三等奖。

4. 发表的文章:

2018 发表论文《基于云计算的大数据安全隐私保护探讨》;

2016 发表论文《“案例+任务驱动”教学方法实践与探索》、《C 语言中自增(自减)运算符的应用与分析》、《O2O 电子商务的发展模式分析》、《QR 码在 Android 系统中的研究与应用》。

(四) 李梁奇

1. 基本情况:

女, 讲师, 硕士学位, 现任信息与计算机学院计算机专任教师。

2. 教学改革情况:

曾参与教材《计算机应用基础项目化教程》的副主编和教材《新编计算机应用基础》的副主编工作, 主编教材《ASP.NET 程序设计项目化教程》。

主持校级课题《手持移动学习终端在高职计算机教学中的研究与实施》(已结题)。

3. 获奖情况:

曾指导学生参加第七至九届“蓝桥杯”全国软件设计大赛, 获得省赛二等奖 3 人次、省赛三等奖多人次。

曾指导学生参加第二届、第三届“多迪杯”网站设计开发大赛, 获得国赛三等奖、省赛二等奖各 2 人次。

获得 2017 年年度优秀教师称号。

4. 发表的文章:

2018 发表论文《基于微信的混合式教学模式运用——以《C 语言程序设计》课程为例》;

2016 发表论文《基于 ASP.NET 网上书店的设计与实现》、《项目教学法的实践和应用》、《‘案例+任务驱动’教学实践与探索》。

(五) 欧静敏

1. 基本情况:

女, 讲师, 硕士学位, 现任信息与计算机学院计算机专任教师。

2. 教学改革情况:

担任《网页设计与制作》校级精品课程建设和《SQL 数据库技术》校级精品课程建设的主讲教师;

参与《高职软件技术专业实践教学体系优化研究》校级课题(已结题)。

3. 获奖情况:

曾指导学生参加第八至九届“蓝桥杯”全国软件设计大赛, 获得国赛三等奖 1 人次、省赛一等奖 1 人次、省赛三等奖多人次, 并获“优秀指导老师”称号;

指导学生参加校级“网站设计大赛”获一等奖、二等奖及三等奖多人次; 指导学生参加校级“计算机网络应用”大赛获二等奖及三等奖多人次; 指导学生参加校级“软件测试”大赛获三等奖; 指导学生参加校级“计算机应用基础”大赛获专业组三等奖。

4. 发表的文章:

2018 发表论文《大数据技术在网络安全管理中的应用分析》、《基于创业型人才培养的高职软件技术专业实践教学体系研究》; 2015 发表论文《计算机网络管理技术的应用》、《面向对象程序设计和设计技术研究》。

校企合作情况：提供专业与行业龙头企业或知名企业开展校企合作的典型案例。字数不超过 1000 字，佐证材料通过链接，另行提供。[佐证材料二：校企合作情况.pdf](#)

校企合作是高职院校培养高素质技术技能型人才的重要模式，是实现高职院校培养目标的基本途径。为充分体现学校的办学宗旨，更好地服务学生回报社会，我校软件技术专业大力加强建立校企深度合作、紧密结合，优势互补、共同发展的合作机制，达到“双赢”的目的。

1. 中软国际等多家知名企业“引进校园”，企业项目进校，真题真做。

从 2015 年开始，学院与企业共同开发了《JAVA 软件开发技术》和《JSP 程序设计》两门课程。2014 级开始将每学期的第 17 周作为实训周，学院与多家企业联系、协商，由企业的一线开发人员，有丰富经验的企业人员到学校给学生上课，以项目为线索，开展实训课程内容，让学生接触到企业的实际开发流程，并了解企业文化，为就业做准备。

实习实训周采取由企业的教师为主讲，本校教师为辅教，实现校企双向教学交流。学校教师可以参与到实习实训课程中来，为企业教师提供理论支持及服务。同时，教师参与实习实训课程中可以加快“理实一体化”教学改革进度，实现教学内容与企业前沿技术零对接，从根本上改变纸上谈兵的教学状态，培养出企业真正需求的人才。企业通过实习实训周让学生完成一个企业实际的小项目，让学生对现在企业实际需求的人才、实际开发的项目都有一个深入的了解，为日后自己的发展技术方向提供了参考。企业项目进校，真题真做，学生学习热情高涨，企业的优势教育资源，带动学校的学科和专业建设，推进教学模式、课程和教材改革，提升专业教师的技术水平，提高职业教育的质量和水平。

表 1 企业项目

序号	班级	课程名称	培训项目	企业指导教师	校内指导教师
1	17 级软件技术 1 班	网站开发项目	《高仿京东 app 商城软件》	贺紫薇	全萍
2	17 级软件技术 2 班	网站开发项目	《高仿携程客户端软件》	王勇国	梁英坚
3	17 级软件技术 3 班	网站开发项目	《微信小程序》	尤逊	阮国荣
4	17 级软件技术 4 班	网站开发项目	《在线阅读软件》	张毅恒	彭晓华
5	17 级软件技术 5 班	网站开发项目	《共享单车软件》	孔令平	唐遥芳

2. 与广州多迪网络科技有限公司共同承接和开发科研项目

广州多迪网络科技有限公司积极协助我院共同承接和开发科研项目，鼓励软件技术专业教师和优秀学生成立软件开发团队，参与项目研发，真正实现“产学研”。通过我院多迪网站工作室，我院软件开发团队接受广州多迪公司下发的任务，已完成“暨大公医办网站——网站首页和子页设计”和“联颖化工——子页设计”两个任务，并都已由客户验收。企业拿到了产品，学生从中学到了企业级软件开发的流程和技能，真正实现了双赢。

3. 校企老师共同指导毕业设计

为了提升学生毕业设计的质量，实现真题真做，让学生用企业实际项目完成自己的毕业设计。采用企业老师指导学生完成毕业设计、本专业教师指导学生撰写论文的校企合作方式。

4. 校企合作实训基地接收学生进行顶岗实习

表 2 软件技术专业产学合作基地一览表

序号	产学合作基地单位名称	合作开始时间	容纳实习就业人数
1	新会江裕信息有限公司	2013 年	60 人
2	广州文豆网络科技有限公司	2014 年	80 人
3	广州多迪网络科技有限公司	2014 年	50 人
4	江门市汇才劳务派遣有限公司	2014 年	60 人
5	广州道路信息发展有限公司江门分公司	2014 年	60 人
6	广州源酷信息技术有限公司	2017 年	60 人
7	广州优才创智科技有限公司	2017 年	60 人
8	中软国际（广州）信息技术有限公司	2017 年	50 人
9	广东迪浪科技有限公司	2017 年	60 人
10	广州易唐科技有限公司	2018 年	60 人

二类品牌专业：列举介绍 20 名优秀在校生或毕业生。字数不超过 2000 字，佐证材料通过链接，另行提供。

[佐证材料三：20 名优秀在校生或毕业生.pdf](#)

一、优秀毕业生

1. 林洁伟，2010 级软件技术专业毕业生，在校曾获国家奖学金、广东省优秀共青团员、江门市优秀共青团员、江门市二星级义工、第四届“蓝桥杯”全国软件大赛（广东赛区）一等奖等，曾在 2013 年被江门日报登载其先进事迹，现就业于深圳希创旺思电子科技有限公司，担任技术总监。

2. 魏杰阳，2012 级软件技术专业毕业生，在校曾获第五届全国软件大赛“蓝桥杯”广东赛区一等奖；第二届广东省高校大学生“多迪杯”网站设计大赛初赛作品投票荣获最高人气奖；第二届广东省高校大学生“多迪杯”网站设计大赛决赛荣获一等奖；学院第二届“大学生职业生涯规划大赛”一等奖；院第三届书法大赛硬笔组一等奖等，院“三好学生”、“优秀团干部”等称号。曾在 2014 年被江门日报登载其先进事迹。现就业于深圳联金所金融信息服务有限公司，担任项目负责人一职。

3. 陈培龙，在校曾获第六、七、八届全国软件大赛“蓝桥杯”广东赛区一等奖，国赛二等奖、三等奖；获得国家奖学金，学业成绩优秀。目前考上专升本，现就读于佛山科技学院。

4. 陈文锋，中共党员，曾在班级里担任班长，在系里担任辅导员助理，曾获得优秀班干部、国家励志奖学金等奖项，在校期间利用业余时间与同学一起创办了一家工作室-酷酷网络科技有限公司，目前创办了一家公司并且研发了一款自主产品-工厂自动化管理程序且获得了江门孵化器(众创空间)的天使轮投资，靠着自己的努力，公司规模也在慢慢拓展。

5. 赵根南，2014 级软件技术专业毕业生，在校期间曾获得第六届蓝桥杯全国软件 C/C++ 程序 C 组省赛三等奖、第八届蓝桥杯全国软件 C/C++ 程序 C 组省赛一等奖、国赛三等奖、第八届蓝桥杯全国软件 C/C++ 程序 C 组省赛一等奖、国赛三等奖、广东南方职业学院第一届、第二届软件设计大赛二等奖，现任广州云脑网络科技技术总监兼联合创始人。

6. 梁裕精，2015 级软件技术专业毕业生。在校期间曾担任信息技术系团总支学生会主席一职。获得学院的“优秀学生干部”以及“优秀毕业生”，参加第八届“蓝桥杯”并获得个人 C/C++ 组省三等奖。在校各项成绩和综合测评一直名列前茅，均保持在班级前 10 名。实习期间通过自己的努力，拿到了天地壹号江门总公司的实习资格，在江门天地壹号总部 IT 部实习。

7. 刘先龙，2015 级软件技术专业毕业生，担任学习委员职务。在 2016 年 4 月参加蓝桥杯大赛获得了省赛三等奖；11 月参加了校内软件设计大赛获得优秀奖。目前在江门市私企公司担任后端开发工程师。

8. 邓名钧，2015 级软件技术专业毕业生，在校期间担任学习委员。在 2017 年 4 月份，参加蓝桥杯大赛获得了省赛三等奖；参加了校内软件测试大赛获得一等奖；9 月份，参加计算机等级考试，校内软件技术大赛一等奖，拿下了计算机一级，软件工程师证，程序员证，专业成绩一直名列前茅，准备专升本五邑大学。

9. 周晓萍，2015 级软件技术专业毕业生，在校期间，曾担任团支书职务。在校曾获得国家奖学金、国家励志奖学金、第八届“蓝桥杯”全国软件大赛（广东省赛区）三等奖、第二届网站设计大赛团体二等奖，第一届创新创业大赛创意组二等奖、学业成绩优秀，现就业于广州永远坚持体育发展有限公司，担任品牌网站推广一职。

10. 陈毓杰，2014 级软件技术专业毕业生，在校期间担任团支书职务。在校期间先后获得“蓝桥杯”大赛二等奖、“中星杯”网络安全攻防战三等奖等奖项，并获得全国软件开发专业人才证书、C/C++ 软件工程师证书等多种专业技能证书、目前在广州牵引力教育科技有限公司担任 web 前端开发工程师及 web 前端中级讲师。

二、优秀在校生

1. 郑启鹏，2016 级软件技术专业 2 班。担任班学习委员、系辅导员助理。曾获得第九届蓝桥杯全国大赛广东赛区二等奖、第九届中英文录入大赛优秀奖、十佳学习标兵、优秀学生干部、国家奖学金、三好学生等荣誉。

2. 黄仁，2017 级软件技术专业 2 班。2018 年 4 月份，参加蓝桥杯大赛获得了省赛二等奖；参加了校内软件测试大赛获得二等奖；11 月份，参加江门市工业机器人技能大赛获得优胜奖。专业成绩一直名列前茅。

3. 黄大京，2017 级软件专业 2 班。2018 年 4 月 1 日，参加蓝桥杯省赛获 C 组一等奖；2018 年 5 月 26 日，参加蓝桥杯国赛获 C 组优秀奖；2018 年 6 月 2 日，获优秀志愿者。较爱好学习，综合成绩名列前茅。

4. 黄松鑫，16 级软件技术专业 3 班。担任副班长、辅导员助理职务。曾获得“蓝桥杯”软件设计大赛省赛三等奖、第三届软件设计大赛优秀奖、2017-2018 学年度三好学生、软件工程师等荣誉。

5. 林国栋，2017 级软件技术 4 班。在班上担任了副班长得职位。曾获得第九届“蓝桥杯”省赛三等奖、“互联网+大学生创新创业大赛”荣获“优秀项目奖”、2018 年计算机应用基础大赛专业组“一等奖”等荣誉。专业知识扎实，知识水平全面，成绩在班级名列前茅。

6. 张晓晴，2017 级软件专业 3 班。担任宣传委员职务。曾获得第九届蓝桥杯三等奖，能做好本职工作，在第一学年的成绩都比较好，在班级成绩排名比较靠前。

7. 傅振贤，2017 级软件专业 2 班。2018 年 4 月份，参加蓝桥杯大赛并获得大学 C 组省二等奖；获得工信人才证书、IBM 高级证书；2017 年 12 月份，获得第六届羽毛球锦标赛混双第三名，获得轮滑“超级新生杯”花式刹停亚军；11 月份，获得广东省大学生轮滑联赛·江门轮滑接力乙组第一名。目前学习成绩良好。

8. 梁国宇，2017 级软件专业 3 班。担任班长职务。个人在校参加江门市学生联合会第六次代表大会、第四届互联网+创新创业大赛、还有 SYB 创业培训等。学习认真，综合评测成绩一直排在班级前十名左右。

9. 黄雅珊，2016 级软件专业 1 班。担任班级团支书、IT 实训协会办公室主任。曾获得全国计算机等级一级证书、信息技术应用教育工程证书、优秀共青团级干部、三好学生等荣誉，学习成绩在班级始终名列前茅。

10. 余晓鑫，2016 级软件技术 2 班。担任 16 级软件技术 2 班团支书。曾获得信息技术应用教育工程证书、中英文录入大赛二等奖、国家励志奖学金、三好学生、院级辩论赛优秀奖等荣誉，学习成绩始终名列前茅。

科研和社会服务贡献：提供专业在科研和社会服务方面的主要贡献及典型案例。字数不超过 2000 字，佐证材料通过链接，另行提供。[佐证材料四：科研和社会服务贡献.pdf](#)

一、科研方面：

2013-2018 年，本专业教师主持教育教学改革课题 14 个，其中市级课题 1 个。统计到 2018 年，期间本专业教师公开发表论文 60 余篇。已有自编教材 3 本，正在编写教材 7 本。校级精品课程建设 6 个。实用新型专利 3 项。

1. 推动本专业教学改革，创佳绩

在专业建设过程中，实现“教育团队责任制”、“以赛促学，以赛促教”、“1365”等教学改革，经过本专业教师教学教改及经科研研究探出的教学方法教学后，学生对社会组织的各类技能比赛均有了熟练的技巧。在学校支持并鼓励的比赛中，屡屡获取佳绩，包括，“多迪杯”全国大学生 IT 专业技能竞赛网站设计开发大赛、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、“中星杯”网络信息安全攻防大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、江门互联网+青年创业大赛、江门市高校志愿助残服务公益项目大赛、民革广东省演讲比赛，这是本专业建设中人才培养方案不断稳健发展的表现。

2. 本专业科研子项目，实现教学、办公信息化

本专业组教师李梁奇的手持终端在本专业教学中的实施——南职教学辅助平台，实现微课共享信息化；教师成员付琳设计《C 语言在线考试系统》，实现期末考试信息化、无纸化；教师成员余伟红设计《电子档作业查收软件设计》实现办公文件接收信息化；教师成员黄锦添与学生一同开发《MIS 信息系统——人事管理系统》，实现了本校人事管理信息化；教师成员叶均隆等建设精品课程网站，实现精品课程共享信息化。

二、社会服务贡献：

以校企合作为平台，促进产教深度融合，与企业建立校内实训基地，建立科研与社会服务团队，提高科研攻关能力，提升社会服务能力。深化教学改革，开展校企合作共建实习实训环境，将企业真实项目和先进前沿技术引进来的同时，决心响应国家号召，开展丰富创新创业活动。本专业组提供资金和技术支持，帮助学生实现成果转化。在社会上，提供社会人员继续教育服务，反响良好。

1. 依拖“多迪网络科技有限公司”，建立校内实训基地“多迪网站工作室”

由教师和优秀学生成立的软件开发团队，通过“多迪网站工作室”平台，接受广州多迪公司下发的任务，已完成“暨大公医办网站——网站首页和子页设计”和“联颢化工——子页设计”两个任务，并都已由客户验收。

2. 开展多个创新创业讲座

(1) 2017 年开展了以“大学生如何创业”、“创业，你准备好了吗？”为主题的创新创业针对性讲座共两次。

(2) 组织了“与创业者对话”、“创业成就梦想”、“创业浪潮下的机遇与挑战”、“大学生创业”学生与创业者进行面对面沟通的创业心得分享讲座共四次。

(3) 协办了以“大学生创业”为主题的，以分享创业经历、讲解创业扶持政策、交流创业理念为主要内容的创业高峰论坛一次。

(4) 协办了“‘互联网+’大学生创新创业大赛广东分赛小组成果展示”作品展一次。作品展持续两日，共四支队伍详细展示了创业项目成果。各类活动参与学生超过 3500 人次，校内外企业家创业者参与多达 52 人次。实现学生创新创业项目落地三项。

3. 创新创业社会服务项目

(1) “文煌校园商城”获得美国地产商 20 万天使投资，14 级软件专业学生曾黎明带领的项目团队顺利完成了商城的设计开发，完成了安卓手机平台及苹果 IOS 手机平台的 APP 开发；

(2) “依万隆竹制品”已注册公司及商标，设计开发了企业官网并将产品出口海外；“P&P 网络视觉工作室”为国内外多家企业提供多项设计开发技术服务。专业学生创新创业项目获得省级优胜奖两次。

4. 为社会人员提供继续教育服务

本专业课题组教师为社会人员提供继续教育服务，为中国人民银行江门市中心支行进行 2018 年计算机应用培训，主要培训该单位人员快速提高办公软件 Office 的能力、图像处理能力和解决计算机故障。

特色培育和实践情况：字数不超过 2000 字，佐证材料通过链接，另行提供。佐证材料五：学生获奖情况与作品.pdf

经过 8 年的专业发展和探索，软件技术专业不断积淀形成了其独特的教学模式，优化了人才培养过程，提高了教学质量，效果显著并对学生产生了深刻的影响

特色一：形成“以赛促教，以赛促学”的专业特色

(1) 通过校企合作的形式，与多家企业联合举办各类软件技能大赛，并针对企业所需人才方向来确定技能大赛的内容及主题。每年有不少的学生通过比赛展示了自我并得到企业用人部门的青睐，毕业后可直接与之签约。2015 年、2017 年我院举办了第一届、第二届软件设计大赛，以赛促学，以赛促教，让广大专业学生通过参加比赛的形式明确学习的方向和自身的弱点，取得了一定的成效，2016 年我院举办了第二届软件设计大赛。此外，2016 年、2017 年举办了第一届、第二届网站设计大赛，该比赛以团队比赛为主，旨于体现学生团队合作精神，决赛中所有的队伍展现了他们的精美网站成品。此次大赛受到了院级领导和广大学生的认可，参赛选手也在此过程中提升了自己的动手开发能力。

(2) 通过鼓励学生参加各类全国性的软件技能大赛。本专业积极组织学生参加了多次的技能大赛，包括学校自主开展的软件技能大赛、工业和信息化部人才交流中心负责开展的“蓝桥杯”、全国网站设计大赛组委会和广东省计算机学会主办的“多迪杯”等专业技能大赛。其中参加校内组织开展的软件设计、网站设计大赛达到 235 人次，获奖 102 人次。参加地区级的中星杯、邮政 EMS 杯创新创业大赛达到 46 人次，获奖 16 人次。特别是参加工业和信息化部人才交流中心负责开展的“蓝桥杯”，学生人数多达 218 人次，获奖人数 95 人，获得国赛二等奖 1 人次，国赛三等奖 7 人次，国赛优秀奖 1 人次，省赛一等奖 9 人次，省赛二等奖 20 人次，省赛三等奖 58 人次；参加多迪杯的学生人数达 89 人次，获奖 28 人次，其中获得一等奖的有 3 人，二等奖的有 2 人，三等奖的有 17 人。2016 年 4 月份举行的“中星杯”比赛阳江、江门赛区中，我系的 4 个队伍首次参赛均获得三等奖的成绩。

特色二：“四维结合”创新型技能人才培养模式

随着互联网科技进步，软件专业人才市场需求日益增大。以就业为导向，以岗位需求为人才培养目标，努力培养学生的创新创业精神，形成了以“教学改革+校内实训+校企合作+创新创业”为抓手的“四维结合”创新型技能人才培养模式。

(1) 采用“1365”教学模式

①一体为：理论实践一体；教学做一体；学习项目与工作项目一体；知识学习、技能训练、素质养成和实际工作内容一体。

②3 类包括：“案例模仿”、“同步拓展”、“生产创新”，教学内容难度和技术水平螺旋上升的教学项目；

③6 为：“任务导入”、“任务分析”、“示范引导”、“学生模仿试做”、“纠错重做”、“总结提高”6 个相互贯通的教学实施步骤；

④5 是：“需求分析”、“系统设计”、“代码编写”、“测试”、“运行”。5 个与一般工作环节相一致的软件开发步骤。此模式集职业性、实践性、开放性于一体，不需要特殊的实现条件，可以推广到程序开发课程的教学过程中。

(2) 校企协同育人，校企联合授课，优势互补

在不断夯实专业基础知识的同时，软件专业学生从一年级第二个学期至二年级第二学期，共三个学期三次参与逐步加深难度的企业实际项目。让学生了解前沿技术信息，不脱离课程体系、不脱离企业需求、不脱离科技前沿。采用共建校内实训室、共建教学课程、共建校外实训基地、共建教学团队等丰富形式的校企合作。实现教学课程和工作岗位的吻合，帮助学生尽早树立技能目标、岗位目标。增进学生与企业之间的有效接触，了解企业的运作模式。

在教学师资上，我们发挥企业骨干和专任教师各自的优势，采取优势互补，校企联合授课，在理论教学和实验类专业课程上，发挥专业教师理论强的优势，主要由校内专任教师承担；将每个学期的第 17、18 周定为实训周，联合企业工程师或技术骨干进行教学，以培养学生技能为主，设立规范化的企业课程标准、考核方案等，对学生进行全真项目培训。

(3) 创新创业实践与课程改革相结合

围绕现代社会对软件技术人才的职业需求，科学合理地规划课程体系，全面推进专业素质教育。将创新创业

实践工作与课程改革相结合,打通人才培养的最后一个环节。在创新创业项目中培养学生开发电商平台、手机 APP、企业官网设计等多方面适应市场需求的软件项目。

(4) 积极开展技术服务,服务区域企业

通过一系列措施,利用校内外实训基地引导学生积极参与技术服务,促进科技成果的孵化与转化。专业学生在本专业组老师的积极指导和帮助下为区域企业提供网站建设、公众号深度开发、各类管理系统开发等技术服务工作,受到了多家企业的普遍好评。

本专业 2011 年至今获省级及省级以上质量工程与人才培养有关荣誉、奖励、立项建设情况

类别	年份	项目名称	项目负责人 或第一完成 人	授予部门	立项文件名称、文号
教学成果奖					
教学名师与教学团队	2015 年	南粤优秀教师	陈裕雄	广东省教育厅	粤教人(2015)10 号
	2017	中国高等教育学会理事	张志青	中国高等教育学会	
	2018 年	中国高等教育学会教育数学专业委员会副理事长	张志青	中国高等教育学会 教育数学专业委员会	
	2014 年	广州市终身教育奖	张志青	广州市人民政府	
	2018 年	江门市高层次三级人才	梁英坚	江门市人力资源和 社会保障局	关于江门市高层次人才认定名单的公示 (第九十六批)
课程与教材	2015 年	《计算机应用基础项目化教程》	陈裕雄	南京大学出版社	ISBN:9787305137013
	2017 年	高职高专“十三五”创新型规划教材 《新编计算机应用基础》	梁英坚	南京大学出版社	ISBN:9787305193651
	2018 年	ASP.net 程序设计项目化教程	李梁奇	中国传媒大学出版社	ISBN:9787565724091
实训基地与资源库					

教学改革项目					
技能竞赛	2018年	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国赛优秀奖（指导学生）	付琳	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
	2017年	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国赛三等奖（指导学生）	梁英坚	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
	2017年	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国赛三等奖（指导学生）	欧静敏	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
	2016年	第七届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国赛二等奖（指导学生）	陈裕雄	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
	2016年	第七届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国赛三等奖（指导学生）	陈裕雄	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
	2015年	第六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国赛三等奖（指导学生）	陈裕雄	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
	2014年	第五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国赛三等奖（指导学生）	陈裕雄	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
	2013年	第四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国赛三等奖（指导学生）	梁英坚	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
	2012年	第三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国赛三等奖（指导学生）	陈裕雄	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
	2018年	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛一等奖（指导学生）	付琳	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
	2017年	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛一等奖（指导学生）	梁英坚	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书

	2017年	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛一等奖（指导学生）	欧静敏	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
	2016年	第七届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛一等奖（指导学生）	陈裕雄	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
	2015年	第六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛一等奖（指导学生）	陈裕雄	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
	2014年	第五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛一等奖（指导学生）	陈裕雄	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
	2013年	第四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛一等奖（指导学生）	梁英坚	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
	2012年	第三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛一等奖（指导学生）	陈裕雄	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
	2012-2018年	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛二等奖、三等奖（指导学生）35项 （详见附件1）		工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
	2016年	第四届多迪杯网站设计开发大赛省赛三等奖（指导学生）	吴永康	广东省计算机学会	获奖证书
	2016年	第四届多迪杯网站设计开发大赛省赛三等奖（指导学生）	黄锦添	广东省计算机学会	获奖证书
	2016年	第四届多迪杯网站设计开发大赛省赛三等奖（指导学生）	彭晓华	广东省计算机学会	获奖证书
	2016年	第四届多迪杯网站设计开发大赛省赛三等奖（指导学生）	伍万鹏	广东省计算机学会	获奖证书
	2016年	第四届多迪杯网站设计开发大赛国赛三等奖（指导学生）	吴永康	广东省计算机学会	获奖证书

	2016年	第四届多迪杯网站设计开发大赛国 赛三等奖（指导学生）	黄锦添	广东省计算机学会	获奖证书
	2016年	第四届多迪杯网站设计开发大赛国 赛三等奖（指导学生）	彭晓华	广东省计算机学会	获奖证书
	2016年	第四届多迪杯网站设计开发大赛国 赛三等奖（指导学生）	伍万鹏	广东省计算机学会	获奖证书
	2015年	第三届多迪杯网站设计开发大赛省 赛二等奖（指导学生）	梁英坚	广东省计算机学会	获奖证书
	2015年	第三届多迪杯网站设计开发大赛省 赛三等奖（指导学生）	周晓亮	广东省计算机学会	获奖证书
	2015年	第三届多迪杯网站设计开发大赛国 赛三等奖（指导学生）	梁英坚	广东省计算机学会	获奖证书
	2015年	第三届多迪杯网站设计开发大赛国 赛三等奖（指导学生）	周晓亮	广东省计算机学会	获奖证书
	2013年	第二届多迪杯网站设计开发大赛省 赛一等奖（指导学生）	陈裕雄	广东省计算机学会	获奖证书
	2013年	第二届多迪杯网站设计开发大赛省 赛最受欢迎奖（指导学生）	陈裕雄	广东省计算机学会	获奖证书
	2013年	第二届多迪杯网站设计开发大赛省 赛最受欢迎奖（指导学生）	陈裕雄	广东省计算机学会	获奖证书
	2013年	第二届多迪杯网站设计开发大赛省 赛最受欢迎奖（指导学生）	陈裕雄	广东省计算机学会	获奖证书
	2012年	第二届多迪杯网站设计开发大赛省 赛最受欢迎奖（指导学生）	陈裕雄	广东省计算机学会	获奖证书

	2018年	民革广东省委纪念“五一口号”70周年暨民革成立70周年演讲比赛	管侯斌	民革广东省委	获奖证书
	2018年	广东（江门）2018年工业机器人技术应用技能大赛二等奖	李燕萍	江门市总工会 江门市人力资源和社会保障局	获奖证书
	2018年	广东（江门）2018年工业机器人技术应用技能大赛三等奖	莫兴福	江门市总工会 江门市人力资源和社会保障局	获奖证书
	2016年	2016年广东省高校“中星杯”网络信息安全攻防大赛（江门、阳江赛区）三等奖	黄翘	广东省计算机学会	获奖证书
其他	2018年	实用新型专利：一种计算机防盗机箱	叶均隆	国家知识产权局	专利号： 2018210354307
	2018年	实用新型专利：一种便于固定的计算机交换机装置	李梁奇	国家知识产权局	专利号： 2018210312696
	2018年	实用新型专利：一种多功能落地机箱	林美	国家知识产权局	专利号： 201819011548

2-2 软件技术专业建设方案要点

2-2-1 建设背景：申报专业所面向的行业产业现状及发展趋势、对高职人才的需求分析；同类专业建设情况分析。（1000字以内）

（一）行业产业现状及发展趋势、人才需求分析

2018年中国互联网行业发展现状及发展趋势分析报告中指出，互联网及移动互联网高速普及进程中，IT革命新浪潮兴起。从计算机行业整体发展周期来看，PC及智能手机的普及催生海量应用需求，未来几年计算机行业创新重点是软件创新，服务差异化及软件应用为计算机行业持续发展注入新兴活力。2018年1-7月，我国软件和信息技术服务业完成软件业务收入34457亿元，同比增长14.8%，增速同比提高1.3个百分点。其中7月软件业务收入同比增长17.4%，增速比6月提高2.5个百分点。全行业实现利润总额4262亿元，同比增长13.5%，增速同比回落0.6个百分点，但比1-6月提高3个百分点。软件技术在现今信息技术的发展过程中占有十分重要的地位，中国软件人才短缺、结构失衡、需求旺盛，而产业的发展又十分迅速。同时，互联网和移动互联网技术的发展也带动了细分领域的发展，企业级SaaS、影视娱乐、动漫、游戏、VR/AR、人工智能及区块链等多个前沿领域纷纷受益，这些行业的转型升级，因此，需要更多的软件技术人才为社会服务。

广东是国内的IT大省之一，IT产业占了GDP较大的比重。广东的软件产业肩负着重要的使命：发展软件产业作为重建广东整体竞争优势的一种方式 and 作为IT产业结构调整升级的重要工具。根据广东省、珠三角一带企业工作岗位人才的需求报告指出，2015年，软件技术专业是人才需求的前三位。2016年，软件技术专业挤进人才需求的首位。

（二）同类专业建设情况分析

本专业在2012年已被本校设置为重点专业，虽然学校建校时间较短，但是经过6年的建设本专业已有一定的基础。为了分析发掘自身的专业特色建设点，与同类别同层次院校的培养目标、课程设置进行调研对比，以寻找本专业的特色课程、特色实践方案等差异化的竞争优势，打造自己的特色专业。选取对比的专业是深圳信息职业技术学院、深圳职业技术学院、广东科技职业技术学院和广东轻工职业技术学院的软件技术专业，这几间学校软件技术专业均为广东省示范性专业，且专业建设水平处于省内较高位置，较具代表性，具体对比情况见表3。

表3 各院校软件技术专业建设情况对比

对比项目	本专业	深圳职业技术学院	深圳信息职业技术学院	广东科技职业技术学院	广东轻工职业技术学院
专业建设水平	本学校重点专业 (2012年)	广东省示范性专业	广东省示范性专业	广东省示范性专业	广东省示范性专业, 广东省示范性重点专业
专业方向	Java方向、.NET方向、移动应用互联技术	Java方向、.NET方向、移动应用互联技术	可视化程序设计、电子商务技术、软件测试	.Net方向、Java方向、移动应用方向	移动应用开发、Web应用开发 (Java、.Net)
培养规格	能够独立进行小型的应用软件开发(包括Web应用开发和移动端)、软件测试与维护等工作。	能够进行网络游戏和手机游戏开发,电子商务网站开发,软件管理维护工作。	能够完成企业级项目开发,以及测试维护等工作。	能够进行Web和移动互联网的软件开发、软件界面设计、软件测试与维护等工作。	能够进行移动应用和游戏开发,Web应用开发,以及软件测试维护工作。
课程设置 (移动方向)	网页设计、UI交互设计、JavaScript与jQuery程序设计、微信小程序开发、安卓开发项目实训、Python程序设计等	网页设计、游戏开发技术、手机开发技术,图形图像处理、数据库技术、测试技术、综合应用开发实训等	手机UI设计、苹果/安卓手机基础、苹果/安卓游戏开发,跨平台手机开发,Java web应用平台,移动应用开发实战等	苹果/安卓手机基础、苹果/安卓游戏开发,跨平台手机开发,Java web应用平台等	网页设计、程序设计方法与技能、数据结构、移动应用开发I/II、软件界面设计、基于Java/.Net平台基本技能I、软件测试方法与技能、程序设计方法技能实训、Java Web应用开发实训、移动应用实训,大型综合实训等。
课程设置 (Java/.Net方向)	Web开发实战、Java开发实战、JAVA WEB开发、Java开发项目实训、网络编程PHP、ASP.net程序设计、软件工程与测试等。	游戏开发技术、手机开发技术,数据库技术、电子商务网站开发技术、测试技术等。	面向对象程序设计Web应用开发、轻量级J2EE应用开发、安卓应用开发等。	客户端编程、数据库技术、Web应用开发、基于框架的应用开发、综合实训项目。	程序设计方法与技能、网页设计、前端开发、数据结构、基于Java/.Net平台基本技能I/II、程序设计方法与技能实训、基于Java/.Net平台基本技能I/II实训、综合项目实训等。

四个院校的软件技术均为广东省示范性专业,专业方向基本相同。从人才培养规格上来看,都非常注重软件开发技能,除了深职院外,还关注了软件测试技能。本专业与其他四个院校的软件技术专业之间的差距不大,并且本专业在课程设置上增加了岗位实训课程《Java开发实战》、《Web开发实战》、《微信小程序开发》,更好地培养学生单项职业能力,形成由“基础项目开发核心技能”→“Java软件开发核心技能”→“中型项目开发核心技能”逐级递进的人才核心技能培养。

2-2-2 建设基础：本专业在全国和省内的综合实力排名情况；本专业建设的主要经验和突出特色，特别是 2011 年以来的主要成果；本专业的人才培养质量；本专业的社会认可度；本专业人才培养质量保证体系；支撑本专业现有人才培养的条件（师资队伍、实训实习条件、教学资源等教学条件）等。（600 字以内）

2010 年我校创办软件技术专业，同时成立计算机专业群教学指导委员会，2012 年被列为院级重点专业。本专业在校内排在前列，并且列为学校“十三五”重点建设的主干专业，本专业在省内排名靠前。

本专业特色一：形成“以赛促教，以赛促学”的专业特色。针对企业人才需求展开技能大赛，通过技能大赛提高教学质量，提高学生学习的热情，优化了人才培养过程。

本专业特色二：“四维结合”创新型技能人才培养模式。本专业以就业为导向，以岗位需求为人才培养目标，努力培养学生的创新创业精神，形成了以“教学改革+校内实训+校企合作+创新创业”为抓手的“四维结合”创新型技能人才培养模式。创新协同育人机制，建立“软件教育团队”、“企业导师团队”进行专业指导，共建专业。

本专业团队拥有专任教师 37 名，教授 1 名，副教授 4 名，高级工程师 3 名，骨干教师 5 名，专任教师的双师素质比例达 73%，专业带头人 1 名，南粤优秀教师 1 名，江门市高层次人才 1 名。专利 3 项，教材 3 本，正在编写教材 7 本，本专业教师公开发表论文 60 余篇。市级课题 1 项，院级课题 13 项，院级精品课程 6 门，学生省级以上竞赛获奖 127 项，教师省级以上竞赛获奖 70 余项，校内工作室 1 个，校内实训室 9 间，合作企业 10 多家。

毕业生职业技能证书持证率达 90.2%，初次就业率 95.7%，对口就业率 82.3%，平均起薪点 3300 元。近三年来，本专业招生人数逐年递增，平均报到率达 84.03%。

人才培养质量保证体系：为了保障教学质量，建立教育团队责任制，以岗位需求为抓手，建立人才培养方案、高端人才培养计划、困难学生关爱计划，对人才培养全过程实施全方位监控。

2-2-3 建设目标：国内外同类专业建设的标杆，以及本专业与其差距；通过自我剖析和与国内外标杆专业的比较，描述本专业建设的关键问题和建设重点领域；本专业具体建设目标；建设期满后，预计产生的标志性成果等。（600字以内）

本专业在校内排在前列，并且列为学校“十三五”重点建设的主干专业。我们选取对比的标杆专业为广东轻工职业技术学院、深圳信息职业技术学院的软件技术专业，进行本专业的品牌特色建设。

（一）主要差距：

1. 教学团队教科研、社会服务能力有待增强；
2. 专业建设国际视野有待开拓。

（二）关键问题和建设重点领域：

1. 加强“双师型”师资队伍建设和提高教师的学术能力和教学水平，改革教师培养和使用机制；
2. 校企互聘，提升教师教科研和社会服务能力；
3. 实现校内“智能制造”、“机器人”等跨专业交叉融合；根据广东省和江门市智能制造产业的发展要求和行业应用，结合软件技术专业特色，培养智能制造业人才和实现技术服务工作；
4. 开展对外交流与合作，开拓专业建设国际视野。

（三）建设目标：

1. 利用粤港澳大湾区发展起步的机遇，珠三角地区软件产业的优势地位，江门市智能制造产业的发展优势，培养适应区域产业发展需求及个人生涯发展需求的高素质职业技能型合格人才；
2. 深化“四维结合”创新型技能人才培养模式，成教育理念先进、特色鲜明的人才培养模式；
3. 形成校企协同育人创新模式，与企业深度融合，共建“人工智能”学院；
4. 建设专业与行业素养高的“软件教育团队”、“企业导师团队”；
5. 优化课程体系建设，加强优质课程建设，重点加强《C语言程序设计》、《JAVA程序设计》等精品在线开放课程建设；
6. 加强校本教材建设，打造精品教材。
7. 建成具有国内一流水平的特色专业，从而有效服务于广东、珠三角地区经济社会发展，辐射和带动同类院校相关专业的专业发展。

（四）预计标志性成果：

建立软件技术企业-教师工作站（校级立项1个），教师-企业工作室（校级立项2个）；建设5门精品课程（省级立项1门）；建立校企合作校内、校外实训基地20个；申报完成7项教研项目（5项校内立项，2项省级立项）；发表高水平论文20篇，自编教材9本，实用新型专利3项。

2-2-4 建设内容及主要措施：建设内容，建设举措，进度安排，经费预算，保障措施，预期效益或标志性成果，辐射带动等。（1000字以内）

（一）建设内容

1. 深化“四维结合”创新型技能人才培养模式

深入了解粤港澳大湾区建设下产业结构调整升级对互联网产业人才的新要求，明确人才培养应达到的预期学习成果，不断深化以“教学改革+校内实训+校企合作+创新创业”为抓手的“四维结合”创新型技能人才培养模式，使其成为示范引领和品牌效应的人才培养模式。

2. 实现跨专业交叉融合，培养智能制造业人才

根据广东省和江门市智能制造产业的发展要求和行业应用，结合软件技术专业特色，跨专业交叉融合，努力培养智能制造业人才和实现技术服务工作。依托校中厂“南大机器人”、“智工机床装备”，利用校内实训设备工业4.0的智能制造生产线，实现本专业与“智能制造”、“机器人”等跨专业选课，培养学生多领域的专业知识。

3. 搭建协同育人平台，促进校企间深度融合

通过校企合作参与项目建设，汇聚优秀人才和优质资源，充分释放人才、技术、信息等创新要素的活力，促进校企间、跨学科间的相互交流和学习，以及成果的转化，同时提高师资技术水平，建立校企合作长效机制。学校聚焦各专业优势和行业优势，大力支持“AI+智慧学习”共建人工智能学院建设项目，**与知名企业达内共建人工智能学院。**

通过完善校内外实训基地，建立大学生创新创业基地，阔大创新创业范围，引入更多企业资金、技术等资源。校企互聘，拟建立软件技术企业-教师工作站，成立“企业导师团队”，共同开发课程。提升教师教科研和社会服务能力。

4. 提升教师行业素养和教师素养，实现教师“三能”

(1) 开展科研教改，提高教学团队的教科研能力。力争3年内，加大力度申报与完成省、市级科研/教改课题；

(2) 加强校内外实训基地建设，提高教师团队的社会服务能力。建立校企合作长效机制，通过完善校内外实训基地，建立大学生创新创业基地，阔大创新创业范围，引入更多企业资金、技术等资源。校企互聘，拟建立软件技术企业-教师工作站，成立“企业导师团队”，共同开发课程。提升教师教科研和社会服务能力。

(3) 加强“双师型”师资队伍建设，提高教师专业教育能力。

5. 开拓专业建设国际视野，加强与对外高校交流

在粤港澳大湾区建设前提下，服务于广东省珠三角区域，全面加强省内、外高职教育交流与合作，建立教师交流，至少与1所省内、外高水平高职院校相同专业或相近专业建立兄弟关系。开拓专业建设国际视野，到境外进行学习考察，与境外至少一所高水平院校建立长远沟通关系。

（二）进度安排

按计划分五个阶段完成：

第一阶段：2019.1—2019.8，调研，落实各项建设内容；

第二阶段：2019.9—2019.12，初步建设；

第三阶段：2020.1—2020.12，全面实施；

第四阶段：2020.1—2020.6，形成特色；

第五阶段：2020.7—2019.12，总结验收。

（三）经费预算与保障措施：

经费总预算600万（详见下面申报专业建设经费预算）。

保障措施包括：项目组具体分工；组织保障；制度保障；资金保障；建设内容及建设进度保障等制度。

三、申报专业建设经费预算

支出科目	建设经费来源及预算				
	合计 (万元)	申请省 财政专 项投入 (万元)	举办方 (来源: 江门市 广华科技教育投 资有限公司) (万元)	学校自筹 (万元)	其他 (来源: ____) (万元)
(一) 人才培养模式改革		60		60	
1. 人才培养机制		14		14	
2. 教学改革		20		20	
3. 创新创业教育		12		12	
4. 技能大赛		10		10	
5. 质量保证		4		4	
(二) 教师发展		60		60	
1. 激励和约束机制		10		10	
2. 专业带头人		20		20	
3. 教学团队		30		30	
(三) 教学条件		120		120	
1. 教学资源		20		20	
2. 校内实践基地		60		60	
3. 校外实践基地		40		40	
(四) 社会服务		30		30	
1. 社会服务管理制度		4		4	
2. 技术创新研发		16		16	
3. 技术培训鉴定		10		10	
(五) 对外交流合作		30		30	
1. 省内合作交流		10		10	
2. 国内全作交流		10		10	
3. 国际视野人才培养		10		10	
总计 (万元)	600	300		300	

附件1 本专业获省级及省级以上奖励——技能竞赛

序号	年份	项目名称	项目负责人 或第一完成人	授予部门	立项文件名称、文号
1	2018年	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛二等奖（指导学生）	叶均隆	工业与信息化部人才交流中心	获奖证书
2	2018年	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛二等奖（指导学生）	李梁奇	工业与信息化部人才交流中心	获奖证书
3	2018年	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛二等奖（指导学生）	莫兴福	工业与信息化部人才交流中心	获奖证书
4	2017年	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛二等奖（指导学生）	廖启和	工业与信息化部人才交流中心	获奖证书
5	2016年	第七届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛二等奖（指导学生）	周晓亮	工业与信息化部人才交流中心	获奖证书
6	2016年	第七届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛二等奖（指导学生）	陈裕雄	工业与信息化部人才交流中心	获奖证书
7	2014年	第五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛二等奖（指导学生）	陈裕雄	工业与信息化部人才交流中心	获奖证书
8	2013年	第四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛二等奖（指导学生）	陈裕雄	工业与信息化部人才交流中心	获奖证书
9	2012年	第三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛二等奖（指导学生）	陈裕雄	工业与信息化部人才交流中心	获奖证书
10	2018年	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	李梁奇	工业与信息化部人才交流中心	获奖证书
11	2018年	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	欧静敏	工业与信息化部人才交流中心	获奖证书

12	2018年	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	吴小娜	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
13	2017年	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	孙笑飞	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
14	2017年	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	曲万里	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
15	2017年	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	梁英坚	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
16	2017年	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	李梁奇	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
17	2017年	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	廖启和	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
18	2017年	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	莫兴福	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
19	2017年	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	王建	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
20	2016年	第七届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	周晓亮	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
21	2016年	第七届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	李梁奇	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
22	2016年	第七届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	阚钿玉	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
23	2016年	第七届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	何银川	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书

24	2016年	第七届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	陈裕雄	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
25	2015年	第六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	陈裕雄	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
26	2015年	第六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	叶均隆	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
27	2015年	第六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	曲万里	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
28	2015年	第六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	梁英坚	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
29	2015年	第六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	黄翹	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
30	2014年	第五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	陈裕雄	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
31	2013年	第四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	陈裕雄	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
32	2012年	第三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛三等奖（指导学生）	陈裕雄	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
33	2014年	第五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛优秀奖（指导学生）	陈裕雄	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
34	2013年	第四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛优秀奖（指导学生）	陈裕雄	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书
35	2012年	第三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省赛优秀奖（指导学生）	陈裕雄	工业和信息化部人才交流中心	获奖证书